

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	Vivienda de Interés Social		
Profesor Titular:	Jorge Alberto Mitchell		
Carrera:	Arquitectura		
Año: 2015	Semestre: Par	Horas: 45	Horas Semana: 3

FUNDAMENTOS

A partir de los enfoques expresados en el Plan de Estudios de la Carrera y en los fundamentos del Perfil del Egresado, los cuales tienen una base sólida en la integración interdisciplinaria, la investigación y el desarrollo sostenible dentro del campo de la Arquitectura y el Urbanismo, la asignatura Vivienda de Interés Social pretende generar un cuerpo teórico para capacitar a los alumnos en la planificación, gestión y diseño del Hábitat Social, integrando los aspectos sociales, económicos, culturales y ambientales, con una conciencia plena de los problemas del ambiente y el uso que el hombre hace de él.

El término vivienda de interés social aborda diferentes significados e interpretaciones. Pero en las últimas décadas se ha profundizado sobre esta temática desde los ámbitos mismos de las instituciones públicas, responsables de la ejecución de los planes y programas de hábitat.

En este marco la asignatura propone impartir los conocimientos teórico prácticos específicos que posibiliten desarrollar una metodología para el diseño del hábitat social atendiendo a los aspectos sociales, culturales, ambientales y técnicos en sus distintas escalas, orientando hacia posibles soluciones integrales que viabilicen una nueva relación hombre sociedad y naturaleza, creando escenarios de satisfacción social y ambientalmente sustentables.

Para su desarrollo, se considera que el alumno ha recibido conocimientos y destrezas a través de otras asignaturas vinculantes en los años previos. La propuesta es inclusiva de contenidos didácticos de otras asignaturas y talleres, contribuyendo de este modo a la transversalidad educativa: Instalaciones I – Acondicionamiento natural, Teoría II: Arquitectura y Ambiente, Análisis Antropológico del Hábitat, Diseño Urbano Sustentable I, Arquitectura IV- Taller de Integración Proyectual, Diseño Estructural III y Arquitectura Bioclimática entre otras.

La asignatura Vivienda de Interés Social apunta a la formación integral del estudiante por la naturaleza compleja del hábitat y desde un abordaje interdisciplinario. Diseños e investigación aplicada serán el sustento de la formación de competencias transferibles al medio social.

Los propósitos están en relación con el Desarrollo sostenible, la Arquitectura sustentable, la integración de la sociedad a partir de una adecuada lectura de sus necesidades y respondiendo a demandas concretas. Se incentivará una preparación para el desempeño profesional en la organización y la gestión en el ámbito del hábitat social, como así también en la preparación para la tarea interactoral/interinstitucional e integral con profesionales de otras disciplinas o especialidades.

Se propiciará la responsabilidad social del arquitecto, generando actitudes dinámicas para el cambio y la adecuación de sus respuestas profesionales frente a la inclusión social, geográfica, económica y ambiental.

La propuesta pedagógica está concebida desde la complejidad y con un enfoque sistémico. La misma está formulada en tres unidades pedagógicas en la que se abordan:

- a. Unidad 1. El hábitat social, realidad: conocer y comprender.
- b. Unidad 2. El hábitat social: visualizar y comprender factores, herramientas y estrategias.
- c. Unidad 3. El hábitat social: formación para la formulación de soluciones.

Estas tres unidades pedagógicas enunciadas son interpeladas por las siguientes categorías de análisis:

- a. Sujetos (familias/comunidades).
- b. Objetos (materialización arquitectónica del hábitat).
- c. Contexto (ambiental, social, económico).

Completando este sistema tridimensional que representa el abordaje didáctico, el mismo también se cruza con distintas capacidades a formar y aplicar, tales como:

- a. Compromiso social
- b. Desarrollo sustentable
- c. Actitud crítica
- d. Interdisciplina
- e. Participación
- f. Satisfacción de derechos a la concreción de la igualdad de oportunidades para todos los hombres y su participación individual y comunitaria (a la ciudad, a la vivienda, a una vida digna).

