



Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL		
Profesor Titular:	Jorge Alberto Mitchell		
Carrera:	Arquitectura		
Año: 2019	Semestre: Par	Horas: 45	Horas Semana: 3

FUNDAMENTOS

A partir de los enfoques expresados en el Plan de Estudios de la Carrera y en los fundamentos del Perfil del Egresado, los cuales tienen una base sólida en la integración interdisciplinaria, la investigación y el desarrollo sostenible dentro del campo de la Arquitectura y el Urbanismo, la asignatura Vivienda de Interés Social pretende generar un cuerpo teórico para capacitar a los alumnos en la planificación, gestión y diseño del Hábitat Social, integrando los aspectos sociales, técnicos, económicos y culturales, con una conciencia plena de los problemas del ambiente y el uso que el hombre hace de él.

En este marco la asignatura propone impartir conocimientos teórico prácticos específicos que posibiliten desarrollar una metodología para el diseño participativo del hábitat social atendiendo a los aspectos sociales, culturales, ambientales y técnicos en sus distintas escalas (sujetos, objeto y contexto), orientado hacia posibles soluciones integrales que posibiliten una nueva relación hombre sociedad y naturaleza, creando escenarios de satisfacción social y entornos sustentables. Los propósitos están en relación con el Desarrollo sostenible, la Arquitectura sustentable, la integración de la sociedad a partir de una adecuada lectura de sus necesidades y respondiendo a demandas concretas. Se incentivará una preparación para el desempeño profesional en la organización y la gestión en el ámbito del hábitat social, como así también en la tarea inter-actoral, inter-institucional e integral con profesionales de otras disciplinas o especialidades. Se propiciará la responsabilidad social del arquitecto, generando actitudes dinámicas para el cambio y la adecuación de sus respuestas profesionales frente a la inclusión social, geográfica, económica y ambiental.

La propuesta pedagógica está formulada en tres unidades en la que se abordan:

Unidad 1. El hábitat social, percepción y conocimiento de la realidad.

Unidad 2. El hábitat social, comprender la realidad: factores, herramientas y estrategias.

Unidad 3. El hábitat social, proponer y consentir: formación para la formulación de soluciones.

Estas tres unidades pedagógicas enunciadas son interpeladas por las siguientes categorías de análisis:

a. Sujetos (familias/comunidades).

b. Objetos (materialización arquitectónica del hábitat).

c. Contexto (ambiental, social, económico).

Complejando este sistema tridimensional que representa el abordaje didáctico, el mismo también se cruza con distintas capacidades a formar y aplicar, tales como:

- Actitud crítica
- Compromiso social
- Participación
- Interdisciplina
- Desarrollo sustentable
- Satisfacción de derechos a la ciudad, a la vivienda, a una vida digna.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- ◆ Implementar una metodología para el diseño del hábitat social que incluya las diferentes escalas (sujeto, objeto y contexto) aplicables a casos reales, con un enfoque conceptual teórico, práctico, investigativo, sustentado en la creatividad, la sustentabilidad y la innovación.
- ◆ Promover un espacio de reflexión multidimensional, incentivando un modelo de capacitación profesional comprometida con el uso racional de los recursos naturales y culturales de la zona/región.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: EL HÁBITAT SOCIAL, REALIDAD: CONOCER y COMPRENDER: Situación Habitacional.

A. Sujeto

Indicadores Cuantitativos: Crecimiento de Población (urbana/rural). Niveles de ingresos. Necesidades Básicas Insatisfechas. Pobreza e Indigencia. Índice de Gini.



Indicadores Cualitativos: Índice de Desarrollo Humano, índice de Desarrollo Humano Ampliado.

B. Objeto

Indicadores cuantitativos: Situación habitacional. Cantidad de viviendas. Hogares por viviendas. Disponibilidad de servicios. Tipos de viviendas. Hacinamiento por cuarto y por hogares. Indicadores cualitativos: Calidad de viviendas. Déficit de habitabilidad.

C. Contexto

Indicadores cuantitativos: Localización geográfica y clima. Ubicación de Asentamientos. Vulnerabilidad habitacional. Disponibilidad de servicios e infraestructuras. Situación social y económica de los pobladores. Indicadores cualitativos: Déficit de habitabilidad. Vulnerabilidad social y habitacional. Gestión y Organización vecinal. Estrategias de supervivencia.

UNIDAD 2: EL HÁBITAT SOCIAL: VISUALIZAR, COMPRENDER FACTORES, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS: Necesidad Habitacional.

