

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
PROGRAMA			
Asignatura:	Química General e Inorgánica		
Profesor:	Dra. Norma Graciela Valente		
Carrera:	Ingeniería Industrial. Ingeniería de Petróleos, Ingeniería en Mecatrónica		
Año: 2020	Semestre: 2°	Horas Semestre: 90	Horas Semanales: 6

FUNDAMENTACIÓN

El presente espacio curricular es común a las carreras de Ingeniería Industrial y de Ingeniería en Petróleos. Se incluye dentro del área de las Ciencias Básicas.

Cabe destacar, que en los planes de estudios que rigen ambas carreras, consta la importancia de contar con muy buena formación en ciencias básicas de la ingeniería: Matemática, Física, Informática y **Química**, para establecer profesionales de excelente calidad.

Se pretende obtener profesionales con un perfil de alta competencia, que sean capaces de manifestar amplios conocimientos y desarrollar las destrezas y habilidades concretas para el correcto ejercicio de la profesión.

Sumado a esto, los alcances del título, expresan claramente la necesidad de incorporar los conceptos obtenidos desde las ciencias básicas para desempeñar actividades dentro del área científica.

OBJETIVOS

El objetivo principal para el proceso de enseñanza-aprendizaje actual, propone contribuir a la formación del estudiante desde el inicio de su trayecto universitario, a través de los conocimientos básicos de química, como un aporte a la adquisición de competencias inherentes al ejercicio de la actividad profesional, conforme a las exigencias y estándares utilizados en el área profesional correspondiente.

Para ello, se pretende que el estudiante logre:

- Adquirir conocimientos sobre los fenómenos químicos que le permitan interpretar los fenómenos naturales.
- Aplicar principios, teorías y leyes de la química en la resolución de problemas específicos.
- Desarrollar habilidad y destreza en la resolución de problemas con complejidad creciente, planificando estrategias para alcanzar tal objetivo, a partir de la identificación de los datos e incógnitas, estableciendo relaciones e integrando los distintos conocimientos.
- Manejar el lenguaje simbólico y utilizar sistemas de representación gráfica. Aplicar modelos de simulación simples.
- Desarrollar habilidad para manejar elementos e instrumental de laboratorio y adquirir destreza en las actividades prácticas de laboratorio en todos sus aspectos.

- Elaborar informe de trabajo.
- Integrar los saberes con las distintas asignaturas de la carrera.
- Interpretar fenómenos químicos en los procesos tecnológicos y orientarlos hacia la iniciación de la investigación poniendo de relieve la funcionalidad de estos contenidos para el futuro desempeño profesional.
- Tender al aprendizaje autónomo.
- Propiciar el trabajo cooperativo y colaborativo como también la participación en actividades culturales y sociales en el ámbito universitario.
- Valorar la tarea científica.
- Contención afectiva y social.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: ELEMENTOS, ÁTOMOS Y COMPUESTOS QUÍMICOS.

Átomo. Modelo nuclear. Partículas subatómicas. Símbolos químicos. Números atómico y másico. Isótopos. Organización de los elementos. Moléculas. Iones. Compuestos químicos. Formulación y nomenclatura. Moles y masas molares. Volumen molar normal.

UNIDAD 2. REACCIONES QUÍMICAS. ESTEQUIOMETRÍA.

Simbología y equilibrio de las reacciones químicas. La ecuación química y la estequiometría. Predicciones mol a mol. Predicciones masa a masa. Análisis volumétrico. Reactivos limitantes. Pureza. Rendimiento de la reacción. Resolución de ejercicios.

UNIDAD 3. ESTRUCTURA ATÓMICA Y SISTEMA PERIÓDICO

Modelo nuclear del átomo. Propiedades de la radiación electromagnética. Espectros atómicos. Teoría cuántica. Dualidad onda-partícula de la materia. Principio de incertidumbre. Funciones de onda. Números cuánticos. Orbitales atómicos. Átomos multielectrónicos. Energías de los orbitales. Configuraciones electrónicas. Principio de construcción. Estructura electrónica y tabla periódica. Periodicidad de las propiedades atómicas principales. Resolución de ejercicios.