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Proponer y desarrollar una metodología para el diseño del hábitat social, a diferentes escalas (sujeto, objeto y contexto), aplicables a casos reales, con un buen nivel conceptual teórico-práctico-

investigativo, tomando como base la creatividad, la sustentabilidad y la innovación.

- Motivar en la asignatura un espacio de reflexión multidimensional, incentivando un modelo de capacitación profesional comprometida con el uso racional de los recursos naturales y culturales de la zona/región

Objetivos Particulares:

Instrumentar al alumno con los elementos teóricos, prácticos y metodológicos para:

- Conocer, comprender y proponer respuestas arquitectónicas tendientes a revertir los problemas habitacionales más críticos, específicamente la situación de marginalidad habitacional urbana, que impacta tanto en el hábitat como en la calidad de vida de los grupos humanos.
- La arquitectura bioclimática como respuesta al déficit de habitabilidad en la vivienda social.
- La participación como eje transversal en el diseño de estrategias, programas, proyectos y políticas del hábitat social.
- El Diseño Participativo como herramienta proyectual y de satisfacción al derecho de decidir.
- La incorporación de fuentes de Energías Renovables en el Hábitat como respuesta a la pobreza energética de los sectores sociales más vulnerables y a la sustentabilidad edilicia.
- Aplicar como eje transversal al desarrollo sostenible, en el análisis de los problemas y en el desarrollo de las propuestas. Analizar los planteamientos y enfoques desde la sustentabilidad de la arquitectura.
- Analizar y concientizar sobre el rol del arquitecto en la búsqueda de distintas alternativas para la satisfacción adecuada a la necesidad de hábitat.
- Promover el compromiso social a partir del conocimiento de la realidad de los sectores sociales e identificando las herramientas disponibles para la elaboración de propuestas habitacionales de bajos recursos.
- Adquirir capacidad, así como espíritu crítico, con el fin de proteger el medio natural y cultural a nivel de las actividades propias de la profesión.
- Demostrar un accionar comprometido en las actividades propuestas en la asignatura.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. EL HÁBITAT SOCIAL, REALIDAD: CONOCER y COMPRENDER:

Situación Habitacional.

1.A. Sujeto

Indicadores Cuantitativos: Crecimiento de Población (urbana/rural). Niveles de ingresos. Necesidades Básicas Insatisfechas. Pobreza e Indigencia. Índice de Gini.

Indicadores Cualitativos: Índice de Desarrollo Humano, índice de Desarrollo Humano Ampliado.

1.B. Objeto

Indicadores cuantitativos: Situación habitacional. Cantidad de viviendas. Hogares por viviendas. Disponibilidad de servicios. Tipos de viviendas. Hacinamiento por cuarto y por hogares.

Indicadores cualitativos: Calidad de viviendas. Déficit de habitabilidad.

1.C. Contexto

Indicadores cuantitativos. Localización geográfica y clima. Ubicación de Asentamientos. Disponibilidad de servicios e infraestructuras. Situación social y económica de los pobladores. Tecnologías constructivas.

Indicadores cualitativos: Déficit de habitabilidad. Vulnerabilidad social y habitacional. Gestión y Organización vecinal. Estrategias de supervivencia.

UNIDAD 2. EL HÁBITAT SOCIAL: VISUALIZAR, COMPRENDER FACTORES, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS: Necesidad Habitacional.

2.A. Sujeto

La Necesidad de Vivienda desde el punto de vista del usuario. Diagnóstico Participativo de Necesidades (Grilla de Manfred Max Neef). Satisfacción de Necesidades, Prioridades y Expectativas desde el Usuario (Videos testimoniales). Participación e Involucramiento del Usuario en la provisión de hábitat. Acceso a la energía para satisfacer condiciones de habitabilidad.