A. Sujeto

La Necesidad de Vivienda desde el punto de vista del usuario. Diagnóstico Participativo de Necesidades (Grilla de Manfred Max Neef). Satisfacción de Necesidades, Prioridades y Expectativas desde el Usuario (Videos testimoniales). Participación e Involucramiento del usuario en la provisión del hábitat. Acceso a la energía para satisfacer condiciones de habitabilidad.

B. Objeto

Evolución de la Situación Habitacional (2000-2010). Auditorias FONAVI. Los Estándares Mínimos de Calidad para la Vivienda de Interés Social. Déficit de habitabilidad: niveles de precariedad, vida útil y patologías frecuentes. Evaluación de Tipologías de Viviendas Sociales. Tecnologías Constructivas. Gestión "Llave en mano" (Videos testimoniales).

C. Contexto

Recursos Ambientales, la Zonificación Bioclimática y la evolución del Hábitat en respuesta a las condiciones de localización. Inserción del Hábitat Social en la trama urbana, Servicios e Infraestructura (Videos testimoniales). El Cambio Climático y la mitigación en el hábitat.

UNIDAD 3: EL HÁBITAT SOCIAL: FORMACIÓN PARA LA FORMULACIÓN DE SOLUCIONES: Propuestas Integrales

B. Sujeto

Generación de respuestas integrales. Producción y gestión social del hábitat. Procesos autogestionarios. Inclusión social y territorial. Construcción de ciudadanía. Participación y compromiso. Ejercicio de Derechos sociales "la vivienda". Testimonios de participantes en el proceso de diseño participativo de viviendas sociales sustentables (Videos testimoniales).

B. Objeto

Estudios de casos de conjuntos habitacionales con procesos participativos en el diseño y gestión del hábitat. Desarrollo de propuestas integrales y solidarias de viviendas sociales. Aplicación de herramientas adecuadas al planteo actual del problema. Aplicación de sistemas constructivos adecuados y apropiados por los usuarios y amigables con el ambiente.

C. Contexto

Estudios de casos en la adecuación socio ambiental de propuestas habitacionales con procesos participativos en el diseño y gestión del hábitat. Sustentabilidad de las Propuestas.



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En el proceso pedagógico se fomenta la reflexión del alumno sobre el proceso de enseñanza aprendizaje estimulando una conciencia crítica reflexiva investigando, interpretando, percibiendo, seleccionando e interactuando. Se organiza a través de:

Actividades teóricas:

Teórico general: explicita aspectos conceptuales, teorías, prácticas temáticas. Debates de teorías y prácticas.

Actividades prácticas:

En taller de proyecto mediante diferentes métodos de producción y su crítica personalizada, grupal y colectiva. Experiencias en taller. Efectuar salidas de campos para analizar situaciones reales de asentamientos humanos informales, reconocer en ella el comportamiento de los distintos elementos, sociales, culturales y ambientales. Vincular los elementos tangibles e intangibles del espacio recorrido.

MODALIDAD DE TRABAJO:

- Clases expositivas
- Trabajo grupal
- Análisis y discusión bibliográfica
- Trabajos de campo
- Talleres de diseño
- Seminarios Internos de profundización a partir de invitaciones a especialistas referentes en las diferentes temáticas: UNCUYO-CCT- CONICET MENDOZA y Organismos de viviendas de Municipio de la Provincia.
- Implementaciones interdisciplinarias: Integración de los contenidos desarrollados en la Asignatura Análisis Antropológico del Hábitat.

OBJETIVOS DEL TRABAJO PRÁCTICO

Objetivo general

A partir del ejercicio teórico-práctico de Gestión Habitacional de una caso de estudio, comprender las etapas y escalas que involucra una solución de vivienda de interés social.

Objetivos específicos

- Propiciar un acercamiento crítico al tema de vivienda social desde el abordaje ontológico, teórico y metodológico para analizar e interpretar las diferentes dimensiones de la producción del conocimiento sobre el hábitat social y la vivienda de interés social.
- Identificar las problemáticas vinculadas a la gestión de la vivienda.
- "Territorializar las soluciones" Explicar por qué las soluciones a los problemas de vivienda deben adecuarse a cada realidad concreta, a la necesidad específica de los usuarios. No existe una sola solución para todos los casos.
- Seleccionar un caso de estudio en el cual se incorporen metodologías que puedan abordar el desarrollo de una estrategia vivienda social
- Reconocer el Rol del Estado y las políticas públicas habitacionales en la gestión habitacional
- Relacionar la gestión social del hábitat con las premisas de diseño de la vivienda social
- Incorporar conocimiento sobre las energías renovables aplicadas a la vivienda de interés social.