UNIDAD 4. ESTRUCTURA MOLECULAR

Enlaces químicos. Conceptos generales. Tipos de enlaces. Símbolos de Lewis. Formación de enlaces iónicos. Propiedades de los compuestos iónicos. Enlaces covalentes. Estructura de Lewis. Resonancia. Excepciones a la regla del octeto. Polaridad del enlace y electronegatividad. Propiedades del enlace covalente. Forma y estructura moleculares. Modelo de la Repulsión. Teoría del Enlace Valencia. Hibridación de orbitales. Nociones de la teoría del orbital molecular. Resolución de ejercicios.

UNIDAD 5. ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA

Fuerzas intermoleculares. Gases. Naturaleza y propiedades de los gases. Concepto de gas ideal. Leyes de los gases. Ecuación general del estado gaseoso para gases ideales. Constante R. Densidad de los gases. Estequiometría de los gases en las reacciones químicas. Mezcla de gases. Teoría cinético-molecular. Difusión y efusión. Gases reales. Resolución de ejercicios. Líquidos. Propiedades de los líquidos. Sólidos. Clasificación y propiedades de los sólidos. Cambios de estado. Diagramas de fase.

UNIDAD 6. SOLUCIONES

Definición y clasificación de soluciones. Proceso de disolución. Concentración de soluciones. Unidades y expresiones físicas y químicas. Estequiometría en solución. Soluciones saturadas y solubilidad. Curvas de solubilidad. Factores que afectan a la solubilidad. Efecto de la temperatura y de la presión sobre la solubilidad. Propiedades coligativas. Coloides. Resolución de ejercicios.

UNIDAD 7. TERMODINÁMICA

Sistemas. Trabajo y energía. Calor. Calorimetría. Primera Ley de la Termodinámica. Energía interna y Entalpía. Estados estándar. Entalpía en el cambio físico. Curvas de calentamiento. Entalpías del cambio químico. Entalpías de reacción. Relación entre ΔU y ΔH . Combinación de entalpías: Ley de Hess. Resolución de ejercicios. Aplicaciones.

UNIDAD 8. CINÉTICA Y EQUILIBRIO QUÍMICO

Velocidades de reacción. Concentración y velocidad. Velocidad instantánea. Leyes de velocidad y orden de reacción. Leyes de velocidad integradas. Reacciones en equilibrio. Reversibilidad de las reacciones. Constante de equilibrio. Expresiones de la constante de equilibrio. Equilibrios heterogéneos. Cálculo de equilibrio. Aplicaciones. Respuesta de los equilibrios al cambio de las condiciones. Principio de Le Chatelier. Resolución de ejercicios.

UNIDAD 9. EQUILIBRIO IÓNICO

Ácidos y bases. Disociación del agua. Constante del producto iónico del agua. Escala de pH. Concepto de pOH. Ácidos y bases fuertes. Ácidos y bases débiles. Cálculos de pH. Propiedades ácido base de las soluciones de sales. Hidrólisis. Equilibrios de solubilidad. Resolución de ejercicios.

UNIDAD 10. ELECTROQUÍMICA

Reacciones Redox. Método del ión-electrón. Agentes oxidantes y reductores. Pilas o celdas galvánicas. Notación de las celdas. Potenciales estándar de electrodo. El electrodo normal de hidrógeno. Serie electromotriz. Potenciales de celda. Celdas electrolíticas. Aspectos cuantitativos de la electrólisis. Electrólisis del agua. Electrólisis de sólidos fundidos y en solución. Aplicaciones de la electrólisis. Corrosión. Resolución de ejercicios.

TRABAJOS PRÁCTICOS

1. Reacciones químicas y estequiometría.
2. Estructuras atómica y molecular.
3. Gases.
4. Soluciones. Estequiometría en solución.
5. Termoquímica.
6. Equilibrio químico.
7. Equilibrio iónico.
8. Electroquímica.

Trabajos Prácticos de Laboratorio. Especialidad INDUSTRIAL

- 1. Introducción al laboratorio.** Normas de Bioseguridad en el laboratorio. Reconocimiento y manejo del material de laboratorio. (Soporte virtual).
- 2. Mezclas y combinaciones químicas.** Tipos de reacciones. Determinación de la estequiometría de una reacción química. Formación de gases. Reacciones de titulación ácido – base.
- 3. Agua.** Importancia, propiedades y aplicaciones. Preparación de soluciones. Titulación de soluciones. Análisis de agua. Dureza. Reconocimiento de iones.
- 4. Termoquímica.** Conocer el calor de combustión de un gasoil. (Soporte Virtual)
- 5. Electroquímica.** Pilas Galvánicas. Electrólisis. Electrodeposición de metales. Corrosión.

