



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

“ 2010 – AÑO DEL BICENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO “



FACULTAD DE INGENIERIA
en acción continua...

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo	
PROGRAMA DE ASIGNATURA	
Asignatura: Técnicas y Herramientas Modernas I	
Carrera: Ingeniería Industrial	
Profesor Titular: Palma, Ricardo	
Año: 2010	Semestre: Anual

OBJETIVOS:

Acercar al alumno las nuevas temáticas emergentes, que hacen a la formación de un profesional de la Ingeniería Industrial vinculadas a los avances tecnológicos y formas innovadoras de resolver problemas del entorno industrial. Conocer los fundamentos de la Tecnologías y Técnicas actuales vinculadas a estas temáticas y sus aplicaciones a la Ingeniería Industrial.

Incorporar actualizaciones en temas que son de gran interés para los futuros ingenieros a fin de desarrollar en el alumno capacidades de autoaprendizaje sobre temas, no impartidos en la carrera, o que por falta de tiempo no se han podido incluir en los programas de otras asignaturas.

Incluir temas que siendo de aplicación en la empresa, no se alcanzan a tocar con la suficiente profundidad en las asignaturas de grado.

TITULAR: Mgter. Ing. Ricardo R. Palma

ADJUNTO: Dr. Gustavo Masera

PROFESORES INVITADOS: (VER DETALLES EN CADA MÓDULO EN SITIO DE WEB DE LA CÁTEDRA). Además del CV del profesor se podrán consultar los requerimientos y conocimientos que cada docente propone para poder participar del módulo.

RÉGIMEN DE CURSADO: PRIMER y SEGUNDO SEMESTRE

A partir del año 2010 el régimen de cursado de ambas materias es anual. A diferencia de años anteriores en que TyHM 1 se cursaba en primer semestre y TyHM 2 en el segundo semestre, este año se pueden cursar indistintamente. La cátedra recomienda al alumno que para facilitar la comprensión de los temas (que en algunos casos requieren conceptos desarrollados en módulos anteriores) se información relativa a cada módulo. Esta suerte de correlatividad interna entre los módulos de TyHM 1 y 2 permite beneficiarse al máximo con los contenidos y estrategias pedagógicas desarrolladas por los docentes. En cada módulo encontrará dentro del programa una leyenda en la que dirá "Recomendado para TyHM1" o "Recomendado para TyHM2".

La cátedra conformará actas de evaluación que serán elevadas a sección alumnos en fechas fijas, por lo general cercanas a las mesas de evaluación del calendario académico del año. Consultar estas fechas en la página de la cátedra.

CORRELATIVAS: inglés, Mecánica, Electrónica, Electrotecnia, Cálculo Numérico

(Las correlatividades son débiles, pero se puede exigir tener rendida cualquiera de ellas para un módulo específico)

CARGA HORARIA: El alumno debe sumar 60 hs. entre los módulos que cursa

DICTADO: Se dictan 190 hs por año durante el trimestre par e impar. Los alumnos pueden utilizar los dos semestres para regularizar 60 hs de Técnicas y Herramientas o sumar 120 hs para regularizar además la optativa Técnicas y Herramientas II. Cada módulo aporta entre 15 a 25 hs.

Programa de la Materia y Bibliografía

Primer Semestre

* Módulo Nº1: Dinámica de Sistemas

Diagramas causales, La dinámica de Forrester (antecedentes históricos) , Dinámica de sistemas, Dinámica Empresarial y Dinámica Mundial , Los trabajos de econometría del Grupo de Roma

Sistemas retroalimentados positiva y negativamente, Sistemas de primer y segundo orden, Sistemas presa predador (con comportamiento S), Ejemplos: Crisis financiera mundial, el caso del dengue.

Bibliografía:

Apuntes de la cátedra

Material del MIT sobre System Dynamics, disponible en el sitio de la cátedra

VenSim, manual del usuario (www.vensim.com)

Dinámica de Systemas. J. Araceli ed. Marcombo 2002

Centro Universitario (M5502KFA), Ciudad, Mendoza. Casilla de Correos 405. República Argentina.

Tel. +54-261-4494002. Fax. +54-261-4380120. Sitio web: <http://fing.uncu.edu.ar>



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

“ 2010 – AÑO DEL BICENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO “



FACULTAD DE INGENIERIA
en acción continua...