2.B. Objeto

Evolución de la Situación Habitacional (2000-2010). Auditorias Fonavi. Los Estándares Mínimos de Calidad para la Vivienda de Interés Social. Déficit de habitabilidad: niveles de precariedad, vida útil y patologías frecuentes. Evaluación de Tipologías de Viviendas Sociales. Tecnologías Constructivas. Gestión “Llave en mano” (Videos testimoniales).

2.C. Contexto

Recursos Ambientales, la Zonificación Bioclimática y la evolución del Hábitat en respuesta a las condiciones de localización. Inserción del Hábitat Social en la trama urbana, Servicios e Infraestructura (Videos testimoniales). El Cambio Climático y la mitigación en el hábitat.

UNIDAD 3. EL HÁBITAT SOCIAL: FORMACIÓN PARA LA FORMULACIÓN DE SOLUCIONES: Propuestas Integrales.

3.A. Sujeto

Generación de respuestas integrales y solidarias. Producción y gestión social del hábitat. Procesos autogestionarios. Inclusión social y territorial. Construcción de ciudadanía. Participación y compromiso. Ejercicio de Derechos sociales y a la vivienda. Testimonios de participantes en el proceso de diseño participativo de viviendas sociales sustentables (Videos testimoniales).

3.B. Objeto

Estudios de casos de conjuntos habitacionales con procesos participativos en el diseño y gestión del hábitat. Desarrollo de propuestas integrales y solidarias de viviendas sociales. Aplicación de herramientas adecuadas al planteo actual del problema. Aplicación de sistemas constructivos adecuados y apropiados por los usuarios y amigables con el ambiente.

3.C. Contexto

Estudios de casos en la adecuación socio ambiental de propuestas habitacionales con procesos participativos en el diseño y gestión del hábitat. Sustentabilidad y sostenibilidad de las Propuestas.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En el proceso pedagógico se fomenta la reflexión del alumno sobre el proceso de enseñanza aprendizaje estimulando una conciencia crítica reflexiva investigando, interpretando, percibiendo, seleccionando e interactuando. Se organiza a través de:

Actividades teóricas:

Teórico general –explícita aspectos conceptuales, teorías, prácticas temáticas

Debates de teorías y prácticas en seminarios

Actividades prácticas:

En taller de proyecto mediante diferentes métodos de producción y su crítica personalizada, grupal y colectiva.

Experiencias en taller-laboratorio

Efectuar salidas de campos para analizar situaciones reales de asentamientos humanos informales, reconocer en ella el comportamiento de los distintos elementos, sociales, culturales y ambientales. Vincular los elementos tangibles e intangibles del espacio recorrido.

MODALIDAD DE TRABAJO:

Clases expositivas

Trabajo grupal

Análisis y discusión bibliográfica

Trabajos y laboratorios de campo

Participación en seminarios

Talleres de diseño

Seminarios Internos de profundización a partir de invitaciones a especialistas referentes en las diferentes temáticas: CCT- CONICET MENDOZA y Organismos de viviendas de Municipio de la Provincia.

Implementaciones interdisciplinarias: Integración de los contenidos desarrollados en la Asignatura con:
Análisis Antropológico del Hábitat
Arquitectura III
e Instalaciones II- Acondicionamiento Artificial

Actividades Académicas:

Unidad 1.

- Trabajo de taller: informar y desarrollar la situación de población y vivienda de una región de la provincia.
- Reconocimiento de los elementos que determinan la situación de pobreza y marginalidad, el crecimiento de la urbanización, el déficit habitacional, del espacio.
- Trabajo de campo: Recorrido entorno a asentamientos marginales del Gran Mendoza: Reconocimiento, relevamiento y mapeo.
- Actividades de Laboratorio Taller: Registro gráfico y multimedial de los datos y experiencias de campo
- Evaluaciones: Grupal e Individual.

Unidad 2.