Trabajos Prácticos de Laboratorio. Especialidad PETRÓLEOS

- 1. Introducción al laboratorio.** Normas de Bioseguridad en el laboratorio. Reconocimiento y manejo del material de laboratorio. (Soporte virtual).
- 2. Mezclas y combinaciones químicas.** Tipos de reacciones. Aplicaciones de reacciones químicas en crudos. Determinación de sales en crudos. Formación de gases en agua de perforación. Reacciones de titulación ácido – base.
- 3. Agua.** Importancia, propiedades y aplicaciones. Preparación de soluciones. Titulación de soluciones. Análisis de agua de perforación. Dureza. Reconocimiento de iones.
- 4. Termoquímica.** Conocer el calor de combustión de un gasoil. (Soporte Virtual)
- 5. Electroquímica.** Pilas Galvánicas. Electrólisis. Electrodeposición de metales. Corrosión.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se aplica una metodología de enseñanza-aprendizaje con participación activa del estudiante a través de clases teórico-prácticas en el aula y prácticas de laboratorio, con modalidad presencial, complementándose con soporte virtual que consta de material de estudio elaborado por el equipo docente. Están previstas actividades individuales y grupales de discusión y análisis bibliográfico, resolución de ejercicios y situaciones problemáticas relacionadas a su especialidad y que integran diversos temas de la asignatura.

Las clases de laboratorio, se organizan en comisiones de no más de 30 estudiantes quienes contarán con una Guía de Trabajos Prácticos de Laboratorio, elaborada para tal fin.

En las clases de aula se emplean distintos recursos didácticos tales como: bibliografía básica, guías de problemas, material de apoyo virtual, etc. Se hace uso también de medios audiovisuales, proyector de multimedia y PC para las diferentes actividades planificadas.

Se dispone además de un Espacio Virtual de Química General e Inorgánica dentro del sitio de cátedras en el Aula Abierta de la Facultad de Ingeniería-Universidad Nacional de Cuyo, en el que se encuentran material de estudio y actividades diseñadas específicamente para la asignatura, con el objetivo de favorecer los procesos comprensivos y reflexivos de los estudiantes.

METODOLOGÍA MODO NO PRESENCIAL AÑO 2020

En el contexto de pandemia COVID 19, se propone la modalidad no presencial estableciendo un Espacio Virtual de Enseñanza y Aprendizaje para Química General e Inorgánica en el Aula Abierta de Facultad de Ingeniería. Para ello se prevé realizar las siguientes acciones:

- Establecer grupos de trabajo de acuerdo al número de estudiantes y de docentes.
- Disponer de un cronograma donde consten las actividades semanalmente.
- Habilitar el contenido por semana, de acuerdo a un cronograma preestablecido, que consta de presentaciones en Power Point, vídeos con clases expositivas teórico-prácticas, material de lectura y estudio, guías de trabajos prácticos de aula y de laboratorio, actividades de evaluación y seguimiento.
- En el caso de regreso a la presencialidad, se prevé la realización de dos prácticos de laboratorio, en grupos reducidos, en donde se compilen los contenidos prioritarios a desarrollar en este ámbito. Caso contrario, de no poder concretarse de esta manera, se procederá a mostrar vídeos con el desarrollo de los prácticos, brindar a los estudiantes los datos obtenidos y las explicaciones pertinentes para finalmente solicitarles la elaboración de un informe.
- Disponer de clases y consultas en línea, en grupos reducidos, a través del aulaabierta.ingenieria.uncuyo.edu.ar (plataforma Moodle).
- Evaluaciones parciales en modalidad no presencial.