“Recomendado para TyHM1”

* Módulo N° 2: Metodología de la Investigación

Introducción, Formulación del problema, Fase exploratoria. Revisión de la literatura, Construcción del marco teórico, Ejemplo de marco teórico, Diseño de la investigación. Tipo de estudio, Hipótesis, Diseño y Muestreo. Técnicas de recopilación de datos, Trabajo de Gabinete. Presentación de resultados. Elaboración del informe

sección preliminar
cuerpo del informe
sección de referencias

Bibliografía Recomendada

Apuntes de Clase profesora Mg. Ing. Susana Llamas,
Ander-Egg, E. “Técnicas de investigación” Lumen Argentina 1995 24° ed.
Bunge, M “La investigación científica” Ariel España 1969.
González, M. “Metodología de la investigación social” Aguacilar España 1997 1° ed.
Hernández, Fernández y Baptista, “Metodología de la investig.” McGraw-Hill Mx. 1991
“Recomendado para TyHM2”

*Módulo N°3 : Diseño de Experimentos

3.1: PRINCIPIOS GENERALES DEL DISEÑO DE EXPERIMENTOS

Principios básicos del diseño. El arte de la experimentación. Repeticiones. Bloques. Aleatorización. Principios básicos y técnicas de análisis. Pasos en la planificación de un experimento. Algunos modelos de diseños de experimentos: diseños completamente aleatorizados, diseños en bloques, diseños con dos o más factores de bloques, diseños Split-Plot. Ejemplos.

3.2: dos poblaciones

Introducción. Poblaciones independientes. Aleatorización. Varianzas iguales. Varianzas desiguales. Poblaciones dependientes. Poblaciones dependientes. Ejemplos y ejercicios.

3.3: DISEÑOS DE UNA CLASIFICACIÓN

Diseños con una fuente de variación. Modelo para un diseño completamente aleatorizado. Estimación de parámetros. Estimadores mínimo-cuadráticos y de máxima verosimilitud. Análisis de la varianza de una clasificación: test de la razón de verosimilitud. Estimación del tamaño de la muestra. Discusión de un problema real.

3.4: INFERENCIA PARA CONTRASTES Y MEDIAS DE TRATAMIENTOS

Contrastes. Intervalo de confianza y pruebas de hipótesis a un contraste. Métodos de comparaciones múltiples. Intervalos de confianza de Bonferroni y Scheffé. Tests de Tukey. Test de Newman Kewls. Test de Duncan. Ejercicios y problemas.

3.5: ANÁLISIS DE LOS SUPUESTOS DEL MODELO Y ALTERNATIVAS ANTE SU NO CUMPLIMIENTO

Análisis de los residuos. Análisis de la normalidad: gráficos cuantil-cuantil, test de Shapiro Wilks. Igualdad de las varianzas: transformaciones, tests de Hartley, Bartlett y Cochran para la igualdad de las varianzas. Alternativas no paramétricas ante el no cumplimiento de los supuestos. Test de Wilcoxon, Wilcoxon, Man y Whitney. Test de Kruskal-Wallis. Ejercicios y problemas.

3.6: DISEÑOS EN BLOQUES COMPLETOS

Bloques, factores de ruido y covariables. Características de un diseño en bloques. El modelo general de diseño en bloques completos. Número de observaciones por bloque. Análisis de la varianza. Comparaciones múltiples en el diseño en bloques



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

“ 2010 – AÑO DEL BICENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO “



FACULTAD DE INGENIERIA
en acción continua...

completos. Estimación de los tamaños muestrales. Ejercicios y problemas.

3.7: EXPERIMENTOS CON DOS Y MÁS FACTORES

Efectos factoriales. Significado de la interacción, supuestos del modelo y su análisis. Contrastes para el modelo factorial. Análisis del modelo completo de doble clasificación. Estimadores mínimo-cuadráticos y de máxima verosimilitud. ANOVA. Comparaciones múltiples. Análisis del modelo de efectos principales. Aproximación de Satterwhite para modelos con varianzas desiguales. Propuesta no paramétrica para cuando no se cumplen los supuestos del modelo: test de Friedman. Comparaciones múltiples. Ejercicios y Problemas

3.8: ANÁLISIS DE LA COVARIANZA

Modelos. Análisis de los supuestos: la igualdad de las pendientes. Extensiones del modelo. Análisis de la covarianza. Contrastes de tratamientos e intervalos de confianza. Intervalos de confianza individuales y comparaciones múltiples. Ejercicios y problemas.