- Trabajo de taller: desarrollar un diagnóstico participativo de necesidades a una familia o grupo e indagar sobre las implicancias de la ausencia de vivienda.
- Reconocimiento de las necesidades enunciadas por las familias, su ponderación en orden a la prioridad de satisfacción. Consecuencias en las familias por la necesidad de hábitat.
- Trabajo de campo: Recorrido entorno a conjuntos de viviendas sociales del Gran Mendoza: Reconocimiento, relevamiento y registro fotográfico.
- *Escala Sujeto*: evaluación de satisfacción pos-ocupacional.
- *Escala Objeto*: relevamiento de viviendas, implantación en el lote, retiros, orientaciones, estética, funcionalidad, respuesta a las variables de clima, tecnologías constructivas, etc.
- *Escala Contexto*: conectividad del barrio a la trama, servicios e infraestructuras, características socio-ambientales.
- Actividades de Laboratorio Taller: Registro gráfico y multimedial de los datos y experiencias de campo.
- Evaluaciones: Grupal e Individual.

Unidad 3.

- *Trabajo de taller: Diseño Arquitectónico Sustentable (DAS) de un conjunto de viviendas unifamiliares. Diseñar un conjunto de vivienda unifamiliar a partir del programa de necesidades según ponderación de prioridad fijada por los usuarios. Búsqueda y selección del terreno, estudio del entorno, zonificación funcional de espacios (abierto, semiabierto y cerrado). Incorporación de conceptos de arquitectura bioclimática, evaluación de confort térmico y consumos energéticos. Con el fin de disminuir el efecto isla de calor, diseñar el sistema canal vial público: calzada vehicular, peatonal, iluminación artificial, arbolado urbano y sistema de riego.*
- *Desarrollar esquemas de partido, anteproyecto y proyecto a nivel conjunto y unidad de vivienda.*
- *Presentación individual en láminas: planimetría, planta, cortes, vistas, croquis, detalles, modelo a escala.*
- *Seminario de finalización del Taller de Integración Proyectual.*
- Exposición pública de los trabajos aprobados y seleccionados de las actividades proyectuales diseñadas en la Unidad 3. Presentación individual en multimedia. Exposición de pósters y modelos a escala de todos los trabajos aprobados de la actividad Proyectual. Elaboración de una publicación electrónica con los trabajos seleccionados por una comisión especial integrada por docentes de la cátedra y especialistas invitados.

Integración de los contenidos desarrollados en la Unidad con la Cátedra: *Instalaciones I – Acondicionamiento natural, Análisis Antropológico del Hábitat, Diseño Urbano Sustentable I, Arquitectura IV- Taller de Integración Proyectual, Diseño Estructural III. Arquitectura Bioclimática.*

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

Actividad	Carga horaria por semestre
Teoría y resolución de ejercicios simples	25
Formación práctica	
Resolución de problemas	5
Proyecto y diseño	7
Exposición alumnos	3
Examen y Presentación y crítica de T. Prácticos de Proyectos	5
Total	45