Actividad	Carga horaria por semestre
Teoría y resolución de ejercicios	72
Formación Experimental – Laboratorio	12
Resolución de situaciones problemas	6
Total	90
Porcentaje de Horas Presenciales	10% (En caso de acceder a los laboratorios y contar con la posibilidad de un examen global presencial).
Porcentaje de Horas a Distancia	90%

BIBLIOGRAFÍA

Autor	Título	Editorial	Año
Atkins- Jones	PRINCIPIOS DE QUÍMICA. 5ª Edición	Panamericana	2013
Atkins- Jones	PRINCIPIOS DE QUÍMICA. 3ª Edición	Panamericana	2006
Brown, LeMay y Burstein	QUÍMICA. LA CIENCIA CENTRAL. 9ª Edición	Pearson Educacion	2004
Chang, Raymond	QUÍMICA 7ª Edición	Mc Graw Hill	2002
Chang, Raymond	QUÍMICA 9ª Edición	Mc Graw Hill	2007
Petrucci	QUÍMICA GENERAL.	Prentice Hall	1999
Petrucci,Ralph	QUÍMICA GENERAL. Vol 1. 8ª Edición	Prentice Hall	2003
Petrucci,Ralph	QUÍMICA GENERAL. Vol 2. 8ª Edición	Prentice Hall	2003
Whitten, Davis y Peck.	QUÍMICA GENERAL 3ª Edición	Mc Graw Hill	1999
Whitten, Davis y Peck.	QUÍMICA GENERAL 8ª Edición	Mc Graw Hill	2008
Whitten, Davis y Peck.	QUÍMICA GENERAL 10ª Edición	Mc Graw Hill	2010
Kotz, J. Treichel, M.	QUÍMICA Y REACTIVIDAD QUÍMICA. 5ª Edición.	Thomson	2003

EVALUACIONES (S/ Ord. 108-10_CS)

Se aplica un sistema de evaluación continua e integral, a través del cual se evalúa al estudiante en cada instancia y en diversos aspectos de su desempeño durante el cursado. El espacio curricular plantea según un sistema de acreditación de puntos.

Herramientas de evaluación:

a. Cuestionarios de laboratorio

Cuestionarios sencillos sobre temas correspondientes a cada trabajo práctico de laboratorio. Los mismos serán evaluados de manera escrita, oral o virtual en fecha establecida en el cronograma.

b. Evaluaciones parciales

Tres evaluaciones parciales, cuyos contenidos versarán sobre temas analizados previamente durante las clases de teoría y de práctica. Se rendirán de acuerdo al calendario establecido.

c. Evaluación global.

Evaluación que integra todos los contenidos evaluados en las tres instancias parciales. Accederán aquellos estudiantes que no hubieren alcanzado regularidad o promoción del espacio curricular, bajo la condición que hayan realizado al menos el 75 % de los trabajos prácticos de laboratorio. La Evaluación Global se aprobará con un mínimo de 60% del total.

d. Evaluación integradora

Podrán acceder aquellos estudiantes promocionables, es decir, aquellos que al finalizar el curso hayan acreditado el 76% de los puntos totales del mismo y realizado el total de los trabajos prácticos de laboratorio. La misma se aprobará alcanzando un porcentaje mínimo del 76% y será diseñada oportunamente por el equipo docente.

e. Examen final.

El examen final, basado en el programa de la asignatura, será integrador y versará sobre los contenidos desarrollados desde el material de estudio y las guías de trabajos prácticos de aula y de laboratorio aportados por el equipo docente acompañados de la bibliografía pertinente. El mismo puede ser escrito, oral o de una combinación de ambos debiendo aprobarse con un mínimo del 60%.

Puntaje:

CONDICIÓN	PUNTAJE
Aprobación y asistencia al 100 % de los prácticos de laboratorio.	200 puntos totales
Primer Parcial	250 puntos máximos
Segundo Parcial	250 puntos máximos
Tercer Parcial	300 puntos máximos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En general se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación y en particular cada parcial tendrá sus criterios específicos.

- Uso del vocabulario específico, fórmulas, ecuaciones, símbolos y material de laboratorio si correspondiere.
- Uso de estrategias propias de resolución.
- Exactitud en el cálculo, fundamentación de procedimientos.
- Organización de la información.
- Uso de un procedimiento lógico de resolución de problemas.
- Identificación de variables. Análisis de las variables implicadas.
- Interpretación y ejecución de gráficos y/o tablas.
- Relación entre contenidos conceptuales, formulación de hipótesis contrastación de resultados.
- Enunciado de conclusiones.
- Claridad y coherencia en la comunicación oral y escrita.