“Recomendado para TyHM1”

*Módulo N° 4: Modelado de Procesos Industriales

1) Fundamentos de modelos discretos, simultáneos y concurrentes

Descripción funcional y operativa de sistemas industriales

Modelización funcional con Redes de Petri (RdP)

Configuraciones y propiedades básicas.

Matriz de incidencia y ecuación de estado.

Capacidad, marcado y arcos inhibidos.

Simulación de los modelos

2) Modelización de sistemas industriales.

Componentes de los sistemas industriales

Productos y maquinas

Recursos de transporte.

Recursos de almacenamiento

Ejemplos:

Sistema productor-consumidor (Producción Online)

Procesos convergentes (Dos carros por vía única)

Procesos convergentes/divergentes (Compartir recursos)

3) Implementación de los modelos

Realización con Autómata Programable (PLC)

- Componentes del Lenguaje GRACET/SFC

- Estructuras de paralelismo, convergencia y divergencia

- Acciones continuas y temporizadas

Transiciones directas y condicionales.

Aplicaciones:#

“Recomendado para TyHM1”

* Módulo N° 5: Tablero de Comando BSC

LA FUENTE DE VALOR: de activos tangibles a intangibles. Qué es un BALANCED SCORECARD (BSC). DESARROLLO paso a paso - del BSC. Herramientas de EXCEL para prototipo del BSC. El cuadro de mando y el tablero de control. TRADUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA EN OBJETIVOS. Recomendaciones de Kaplan y Norton. DESARROLLO DE INDICADORES. EL BSC con los nuevos Patrones y Modelos de Ganancia.

SISTEMA DE MEDICIÓN, SISTEMA DE GESTIÓN Y HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN

Bibliografía:



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

“ 2010 – AÑO DEL BICENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO “



FACULTAD DE INGENIERIA
en acción continua...

El cuadro de mando integral, Norton y Kaplan
Apuntes de Cátedra
Más allá del Bsc , Norton y Kaplan
Programación avanzada de macros en Microsoft Excel
“Recomendado para TyHM2”

* Módulo N° 6: Trabajo en Equipo

BREVE RESEÑA SOBRE EL MÓDULO

Las teorías administrativas reflexionan, cada vez más, acerca del valor que encierra la consideración de la persona humana no sólo como individuo, sino también, como parte integrante de un Equipo de Trabajo, cualquiera sea su nivel jerárquico. Dicho interés en el estudio de los grupos de trabajo está ampliamente justificado, en el hecho de que el hombre vive en permanente interacción con los demás. Efectivamente, el hombre pertenece a grupos tales como la familia, la clase, el grupo religioso, el partido político, el grupo de amigos, el grupo de deporte, el grupo de trabajo, etc. Estos grupos ejercen una increíble influencia sobre el individuo. Por ejemplo, decisiones que van a tener un efecto preponderante sobre cada uno de nosotros son tomadas en grupo, comités, asociaciones, partidos, etc.

Más específicamente, el grupo es una parte fundamental del contexto en el cual el individuo trabaja, por ello, comprender el contexto grupal es relevante para comprender la conducta laboral individual. Cabe considerar que los equipos son unidades colectivas a través de las cuales, las personas, estructuran el trabajo en las organizaciones. Es por ello necesario conocer sus características, su funcionamiento, los resultados que logran o pueden lograr y sus consecuencias.

Por lo afirmado, es imprescindible analizar lo que pasa en los grupos, comprender cómo el grupo influye sobre el individuo y cómo el individuo influye sobre el grupo, cómo se reparten los roles, por qué ciertos grupos son más eficaces que otros, cómo son arbitrados sus conflictos, a fin de integrar sólidos Equipo de Trabajo.

En las organizaciones modernas, el Trabajo en Equipo se considera una estrategia fundamental para garantizar la eficacia laboral, pero lo cierto es que la realidad de cada día plantea numerosas dificultades prácticas a la hora de implementar dicha metodología de trabajo.

