|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo **P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA** | | | |
| **Espacio Curricular** |  | | |
| **Profesor Titular:** |  | | |
| **Carrera:** | **Ingeniería de Petróleos, Mecatrónica, Industrial, Civil -**  **Licenciatura en Ciencias de la Computación** | | |
| **Año: 2023** | **Semestre:** | **Horas Semestre:** | **Horas Semana:** |

CONTENIDOS MÍNIMOS

* Presentar los contenidos mínimos del espacio curricular, de acuerdo con los establecidos en el plan de estudio.

OBJETIVOS

* Presentar los objetivos de la asignatura, en total concordancia con aquellos definidos en el plan de estudio.

## CONTENIDOS

### UNIDAD 1: TÍTULO DE LA UNIDAD

***1.A. Titulo del tema***

Definir los contenidos de cada unidad, subdividiéndolos en temas. Respetar los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio correspondiente.

### 1.B. Título del tema

Contenidos del tema

### UNIDAD 2: TÍTULO DE LA UNIDAD

### 2.A. Título del tema

Contenidos del tema

***2.B. Título del tema***

Contenidos del tema

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Describa brevemente la metodología de enseñanza y recursos didácticos a utilizar. Además, complete la tabla siguiente sobre carga horaria total, teniendo en cuenta que las actividades de formación práctica deben ajustarse a las definiciones incluidas en las Resoluciones ME 1232/01 o 1054/02:

El trabajo en laboratorio o campo debe permitir que los alumnos desarrollen habilidades prácticas en la operación de equipos, diseño de experimentos, toma de muestras y análisis de resultados.

La resolución de problemas debe conducir al desarrollo de las competencias necesarias para la identificación y solución de problemas abiertos de ingeniería, entendiendo como tal aquellas situaciones reales o hipotéticas cuya solución no es única y requiere la aplicación de los conocimientos de las ciencias básicas y de las tecnologías. *No se incluyen en esta actividad la resolución de ejercicios simples.*

Se entiende por proyecto y diseño de ingeniería a las actividades que, empleando ciencias básicas y de la ingeniería, llevan al desarrollo de un sistema, componente o proceso, satisfaciendo una determinada necesidad y optimizando el uso de los recursos disponibles.

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad** | **Carga horaria por semestre** |
| Teoría y resolución de ejercicios simples | 50 |
| Formación práctica | |
| Formación Experimental – Laboratorio | 10 |
| Formación Experimental - Trabajo de campo | 0 |
| Resolución de problemas de ingeniería | 15 |
| Proyecto y diseño | 15 |
| **Total** | **90** |

## BIBLIOGRAFÍA

***Bibliografía básica***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autor | Título | Editorial | Año | Ejemplares en biblioteca |
| J.Smith y M. Adams | Cálculo Numérico | Limusa | 1988 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Bibliografía complementaria***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autor | Título | Editorial | Año | Ejemplares en biblioteca |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## EVALUACIONES (S/ Ord. 108-10\_CS)

Indicar el sistema de evaluación de la cátedra, en el que se contemplen por ej., metodologías de evaluación, cantidad y calidad de las evaluaciones parciales de proceso y evaluación final (examen oral o escrito, práctica integradora, presentación de trabajos, monografías, coloquios, etc.); **condiciones para la acreditación:** examen final o promoción directa; y otras instancias de evaluación, tales como parciales, presentación de monografías, coloquios, etc.; posibilidad de recuperar algunas instancias de evaluación, cuántas y cuáles y, fundamentalmente, **explicitar los criterios de evaluación**, en concordancia con la Ordenanza 108-10\_CS,

***Criterios de evaluación:***

### -

### -

-

### Programa de examen

FECHA, FIRMA Y ACLARACIÓN TITULAR DE CÁTEDRA