CONDICIONES DE EVALUACIÓN

Certificación de cursado

- Para alcanzar la condición de **PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL** en el espacio curricular, el estudiante deberá **CONTABILIZAR ENTRE 760 Y 1000 PUNTOS**, debiendo asistir a la totalidad de los trabajos prácticos de laboratorio. Es requisito además obtener un puntaje igual o superior a 560 puntos considerando la suma de los puntos obtenidos en los parciales. Para obtener la acreditación del espacio curricular el alumno deberá rendir y aprobar con un mínimo del 76% la evaluación integradora.
- Para alcanzar la condición de estudiante **REGULAR** en el espacio curricular, el estudiante deberá **CONTABILIZAR ENTRE 600 Y 759 PUNTOS**. Es condición indispensable para esto, que el estudiante haya asistido al menos al 75% de los trabajos prácticos de laboratorio.
- El estudiante que alcance un puntaje entre 400 y 599 puntos tendrá la opción a rendir un **EXAMEN GLOBAL** de los contenidos del programa del espacio curricular, el cual será aprobado con un mínimo del 60% del valor total de su puntaje. Es condición necesaria para acceder al examen global que el estudiante haya asistido al menos al 75% trabajos prácticos de laboratorio.
- El estudiante que contabilice un puntaje menor a 400 puntos estará en condición de alumno **LIBRE**.

Acreditación de la asignatura

- Estudiantes que acrediten promoción, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos, tendrán **APROBADO** el espacio curricular.
- Estudiantes que acrediten la regularidad del espacio curricular, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos, estarán en condiciones de rendir un **EXAMEN FINAL** para lograr la **APROBACIÓN** del mencionado espacio, debiendo obtener un porcentaje igual o mayor al 60% del valor total del mismo. Podrá ser escrito, oral o una combinación de ambos. La nota final se obtendrá de la ponderación de las instancias que compongan el examen final.

- Estudiantes que no acrediten ni regularidad ni promoción del espacio curricular, estarán en condición de LIBRE. Para lograr la aprobación del espacio curricular deberán rendir un EXAMEN FINAL LIBRE escrito basado en el programa vigente, guías de estudio, guías de laboratorio y bibliografía recomendada. Aprobado el examen escrito con un 70 % pasarán a una segunda instancia en la cual el estudiante demostrará sus conocimientos en forma oral. Es requisito para acceder a este examen haber realizado como mínimo el 75% de los trabajos prácticos de laboratorio.

Sistema de calificación

El sistema de calificación del espacio curricular se regirá de acuerdo a lo establecido en la ordenanza Nro. 108 de la Universidad Nacional de Cuyo. Consta de una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) fijándose la siguiente tabla de correspondencias:

Resultado	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

INASISTENCIAS

Los estudiantes que no asistan a alguna de las evaluaciones parciales y que en consecuencia no alcancen el puntaje mínimo para regularizar el espacio, podrán cumplimentar los requerimientos establecidos para acceder a la regularidad del mismo a través de la EVALUACIÓN GLOBAL.

PROGRAMA DE EXAMEN

El examen será a programa abierto.

CONDICIONES DE EVALUACIÓN MODO NO PRESENCIAL AÑO 2020

En el contexto de pandemia COVID 19, se proponen para la instancia no presencial los instrumentos de evaluación con sus respectivos contenidos y puntajes en la tabla que se muestra a continuación:

EVALUACIONES CONTROL			
Son evaluaciones cortas y sencillas que estarán disponibles cada semana al finalizar el tema correspondiente. El estudiante deberá completarla y enviarla bajo la plataforma Moodle.			
1	2	3	4
Estructuras Atómica y molecular. Tabla periódica.	Estados de agregación de la materia	Termoquímica.	Cinética y Equilibrio Químico.
3 puntos	3 puntos	4 puntos	4 puntos