Propuesta Práctica

La propuesta practica estar dividida en dos actividades: Dinámica teórico-práctica y un Trabajo Práctico Integrador a realizar durante todo el ciclo lectivo de la materia.

1. Dinámica teórico-practica

Son dinámicas que proponen a partir de la reflexión y discusión promover el espíritu crítico y un marco conceptual general del abordaje teórico.

Se proponen realizar durante y al finalizar la/s clase/s teórica/s

Evaluación cualitativa general a partir de la participación en la actividad práctica.

Dinámica teórico-práctica: Lectura y análisis de contenido de artículos periodísticos y artículos científicos vinculados con el tema teórico que dicte el titular. Discusión y Reflexión oral de los distintos autores.

2. Trabajo Práctico Integrador

El TP será un solo dividido en 3 partes de desarrollo, el cual propone a partir de una situación concreta de la realidad habitacional en la provincia, experimentar como se pone en práctica los contenidos teóricos expuestos en la materia.

La evaluación será el Trabajo Práctico, tendrá 2 notas de proceso (TP1 y TP2) y una nota final numérica (TP. Integrador).

El Caso de Estudio pretende ir de lo general a lo particular:

- General: Diagnóstico General de la Problemática habitacional (TP1, TP2)

- Particular: Diseño Habitacional-de Proyecto (TP3)

Primera Parte del TP1: De la Necesidad al Análisis (Problema-Necesidad)-Diagnóstico

Relación con la parte teórica: Unidad I: El hábitat social, realidad: conocer y comprender. Se haría énfasis en las categorías de análisis: sujeto (familias/comunidades) y contexto (ambiental, social, económico). Capacidades a promover: compromiso social, actitud crítica, interdisciplina, participación

1. Búsqueda de antecedentes:

- a. División de grupos pares (como máximo 3 integrantes)
- b. Buscar antecedentes en redes sociales, páginas web, artículos, etc. sobre el caso de estudio que indiquen información sobre la ubicación, localización, condiciones de la población (habitantes, familias), acceso a política habitacional, situación de tenencia de la tierra, tipo de vivienda en el que viven, situación económica de la población, modo de producción.
- c. Puesta en común en un mapa construido colectivamente del caso de estudio

2. Relevamiento Barrial-Análisis urbano

a. Realizar una visita al Barrio (opcional)

Rastrear el relevamiento barrial, condiciones urbanas, equipamiento cercano, infraestructura, cordón cuneta, loteo, viviendas existentes, lotes nuevos alumbrado público, etc. Mapeo colectivo del Barrio y el entorno del caso de estudio

b. Talleres Participativos (opcional)

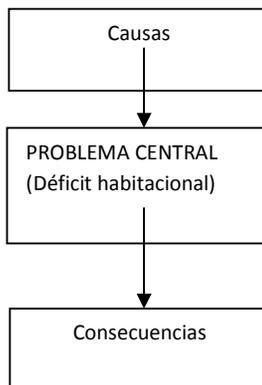
A través del uso de técnicas cuantitativas y cualitativas realizar un diagnóstico de la realidad sociohabitacional de los integrantes del Barrio.

c. Análisis urbano

Cada grupo deberá analizar según los datos obtenidos el análisis urbano según función, estructura y la morfología urbana del terreno y el contexto mediato.

d. Puesta en común en clase de la información relevada:

Reconocimiento de problemas. Realización de un Árbol de Problemas-Necesidad para detectar las necesidades reales de la población de estudio. De la información obtenida en el Árbol de problemas, realizar una Matriz FODA.



PROBLEMA	NECESIDAD	DEBILIDADES	AMENZAS	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
PROBLEMA CENTRAL	NECESIDAD 1				
Problema Secundario	Necesidad 2				

Forma de Evaluación TP1 en grupo:

1. Antecedentes analizados
2. Entrega del Árbol de Problema-Necesidad
3. Mapeo Colectivo con el análisis urbano
4. Croquis, fotos y elementos gráficos seleccionados que sean de interés para el trabajo.

Segunda Parte: Del Diagnóstico al Programa Habitacional

Relación con la parte teórica: Unidad II. El Hábitat Social: Visualizar, Comprender Factores, Herramientas y Estrategias. En este apartado se prioriza tanto el sujeto como el objeto, entendiendo la contextualización del caso de estudio a partir de visita de campo.