La presente perspectiva teórica fundamenta la necesidad de capacitar en la temática a fin de:

- Comprender los mecanismos psicológicos involucrados en el Trabajo en Equipo.
- Adquirir herramientas y técnicas que, desde el punto de vista psicosociológico, permitan un adecuado desempeño profesional.
- Asumir el compromiso que supone adoptar un modelo de trabajo centrado en la persona humana en su faz individual y social.

Los contenidos establecidos para el desarrollo del presente módulo son:

1. La Identidad social: el concepto de grupo y de equipo. Etapas en la formación de un Equipo. Eficiencia de un Equipo.
2. La comunicación: elemento necesario para un trabajo en equipo eficaz. La escucha activa. La formulación de preguntas.
3. La Asertividad

Se hará uso de una metodología de trabajo participativa y vivencial y la evaluación se realizará a través de Trabajos Prácticos y de un Trabajo final elaborado en Equipo, el que deberá ser presentado por escrito y expuesto oralmente.

“Recomendado para TyHM2”

* Módulo N° 7: Finanzas y Estados Contables Para Ingenieros



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

“ 2010 – AÑO DEL BICENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO “



FACULTAD DE INGENIERIA
en acción continua...

Conceptos de Contabilidad Industrial. Interpretación de Balances, Cuenta de Resultados, Cuadro de Fuentes y Usos de Fondos desde el punto de vista de decisiones industriales. Influencia de la tasa de interés.

Productividad y Cuenta de Resultados Industriales. Introducción al conocimiento de instrumentos financieros para financiamiento de inversiones industriales: créditos, bonos, acciones. Influencia del impuesto a las ganancias. Uso de Índices.

Decisiones de reemplazo de bienes de capital en el área de manufactura. Amortización. Técnicas de análisis determinístico y estocástico. Evaluación de proyectos alternativos y competitivos. Teoría de Dominancia Estocástica. Teoría de Utilidades y Loterías. Evaluación cuantitativa de actitudes empresarias frente al Riesgo.

Árboles de decisión y Valor Esperado, Evaluación económica de la “Información Perfecta”. Influencia en la toma de decisiones económicas en el orden personal, corporativo y social. Análisis de casos reales de éxitos y fracasos en el mundo de los negocios. Análisis y discusión.

Bibliografía recomendada:

Advanced Engineering Economics (biblioteca facultad)

Evaluación 1 (Caso M. Benzi)

Lectura para resolver el caso (pdf)

“Recomendado para TyHM2”

* Módulo Nº 8: Supervisión y control de procesos industriales

1) INTRODUCCIÓN

Desarrollo de la automatización. Necesidad de la información.

Niveles de automatización y su interrelación

2) CONTROL DE PROCESOS Y TRANSMISIÓN DE DATOS

Representación de la información. Redes industriales. Buses de campo. Comunicación entre adquirentes de datos, controladores y sistemas de supervisión

3) SISTEMAS DE SUPERVISIÓN DE PROCESOS

Software SCADA. Base de datos. Comunicación con adquirentes de datos y controladores. Diseño de pantallas. Alarmas e históricos.

Graficación. Programación. Reportes con Excel.

4) INTEGRACIÓN DE PLANTA

Sistema CIM. Integración en planta. Base de Datos Relacional. Comunicación SQL. Comunicación entre aplicaciones. Comunicación con Internet. Empresa remota.

APLICACIONES

BIBLIOGRAFIA:

Penin, A. R. “Sistemas SCADA”. Ed. Marcombo. 2006

Moreno, Ramón Piedrafita. “Ing. de la Automatización Industrial”. 2º Ed. Ed. Alfaomega. 2004.

Baturone, A. O. “Control por Computador. Ed. Marcombo. 1991

Huidobro, J. M. “Redes de Comunicaciones”. Ed. Paraninfo. 1991.

Huidobro, J. M. “Comunicaciones. Interfaces. Modem. Protocolos. Redes. Normas”. Ed. Paraninfo. 1992.

Waik Grupo. “Redes Locales. Teoría y Práctica”. Ed. Anaya. 1987.