EVALUACIÓN PARCIAL DE MEDIO TIEMPO	
Se trata de una evaluación en línea (plataforma Moodle) que involucra los contenidos trabajados hasta el momento, de opción múltiple, que cada estudiante resolverá de manera independiente. A realizar en fecha y horarios determinados, consignados debidamente en el cronograma de actividades.	
REACCIONES QUÍMICAS. REACCIONES REDOX. ESTEQUIOMETRÍA EN REACCIÓN. ESTEQUIOMETRÍA EN SOLUCIÓN.	26 puntos
EVALUACIÓN GLOBAL	
Se trata de una evaluación y su respectiva recuperación que involucra todos los contenidos trabajados. Se completa en la plataforma Moodle, es de opción múltiple, que cada estudiante resolverá de manera independiente. A realizar en fecha y horarios determinados, consignados debidamente en el cronograma de actividades.	
GLOBAL: Todos los temas vistos	60 puntos
RECUPERACIÓN GLOBAL	
Se trata de una evaluación de recuperación para aquellos estudiantes que no alcanzaron las condiciones de regularidad en la asignatura. También podrán acceder a ella aquellos estudiantes que por motivos de conectividad no pudieron hacer el cursado propuesto. Es importante destacar que esta instancia se aprueba con el 60% o más y que solo permite alcanzar la regularidad en el espacio curricular.	
RECUPERACIÓN GLOBAL: Todos los temas vistos	100 puntos

Certificación de cursado No Presencial

- Para alcanzar la condición de **PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL** en el espacio curricular, el estudiante deberá **CONTABILIZAR ENTRE 80 Y 100 PUNTOS**, considerando los puntos obtenidos de las evaluaciones control, las evaluaciones parciales y la evaluación global. Es requisito además obtener un puntaje igual o superior a 42 puntos (70%) en la evaluación global y un mínimo de 28 puntos (70%) del cursado (evaluaciones control más evaluaciones parciales)
- Para alcanzar la condición de estudiante **REGULAR** en el espacio curricular, el estudiante deberá **CONTABILIZAR ENTRE 60 Y 79 PUNTOS**, considerando los puntos obtenidos de las evaluaciones control, las evaluaciones parciales y la evaluación global. Es requisito además obtener un puntaje igual o superior a 36 puntos (60%) en la evaluación global.
- El estudiante que alcance un puntaje igual o menor a 59 puntos tendrá la opción a rendir la recuperación de la evaluación global, la cual será aprobado con un mínimo del 60% del valor total de su puntaje (60 puntos/100 puntos totales). Esta condición plantea situaciones diferentes:
 - El estudiante que aun habiendo obtenido el 60% de la evaluación global (36 puntos) no sume los puntos necesarios del proceso de cursado (evaluaciones control más evaluaciones parciales).
 - El estudiante que no hubiese aprobado el global (menos de 36 puntos).
 - El estudiante que por problemas de conectividad no pudiera acceder al cursado No Presencial.
- El estudiante que no apruebe de acuerdo a lo establecido en las condiciones anteriores se encuentra en calidad de **ALUMNO LIBRE**.

Acreditación de la asignatura

- Estudiantes que acrediten promoción, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos, tendrán **APROBADO** el espacio curricular.
- Estudiantes que acrediten la regularidad del espacio curricular, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos, estarán en condiciones de rendir un **EXAMEN FINAL** para lograr la **APROBACIÓN** del mencionado espacio, debiendo obtener un porcentaje igual o mayor al 60% del valor total del mismo. Podrá ser escrito, oral o una combinación de ambos. La nota final se obtendrá de la ponderación de las instancias que compongan el examen final. Estudiantes que no acrediten ni regularidad ni promoción del espacio curricular, estarán en condición de **LIBRE**. Para lograr la aprobación del espacio curricular deberán rendir un **EXAMEN FINAL LIBRE** escrito basado en el programa vigente, guías de estudio, guías de laboratorio y bibliografía recomendada. Aprobado el examen escrito con un 70 % pasarán a una segunda instancia en la cual el estudiante demostrará sus conocimientos en forma oral. Es requisito para acceder a este examen haber cursado el espacio de manera **NO Presencial** y haber rendido la evaluación global o la instancia de recuperación global.
- En caso de que no se haya regresado a la presencialidad los exámenes finales se registrarán por el protocolo para Exámenes No presenciales, basado en la Resolución N° 45/2020-FI.

Sistema de calificación

El sistema de calificación del espacio curricular se regirá de acuerdo a lo establecido en la ordenanza Nro. 108 de la Universidad Nacional de Cuyo. Consta de una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) fijándose la siguiente tabla de correspondencias:

Resultado	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Dra. Norma Graciela Valente

FECHA, FIRMA Y ACLARACIÓN TITULAR DE CÁTEDRA