Se utilizarán la metodología participativa que expondrá el titular produciendo un abordaje interdisciplinario de conocimientos que provienen de las ciencias sociales. Aplicación empírica a partir de la puesta práctica en un caso real trabajado con la población con déficit habitacional.

Esta segunda etapa busca conocer a la población que reside o quiere habitar el barrio, compartir relatos, necesidades, historias sobre el origen del barrio y las necesidades que se presentan en la actualidad. Distinguir los formatos de organización social, mientras que también se destaca las necesidades físicas que demanda el barrio.



Esta etapa es grupal, y se trabaja con las familias (pre-seleccionadas) del barrio. En base a los antecedentes encontrados previamente, se propone cambiar la escala (se pasa de la escala de barrio, a la escala familia-lote). Las actividades a realizar en esta etapa son:

- Relevamiento de planteo - urbano.
- Cuestionario familiar (entrevista abierta y cerrada)
- Anexos de información relevante
- Se inicia el proceso de diseño en base a la información recolectada y las visita al terreno, se propone la idea generadora del proyecto habitacional por grupo.

La entrega será grupal en formato impreso y digital al correo: vis.uncuyo@gmail.com

La entrega deberá contar con:

- Cuestionarios por Familia y Ubicación en el Barrio.
- Relevamiento (en caso de existir)
- Anexos: fotos-croquis-trayectoria-percepciones-gráficos-y cualquier dato que sume al trabajo

Carátula de los integrantes del grupo

- Hoja Síntesis (datos importantes-destacados-puntos a considerar para el diseño)
- Programa Habitacional
- Idea Generadora

Tercera Parte Del Diagnóstico al Programa (Cuadro Diagnóstico - Programa Habitacional)

Esta etapa es grupal, cada integrante deberá realizar una propuesta habitacional según la información obtenida de los/las vecinos/as.

Se propone como planteo base el desarrollo de una tipología de vivienda base y dos etapas evolutivas de crecimiento según la ubicación, la forma, orientación y tamaño del lote. A su vez se debe tener en cuenta las características de los grupos familiares a la que va dirigida cada vivienda, la diversidad y pluralidad existente el barrio, el contexto, la cultura y el acceso a los servicios.

Premisas del Proyecto:

- ✓ Forma de Gestión: Autoproducción, Autoconstrucción, Construcción asistida
- ✓ Forma de Financiamiento: Recursos económicos disponibles
- ✓ Forma de Ejecución: Individual, en serie, mano de obra local
- ✓ Tipo de vivienda: definida: emergente o progresiva
- ✓ Aspectos físicos: Materiales, Superficie Cubierta
- ✓ Premisas de diseño bioclimática según localización
- ✓ Posibilidad de incorporar energías renovables

Propuesta Habitacional

El proyecto deberá contener una estrategia a partir de la información desarrollada previamente

La misma debe contener:

- -Criterios de adaptabilidad según el caso de estudio: Situación socio-económica de la población: materiales, dimensiones, morfología
- -Criterios de sustentabilidad: orientación, aislaciones, ventilación, iluminación- en caso de aplicarse, introducir energías renovables como alternativa hasta la conexión de redes
- -Criterios normativos-institucionales: adaptación a los códigos de edificación

Forma de Evaluación:

Entrega carpeta de antecedentes (mapeos, análisis urbano, cuestionario por familia)

ENTREGA FINAL A EVALUAR: Proyecto habitacional (PARTE II y III): Formato A4

PARTE II: Síntesis de datos recolectados, idea generadora - datos relevantes.

PARTE III

- Diseño de la vivienda (vivienda base y dos etapas evolutivas): Plantas, Cortes, Vistas (ESC 1:50) Detalles – Croquis, 3D de la vivienda. Las plantas deberán reunir condiciones mínimas técnicas requeridas en formato municipal. NO SE ACEPTAN plantas-cortes-vistas ESQUEMÁTICOS (sketchup o demás formatos imprecisos). Los planos deberán ser plegados para incorporarse a la carpeta A4.
- Planimetría de ubicación de las viviendas y sus etapas evolutivas en el diseño urbano del loteo. (esc 1:200)
- Justificación de las estrategias de vivienda desarrolladas
- 1 Lamina A1 en la que se resume todo el proyecto (incluye antecedentes, ubicación, proceso habitacional, organización familiar...etc.)



- Maqueta 1:100 de la propuesta.

La entrega será en formato A4 en digital (vis.uncuyo@gmail.com) y en formato impreso. Exposición Oral de cada caso de estudio y las soluciones de vivienda realizadas.