BIBLIOGRAFÍA

- DESARROLLO A ESCALA HUMANA. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones. Manfred A. Max-Neef con la colaboración de: Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn. Ed. Nordan-Comunidad. 1993. ISBN: 84-7426-217-8. I
- LA CASA DE AMÉRICA. Cap. Propuesta metodológica en el diseño de un asentamiento humano en una zona rural del centro-oeste de la Rep. Argentina. Mitchell, J. (2001). (ISBN-970-694-063-4). Pp.209-239
- Banco Mundial, 1996. The World Bank Participation Sourcebook. p. xi.
- Catenazzi, Andrea C., Kulloock, David. (1995) VIVIENDA Y BIEN PÚBLICO. LA PERATORIA FONAVI. Revista ÁREA N° 2. Pág. 43-51. Buenos Aires, Argentina.
- Libro de consulta sobre participación (2002). Banco Interamericano de Desarrollo. <http://www.iadb.org/exr/ESPANOL/POLITICAS/participa/>
- Meadows Donella et al, 1992. Beyond The Limits Ed. Earthscan Pubns Ltd. Londres.
- Mitchell, J. (1998). "taller de vivienda social - propuesta de mejoramiento de las condiciones ambientales interiores del hábitat". Publicado en la Revista: Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente. V. II. N° 1 pp.03/79-82. Argentina.
- Mitchell, J. (2001). Propuesta metodológica en el diseño de un asentamiento humano en una zona rural del centro-oeste de la república Argentina. LA CASA DE AMÉRICA. Pp.209-239 (ISBN-970-694-063-4)
- Mitchell, J. (2004). "Oportunidad o Riesgo en El Hábitat". Seminario Internacional "alternativas Tecnológicas frente a los Desastres en el Hábitat Popular Latinoamericano. Mendoza, Argentina.
- Mitchell, J., Gascón, M. (1998). "Teaching peasants how to build more efficient houses. The experience of organizing workshops in a rural area of Mendoza, Argentina". Publicado en los Proceedings of the Sixth International Symposium on Renewable Energy Education (ISREE-6) 26-28 November in New Delhi, India.
- Mitchell, J. "Propuesta de mejoramiento de las condiciones del confort térmico interior del hábitat social a partir de sobre costo cero". Energías Renovables y M A, V. 3, pp. 1-4, 1996.
- Ortecho, Cristina Bosio de, et al, (1991), Evaluemos con un método simple, Buenos Aires, HVMANITAS.
- Pattini, A, Mitchell, J. Ferrón, L. "DISEÑO DE LUMIDUCTOS DE BAJO COSTO PARA VIVIENDA BIOCLIMÁTICA UNIFAMILIAR". Publicado en la Revista: Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente. 2003. Argentina.
- Romero, Gustavo et al. (2004). Participación en el diseño urbano arquitectónico en la producción social del hábitat. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo – CYTED. Red XIV.b "Viviendo y construyendo".
- Romero, Gustavo y Rosendo Mesías. Coordinadores. (1999). "Participación en el planeamiento y diseño del hábitat popular". CYTED, Red XIV.B, Viviendo y Construyendo – Subprograma XIV.

Capítulos de libro

- Diseño Participativo Bioclimático de Conjuntos de Viviendas Sociales en Mendoza, Argentina. Caso Vista Flores. Mitchell J. A., Cortegoso J. L., Basso M., Fernández Llano J., de Rosa C. EDITOR: Helder Goncalves, Coordinador de la Red CYTED "Red Iberoamericana para el Uso de Energías Renovables y Diseño Bioclimático en Viviendas y Edificios de Interés Social", y Susana Camelo. Livro de Apresentacoes. TITULO DEL PRODUCTO: Os Edifícios Bioclimáticos a Integracao das Energias Renováveis e os Sistemas Energéticos. 2008 N° ISBN: 978-972-676-210-Páginas: 150. Lisboa. PORTUGAL.
- "VIVIENDAS SOCIALES BIOCLIMÁTICAS: UN PROYECTO PARA LA PROVINCIA DE MENDOZA-ARGENTINA". Mitchell J., Cortegoso J. L., Basso M., Fernández Llano J.C., de Rosa C. Publicado en: Los Edificios en el Futuro - Estrategias Bioclimáticas y Sustentabilidad. (CYTED). Pps. 45-61. IBSN 978-972-676-209-6. 2007"
- "PARTICIPACIÓN: UNA OPORTUNIDAD PARA REDUCIR LA VULNERABILIDAD A LAS CATÁSTROFES NATURALES". Jorge Mitchell. Vientos, Terremotos, Tsunamis y otras Catástrofes Naturales: Historia y casos Latinoamericanos. Margarita Gascón, editora. Editorial Biblos, 2005. ISBN-950-786-498-9.