Sainz, N. G. “Comunicaciones y Redes de procesamiento de Datos. Ed. McGraw-Hill. 1990.

Campbell, J. “Comunicaciones Serie”. Ed. Anaya. 1987.

Sudarshan. Silbershatz. Korth. “Fundam. de bases de Datos”. 5º Ed. Ed. McGraw-Hill. 2006.

Axelson, J. “Serial Port Complete”. Ed. Lakeview Research. 2000.

Krase R. L. “Estructura de Datos y Diseño de Programas”. Ed. Prentice Hall. 1984.

Stallings William. “Comunicaciones y Redes de Computadores”. Ed. Prentice Hall. 2005.

“Recomendado para TyHM2”

* Módulo Nº 9: SOCIEDAD DE LA INFORMACION Y EL CONOCIMIENTO

Centro Universitario (M5502KFA), Ciudad, Mendoza. Casilla de Correos 405. República Argentina.

Tel. +54-261-4494002. Fax. +54-261-4380120. Sitio web: <http://fing.uncu.edu.ar>

Página 5 de 9



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

“ 2010 – AÑO DEL BICENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO “



FACULTAD DE INGENIERIA
en acción continua...

I- Fundamentos

Los cambios económicos y científico-tecnológicos que han tenido lugar desde las últimas décadas del siglo xx constituyen un desafío teórico-conceptual. Se sostiene que el fenómeno de globalización y el surgimiento de la sociedad de la información, íntimamente vinculados entre sí, constituyen los rasgos centrales de nuestra época. La gran convocatoria y la diversidad de temas en discusión en las últimas Cumbres Mundiales convocadas por la Unión Internacional de Telecomunicaciones así lo demuestran.

En particular, la sociedad de la información se ha convertido en una cuestión prioritaria para la agenda del desarrollo de la región latinoamericana y con fuertes impactos sobre diversos sectores y organizaciones.

II-Objetivos

Al finalizar el seminario de cuatro sesiones el asistente será capaz de:

Identificar los principales actores y temas de la agenda del proyecto sociedad de la información

Comprender la sociedad de la información como fenómeno multidimensional y complejo

Evaluar los desafíos que plantea la sociedad de la información en los distintos niveles de análisis: regional, nacional y organizacional.

Realizar una valoración de estrategias para la incorporación de la sociedad de la información en la agenda del desarrollo regional

III- Contenidos

I- ANTECEDENTES DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: Motores e impulsores del nuevo contexto global. De la globalización a la sociedad de la información. Impactos y aplicaciones.

II- PROYECTO SOCIEDAD DE LA INFORMACION: el impulso reciente debido a de los organismos internacionales (ITU-UN). Reuniones preparatorias y cumbres mundiales (Ginebra, 2003; Túnez 2005; Corea, 2008). Propuestas, principios y líneas de acción.

III- PERSPECTIVA REGIONAL SOBRE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: conferencias preparatorias y ministeriales. Declaración de Bávaro, Conferencia de Río. Agenda de conectividad de Quito. Iniciativas: OSILAC, e-lac 2007 y e-lac 2010. Estrategias de desarrollo.

IV- RIESGOS Y COOPERACIÓN EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: ampliación de la brecha digital, riesgos en infraestructuras críticas en ámbitos de integración regional. Surgimiento del Consejo Internacional para la Gobernanza de Riesgos (IRGC). Acuerdos Unión Europea-América Latina (programas @lis, eurolatis).

IV-Metodología

El seminario de 10 hs. cátedra se integra horizontal y verticalmente con otras actividades curriculares de la cátedra de Técnicas y Herramientas Modernas (Ingeniería Industrial). El dictado será teórico expositivo con participación dialogada (con análisis de casos y textos elegidos, grupos de discusión dirigidos, búsqueda específica en internet).

V-Evaluación

VI-Sistema de Evaluación L

Los requisitos de asistencia serán de acuerdo a lo normado por la carrera. Se realizará una evaluación sobre aspectos o problemas específicos desarrollados en el seminario y cuyos lineamientos principales serán presentados en clase.

VI- Bibliografía

La bibliografía específica y sitios web serán dados en clase.

BAALAM, D., VESETH, M. (2005), Introduction to Internat. Political Economy, N. J. Pearson.