EVALUACIÓN

Entrega de los trabajos anteriores:

- Carpeta proyecto habitacional (PARTE I, II y III).
- Justificación de las estrategias de vivienda desarrolladas.

Entrega del diseño:

1. Planimetría del conjunto habitacional: Planta, Corte, Vista – Croquis, 3D del Conjunto de viviendas. (esc. 1:200)
2. Vivienda: Planta, Corte, Vista, Detalles – Croquis, 3D de la vivienda. (esc 1:50)
3. Maqueta. (esc 1:100)

Seminario de finalización del Taller de Integración Proyectual:

- Se conformará una mesa académica con autoridades de la carrera de arquitectura, de la secretaría de gobierno del Municipio de la ciudad de Mendoza, Organización vecinal y los integrantes de la cátedra.
- Exposición pública de los trabajos aprobados y seleccionados de las actividades proyectuales. Los mismos serán expuestos a la comunidad de trabajo
- Entrega de los proyectos de vivienda a cada familia que les fue asignada, participe en el desarrollo de su práctica arquitectónica.

La aprobación de la parte práctica se realiza con el 100% de aprobación de todos los prácticos. En caso de no aprobar alguna parte práctica, se entregará la corrección en la mesa de examen.

CARGA HORARIA DEDICADA AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Actividad	Carga horaria en total reloj
Proyectos de arquitectura ,urbanismo y planeamiento	10
Producción de obras	5
Trabajo final o de síntesis	0
Práctica profesional	0
Otras actividades	0
Carga horaria total	15

BIBLIOGRAFÍA

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemp. en biblioteca
Manfred A. Max-Neef con la colab. de: Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn.	Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones	Editorial Nordan-Comunidad. 1993. ISBN: 84-7426-217-8. I	1999	
Mitchell, J.	Propuesta metodológica en el diseño de un asentamiento humano en una zona rural del centro-oeste de la Rep. Argentina	La casa de América. Cap. (2001). (ISBN-970-694-063-4). Pp.209-239	2001	
Catenazzi, Andrea C., Kulloock, David	Vivienda y bien público. La operatoria FONAVI	Revista AREA N° 2. Pág. 43-51. Bs As. Argentina.		(1995).
Romero, Gustavo y Rosendo Mesías. Coordinadores	Participación en el diseño urbano arquitectónico en la producción social del hábitat.	Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología p/ el Desarrollo – CYTED. Red XIV.b “Viviendo y construyendo”. “Particip. en el planeamiento y	(2004).	



		diseño del hábitat popular". CYTED, Red XIV.B, Viviendo y Construyendo – Subprograma XIV.		
Enet, M y J. Mitchell	HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS Y AMB. P/ LA CONSTRUCCIÓN INTERSECTORIAL DE INNOVACIONES EN OPERATORIAS DE VIVIENDA SOCIAL	3er. Seminario de Ciencia y Tecnología para el Hábitat Popular. Noviembre de 2008, Córdoba. Argentina	2008	
Miranda Gassull, V.	El hábitat popular. Algunos aportes teóricos de la realidad habitacional de sectores desposeídos.	Territorios, (36), 217-238. Doi: http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.4440	2017	
Ortiz Enrique y otros	El camino posible Producción Social del Hábitat en América Latina	TRILCE Centro cooperat. suizo Programa Regional de Vivienda y Hábitat Centro Cooperativo Sueco San José, Costa Rica www.sccportal.org/america-latina	2017	
Fernando Néstor Murillo ... [et.al.].	Planear el barrio: urbanismo participativo p/ construir el derecho a la ciudad	- 1a ed. - Buenos Aires : Cuentahilos	2011	
Gustavo Riofrío/	POBREZA Y DESIGUALDAD EN NUESTRAS CIUDADES Una visión p/ las autoridades urbanas	Documento Base Primera Sesión de URB-AL 10-Sao Paulo	2003	
Bernabela Pelli	Diseño Participativo capítulo 2	Informe final Beca de Perfeccionamiento en la Investigación	2003	
ORTIZ, Enrique	Integración de un Sistema de Instrumentos de Apoyo a la Producción Social de Vivienda	Coalición Internacional par el Hábitat, México DF.	2007	