Artículos de revista:

- “DISEÑO PARTICIPATIVO DE VIVIENDAS SOCIALES BIOCLIMÁTICAS. BARRIO VISTA FLORES, MENDOZA, ARGENTINA”. Mitchell, J. A., Correa, E., Martínez, C. F., Enet, M. Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente V. 14, 2010. Arg. ISSN 0329-5184
- “MONITOREO DE VIVIENDAS SOCIALES DEL VALLE DE UCO, PROVINCIA DE MENDOZA. CASO BASE DE VIVIENDAS SOCIALES BIOCLIMÁTICAS OBREROS RURALES III”. J. L. Cortegoso, J. A. Mitchell. Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente V. 14, 2010. Impreso en la Argentina. ISSN 0329-5184
- “EVALUACIÓN COMPARATIVA DE TIPOLOGÍAS DE VIVIENDAS SOCIALES EN LA PROVINCIA DE MENDOZA”. J. Mitchell, P. Acosta. Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente. Vol. 13, 2009. Impreso en la Argentina. ISSN 0329-5184
- “PROPUESTA DE DISEÑO DE UN CONJUNTO DE VIVIENDAS SOCIALES BIOCLIMÁTICAS EN EL MEDIO RURAL DEL VALLE DE UCO, PROVINCIA DE MENDOZA”. M. B. Sosa, J. A. Mitchell. Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente. Vol. 13, 2009. Impreso en la Argentina. ISSN 0329-5184
- “EVALUACIÓN ENERGÉTICO-ECONÓMICA BARRIO OBREROS RURALES II, VISTA FLORES – TUNUYÁN”. M. Basso, J.C. Fernández Llano, J. Mitchell, J. L. Cortegoso, C. de Rosa. Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente. V. 13, 2009. Impreso en la Argentina. ISSN 0329-5184
- “HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS Y AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN INTERSECTORIAL DE INNOVACIONES EN OPERATORIAS DE VIVIENDA SOCIAL”. Enet, M y J. Mitchell. 3º Seminario de Ciencia y Tecnología para el Hábitat Popular. Noviembre de 2008, Córdoba. Argentina
- “EVALUACIÓN TERMO-ENERGÉTICA DE ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS EN VIVIENDAS SOCIALES. UN PROYECTO PARA LA PROVINCIA DE MENDOZA – ARGENTINA” M. Basso, J.C. Fernández Llano, J. Mitchell, J. L. Cortegoso, C. de Rosa. Trabajo aceptado p/ su pub. AVERMA, Avances en Energías Renovables y Medio Amb.
- “CONSUMO DE ENERGÍA PARA CALEFACCIÓN EN EL HÁBITAT SOCIAL DE MENDOZA: UN CASO DE ESTUDIO”. Jorge Mitchell. Publicado en la Revista: Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente. 2005. Argentina. ISSN 0329-5184
- “DIAGNÓSTICO DE CONSUMOS ENERGÉTICOS DE UN ASENTAMIENTO RURAL DEL OASIS NORTE DE MENDOZA”. Jorge Mitchell, Alfredo Esteves. Publicado en la Revista: Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente. 2004. Argentina.
- “TALLER DE TESIS: VIVIENDA SOCIAL SUSTENTABLE PROPUESTA DE TRABAJO CON UNA ORGANIZACIÓN DE BASE COMUNITARIA. Jorge Mitchell, Alfredo Méndez. Publicado en la Revista: Vivienda Popular, N° 13. Facultad de Arquitectura, U. de la República Oriental del Uruguay.
- EVALUACIÓN AMBIENTAL COMPARATIVA DE MATERIALES MAMPUESTOS APLICADOS EN MUROS DE VIVIENDAS EN REGIONES ÁRIDAS ANDINAS. MITCHELL, J. & ARENA, A. P. (2000). Artículo publicado en la revista Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente (AVERMA) N° 4 y presentado al XXIII Congreso de la Asociación de Energías Renovables y Ambiente (ASADES). Resistencia, Chaco.
- "LA ENERGÍA SOLAR Y LOS TALLERES PARTICIPATIVOS DE VIVIENDA SOCIAL" Jorge Alberto Mitchell. V Jornadas Iberoamericanas en Energías Renovables: Cocción Solar de Alimentos, mayo del 2003. La Antigua, Guatemala.
- “TALLER DE VIVIENDA SOCIAL - PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES INTERIORES DEL HÁBITAT”. Jorge Mitchell. Publicado en la Revista: Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente. V.II N°1 pp.03/79-82.1998. Argentina.
- 2ª Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos. (Hábitat II). Estambul, Turquía 3 al 14 de junio de 1996. <http://www.un.org/spanish/conferences/habitat.htm>.
- Postulados de la red "viviendo y construyendo" de cara a la conferencia mundial sobre la ciudad Hábitat II. Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). Coordinador de la Red XIV.B: Edín Martínez . <http://habitat.aq.upm.es/iah/ponenc/a011.html>
- Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad. Foro Social de las Américas – Quito, Julio 2004. Foro Mundial Urbano – Barcelona, Octubre 2004. Foro Social Mundial – Porto Alegre, Enero 2005. Revisión previa a Barcelona, Septiembre 2005. <http://nuestras-ciudades.blogspot.com/p/derecho-la-ciudad.html>
- El derecho a la vivienda en la reforma de la Constitución.