BECERRA, M. (2003): Sociedad de la Información. Proyecto, convergencia y divergencia, Buenos Aires, Grupo Norma.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

“ 2010 – AÑO DEL BICENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO “



FACULTAD DE INGENIERIA
en acción continua...

BERNAL-MEZA, R., MASERA, G. (2007): “Sociedad de la Información: desafíos y riesgos para América Latina”, en Realidad Económica, nro. 227, abril- mayo, pp.990-116.
CEPAL (COMISIÓN ECONOMICA PARA AMERICA LATINA) (2003), Los Caminos Hacia una Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe, Santiago: Chile, UN-CEPAL, LC/G.2195, Documento de Bávaro, Punta Cana, República Dominicana.
CEPAL, (2002): Globalización y Desarrollo, Sgo. Chile, Naciones Unidas, LC/G.2157, abril.
DUPAS, G. (2006), O Mito do Progresso, São Paulo, Editora UNESP.
GHEORGHE, A.V. et. al. (2005), Critical Infrastructures at Risk, Dordrecht, Springer.
GILPIN, R. [with the assistance of Jean Millis Gilpin], (2001), Global Political Economy. Understanding the International Economic Order, N. J. Princeton U. Press.
INTERNATIONAL TELECOMMUNICATION UNION [ITU], (2006), WSIS Golden Book, Geneva, United Nations.
INTERNATIONAL RISK GOVERNANCE COUNCIL [IRGC] (2006), White Paper on Managing and Reducing Social Vulnerabilities from Coupled Critical Infrastructures, Geneva, october 2006, IRGJ, obtenible en www.irgc.org.
LUJAN, J. L., ECHEVERRIA, J. [eds.], (2004), Gobernar los Riesgos. Ciencia y Valores en la Sociedad del Riesgo, Organización de Estados Iberoam. p/ la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)/Biblioteca Nueva.
MASERA, G. (2008), “Impactos en la Sociedad de la Información”, Revista de Políticas Públicas, Facultad de Administración y Economía, U. de Santiago de Chile.
MATESANZ GÓMEZ, D. (2005), “La Tecnología en la Globalización”, en GARCIA DE LA CRUZ, J. M., DURAN ROMERO, G. (2007) (coord.), Sistema Económico Mundial, Madrid, Thomson/Paraninfo.
MASUDA, Y. (1984), La Sociedad Inform. como Sociedad Post-Industrial, Madrid, Tecnos.
TOMASSINI, L. (2006), “El mundo y la sociedad en la era de la globalización”, Estudios Internacionales, Santiago, Inst. de Estudios Internacionales de la U. de Chile, Año XXXIX, N° 154, julio-setiembre; p. 23-55.
“Recomendado para TyHM2”

* Módulo N° 10: Desarrollo Regional en le Era de la Globalización

Fundamentos

La globalización y el regionalismo son los fenómenos que han modelado a nuestra época. Estos procesos complejos se caracterizan por la aceleración de los ritmos históricos y la creciente interdependencia de las sociedades.

En líneas generales, hay acuerdo en sostener que el avance científico-tecnológico y la aplicación de los conocimientos para su aprovechamiento económico con el fin de acrecentar de modo sistemático la productividad y la generación de excedentes, es un hecho que la historia recoge como una práctica permanente desde los primeros tiempos de la era moderna. La trayectoria reciente de la civilización industrial nos enfrenta con un nuevo ciclo de crecimiento asociado a la expansión de los sectores info-comunicacionales y que representaría, por su grado de impacto en los distintos planos de la sociedad, un cambio estructural.

Para un correcto análisis de los escenarios en transformación, no basta con realizar una enumeración exhaustiva de los acontecimientos ocurridos en el ámbito internacional. Más luces acerca de su singularidad resultarían de la observación detenida de las dos tendencias que definen los rasgos del contexto mundial.

En primer lugar, el proceso de globalización/mundialización, vinculado a la expansión del capitalismo como modelo triunfante de organización de los mercados en el nivel planetario, pero agregándole un sistema de ideas y una visión del mundo que no existían en las etapas anteriores de su trayectoria. En segundo lugar, el nacimiento de un paradigma socio-tecnológico -basado en las innovaciones de microelectrónica, telecomunicaciones, informática e infraestructuras vinculadas a las actividades de digitalización-, que es revelador del peso creciente de la economía de la información y el conocimiento en la creación de valor.