Bibliografía complementaria

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemp. en biblioteca
Jorge Mitchell.	"CONSUMO DE ENERGÍA PARA CALEFACCIÓN EN EL HÁBITAT SOCIAL DE MENDOZA: UN CASO DE ESTUDIO".	Publicado en la Revista: Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente. 2005. Argent. ISSN 0329-5184	2005	
J. Mitchell, P. Acosta	"EVALUACION COMPARATIVA DE TIPOLOGÍAS DE VIVIENDAS SOCIALES EN LA PROVINCIA DE MENDOZA	Avances en Energías Renovables y Medio Amb. Vol. 13, 2009. Impreso en la Argentina. ISSN 0329-5184	2009	
Mitchell, J.A., Correa, E., Martinez, C. F., Enet, M	Diseño participativo de viviendas sociales bioclimáticas. Barrio Vista Flores, Mendoza, Argentina".	Avances en Energías Renovables y Medio Amb. V. 14, 2010. Impreso Argentina. ISSN 0329-5184	2010	
Ortecho, Cristina Bosio de, et al,	Evaluemos con un método simple	Evaluemos con un método simple, Buenos	1991	



		Aires, HVMANITAS.		
--	--	-------------------	--	--

Link de consulta:

- Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad. Foro Social de las Américas – Quito, Julio 2004. Foro Mundial Urbano – Barcelona, Octubre 2004. Foro Social Mundial – Porto Alegre, Enero 2005. Revisión previa a Barcelona, Septiembre 2005. <http://nuestras-ciudades.blogspot.com/p/derecho-la-ciudad.html>
- El derecho a la vivienda en la reforma de la Constitución. http://www.fedevivienda.org.co/aa/img_upload/646f63756d656e746f732e2e2e2e2e2e/Argentina

EVALUACIÓN (S/ Ord. 108-10_CS) (METODOLOGÍA, TIPOS Y CRITERIOS):

La evaluación posibilita conocer los logros del alumno en términos de los objetivos planteados por la asignatura, orientados a mejorar las técnicas de aprendizaje y a la adquisición de conocimientos-destrezas. Sirve al alumno para comprobar si ha producido conocimientos significativos y al docente como verificación del aprendizaje. Se desarrolla como un procedimiento sistemático, continuo y dinámico, activo y simultáneo a la labor educativa, que permite la verificación y el avance del proceso enseñanza aprendizaje:

Tipos de evaluación a implementar: De proceso.

Individual, grupal y colectiva sobre el Trabajo de Investigación.

Final: A través de la evolución del Trabajo de Proyecto

Criterios de evaluación:

Calidad y modalidad de presentación

Expresión oral

Expresión gráfica

Interpretación y calidad en la transferencia de los contenidos conceptuales implementados

Creatividad

Factibilidad técnica de la propuesta en relación a características socio-ambientales del sitio donde se inserta la misma.

NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36% a 47%
APROBADO	5	48% a 59%
	6	60 a 64 %
	7	65% a 74%
PROMOCIONA	8	75% a 84%
	9	85% a 95%
	10	95% a 100%

Interpretación de las consignas de los Trabajos Prácticos y su producto resultante

Metodología de evaluación

Oral, escrita e individual a través de una evaluación y la aprobación de un Trabajo Práctico integrador (dividido en 3 partes).

Aprobación de la materia para obtener el estado de regularidad:

Asistir al 80% de clases teóricas y prácticas en total.

Aprobar el 100 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y aprobar, si los hubiere, las evaluaciones escritas con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis), según lo estipula la Ordenanza N° 108/10-C.S- Art. 4° de la UNCuyo.

Aprobar el trabajo práctico final con calificación igual o mayor a 6 (seis), equivalente al 60 % de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.

El trabajo final consistirá en la presentación y exposición Individual del proceso de elaboración del proyecto arquitectónico. Las calificaciones de evaluaciones y de trabajos prácticos se considerarán separadamente y serán promediadas (al finalizar la materia) para aprobar bajo la condición de **Estudiante Regular**.

Promoción de la materia: Asistir al 80% de clases. Aprobar el 100 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 9 (nueve) y aprobar, si los hubiere, las evaluaciones con calificaciones iguales o mayores a 9 (nueve), calificación estipulada en la Ordenanza N° 108/10-C.S- Art. 4° de la UNCuyo. Será promocional quien haya aprobado todos los parciales y prácticos con una calificación igual o mayor a nueve (9) y tenga un promedio superior a una calificación igual o mayor a nueve (9), equivalente al 85 % de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura. Las calificaciones de evaluaciones y de trabajos prácticos se considerarán separadamente y serán promediadas (al finalizar la materia) para aprobar bajo la condición de **Estudiante promocional**.