http://www.fedevivienda.org.co/aa/img_upload/646f63756d656e746f732e2e2e2e2e/Argentina_

- CHAPTER 13: ENERGY AND POVERTY. International Energy Agency.
http://www.iea.org/weo/database_electricity/weo2002_cpt13.pdf

EVALUACIÓN (METODOLOGÍA, TIPOS Y CRITERIOS):

La evaluación posibilita conocer los logros del alumno en términos de los objetivos planteados por la asignatura, orientados a mejorar las técnicas de aprendizaje y a la adquisición de conocimientos-destrezas. Sirve al alumno para comprobar si ha producido conocimientos significativos y al docente como verificación del aprendizaje. Se desarrolla como un procedimiento sistemático, continuo y dinámico, activo y simultáneo a la labor educativa, que permite la verificación y el avance del proceso enseñanza aprendizaje:

Tipos de evaluación a implementar:

De proceso:

Individual, grupal y colectiva sobre el Trabajo de Investigación.

Final:

A través de la evolución del Trabajo de Proyectual

Criterios de evaluación:

Calidad y modalidad de presentación

Expresión oral

Expresión gráfica

Interpretación y calidad en la transferencia de los contenidos conceptuales implementados

Creatividad

Factibilidad técnica de la propuesta en relación a características socio-ambientales del sitio donde se inserta la misma.

Interpretación de las consignas de los Trabajos Prácticos y su producto resultante

Metodología de evaluación

Oral individual y grupal en la presentación del Trabajo Práctico y Trabajo Final sobre material gráfico.

Escrita grupal en la presentación de memorias descriptivas del producto de diseño

RÉGIMEN DE APROBACIÓN:

Para alumnos regulares:

Asistir al 80% de clases teóricas. Aprobar el 75 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y aprobar, si los hubiere, las evaluaciones parciales con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis), según lo estipula la Ordenanza N° 108/10-C.S- Art. 4° de la UNCuyo .Las calificaciones de evaluaciones parciales y de trabajos prácticos se considerarán separadamente y no será promediadas a los fines de la aprobación de la condición de Alumno Regular.

Aprobar el examen final con calificación igual o mayor a 6 (seis), equivalente al 60 % de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura. Este examen final consistirá en la presentación y exposición Individual del Trabajo Práctico Final.

01 de junio de 2015

Arq. Jorge Alberto Mitchell

FECHA, FIRMA Y ACLARACIÓN TITULAR DE CÁTEDRA