Centro Universitario (M5502KFA), Ciudad, Mendoza. Casilla de Correos 405. República Argentina.

Tel. +54-261-4494002. Fax. +54-261-4380120. Sitio web: <http://fing.uncu.edu.ar>

Página 7 de 9



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

“ 2010 – AÑO DEL BICENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO “



FACULTAD DE INGENIERIA
en acción continua...

En este contexto, el desarrollo regional adquiere una nueva valoración que se vincula a la capacidad de los actores económicos de un territorio regional y nacional para generar dinámicas endógenas de innovación, competitividad e inserción internacional.

Objetivos

Al finalizar el cursado el alumno será capaz de

- Identificar las tendencias más importantes en la era de la globalización/ regionalización.
- Identificar los impulsores del proceso globalizador
- Analizar los modelos de creación de ventajas competitivas nacionales y regionales
- Elaborar una evaluación del caso brasileño
- Realizar una evaluación de diversas teorías sobre la innovación, la competitividad y el desarrollo regional

Contenidos

Sesión 1- Análisis de la Globalización

Sesión 2- Regionalización. Brasil y el paradigma logístico

Sesión 3- Desarrollo endógeno y respuestas regionales. Ventajas competitivas y *clusters*

Sesión 4- La innovación en el pensamiento económico (Schumpeter). Las firmas internacionales y la globalización de la I+D+i

Sesión 5- Integración general de conocimientos y evaluación

LA BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA SE ESPECIFICARA EN CLASES

“Recomendado para TyHM1”

*** Módulo 11 Adhesivos**

“Prácticas y técnicas para potenciar su utilización innovadora”

Complementos y prácticas sobre adhesivos

Durante el cursado de "Ciencia de los Materiales" se ha introducido este tema.

En este curso se verán algunos avances y técnicas especiales dentro de este campo que cada día nos sorprende con innovaciones y productos nuevos.

El uso de los adhesivos ha trascendido el campo de la ingeniería y ha llegado incluso al de la medicina. Acciones terapéuticas o traumatológicas que antes requerían metal o hierro hoy logran resultados infinitamente menores gracias a estas maravillas modernas que llamamos adhesivos.

Este curso trabajará sobre el campo de adhesivos orgánicos e inorgánicos y dotará al participante de competencias para sacar lo mejor de cada uno de ellos.

Temario:

Fenomenología básica de la adhesión

Fuerzas de cohesión molecular

Métodos físicos para mejorar la adherencia

Biseles y suplementos

Preparación de superficie, mordientes, desbastes, efecto de la rugosidad

Contaminantes grasos y químicos.

Efecto de las bajas y altas temperaturas

Construcción de materiales compuestos y agregados de inertes pasivos al adhesivo

Práctica de unión homogénea con adhesivo comercial

Práctica de unión con no homogénea con adhesivo elaborado por el alumno.

Verificación mecánica de ambas.

“Recomendado para TyHM1”

*** Módulo 12 Simulación de sistemas de manufactura**

Objetivo:

Desarrollar competencia para la construcción modelos de simulación de sistemas de manufactura. Dotar al alumno de herramientas que le permitan desde la abstracción



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

“ 2010 – AÑO DEL BICENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO “



FACULTAD DE INGENIERIA
en acción continua...

comprender las reglas que gobiernan la administración de sistemas de producción y cadenas de suministros.

Conocer nuevos métodos y técnicas de determinación de niveles de inventario, y puntos de reorden.

Temario

Repaso de conceptos de estadística

Distribuciones de probabilidades, beta, erlan y exponencial

Simulación Montecarlo

DEVS (Discret Events Simulation Systems)

Simulación orientada u objeto

Objeto Entry Point. Objeto Storage Area.

Objeto Work Center Objeto Exit point

Impacto del uso de recursos

Eficiencia del centro de manufactura, Manejo de fallas y mantenimiento

Calendario de turnos

Ejecución de ensayos

Optimización y análisis de riesgo

Requisitos previos: Sistemas de Información e Investigación Operativa

“Recomendada para TyHM 2”