

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Adecuación a las modalidades presencial y a distancia por Pandemia COVID-19			
Asignaturas y Carreras:	INGLÉS COLOQUIAL de Arquitectura; INGLÉS COLOQUIAL I de Petróleos (Plan viejo) INGLÉS COLOQUIAL NIVEL A1 como tramos intermedios para Ing. Industrial, en Mecatrónica y de Petróleos.		
Docentes Responsables:	Titular: Prof. Gladys M. Barsotti – Adjunta: Prof. Susana M Arce JTP: Prof. Clara Pera		
Carreras:	Ingeniería de Petróleos – Arquitectura – Ingeniería Industrial – Ingeniería en Mecatrónica.		
Año: 2021	Semestre: 3	Horas Semestre: 60	Horas Semana: 4

OBJETIVOS GENERALES

Lograr que los alumnos:

- Usen los elementos del sistema lingüístico para resolver situaciones comunicativas.
- Refuercen la lengua materna en la comparación con la lengua extranjera.
- Adquieran estrategias comunicativas de comprensión y producción que puedan ser usadas tanto en lengua extranjera como en lengua materna.
- Desarrollen habilidades comunicativas con el fin de adquirir, procesar y utilizar información de fuentes orales y escritas.
- Desarrollen el pensamiento crítico que les posibilite la educación más allá del ámbito universitario.
- Amplíen su bagaje cultural y mejoren su participación en situaciones sociales generales y laborales en su futuro desempeño, como profesional abierto e integrado al mundo, donde el inglés es la herramienta fundamental para la comunicación y la investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos de conocimiento:

- Que los alumnos puedan desarrollar las 4 macrohabilidades de la lengua (lectura, habla, escucha y redacción) acorde a un nivel básico Inicial (A1), lo que implica que puedan construir un discurso que les permita comunicarse en forma eficaz a un nivel elemental en situaciones cotidianas.
- Que adquieran la gramática, sintaxis, reglas y vocabulario correspondientes al nivel A1 del MCER. (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)
- Que sea capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Que pueda presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Que pueda relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.



Objetivos específicos de habilidades:

- Que comprendan textos orales o escritos que respondan a los contenidos del nivel.
- Que reconozcan y produzcan el vocabulario presentado.
- Que produzcan textos cortos orales con pronunciación adecuada.
- Que produzcan textos escritos con fines comunicativos con coherencia y cohesión.
- Que puedan abordar textos sencillos, extrayendo el sentido general de los mismos y el sentido particular del vocabulario para incrementar su léxico y cultura general.

Objetivos específicos de actitudes:

- Que los alumnos encuentren en la lengua inglesa una herramienta de comunicación y expresión, teniendo en cuenta no solo los aspectos lingüísticos, sino también los culturales.
- Que los alumnos adquieran confianza en sus capacidades y eleven su autoestima para desenvolverse con seguridad e independencia en el trabajo y ante situaciones que se les presenten en el mundo actual.

CONTENIDOS

Los contenidos de todas las unidades que componen el presente programa pertenecen al libro de texto ENGLISH FILE ELEMENTARY 3RD EDITION. Oxford. Los títulos de las unidades corresponden a los de las mismas unidades en el libro de texto.

UNIDAD I:

1.A MY NAME'S HANNA, 1.B ALL OVER THE WORLD 1.C OPEN YOUR BOOKS PLEASE

Estructuras gramaticales: Verbo To Be (afirmativo, interrogativo y negativo) Pronombres subjetivos: I, You, etc. Adjetivos posesivos : my, your, etc

Vocabulario: días de la semana, números 0-100, saludos, el mundo, lenguaje áulico.

Expresión oral y escrita: entrevista, ficha personal.

Inglés en situación: En el hotel.

UNIDAD II:

2.A. A WRITER'S ROOM; 2.B STARS AND STRIPES; 2.C AFTER 300 METERS...

Estructuras gramaticales: el artículo indefinido: a/an, plurales, adjetivos demostrativos: this, that, these, those, adjetivos, imperativos, let's".

Vocabulario: Objetos, colores, adjetivos calificativos, modificadores: quite, very, really.

Sentimientos y emociones.

Lectura: "Hollywood Stars"

Expresión oral y escrita: Descripción de un personaje famoso

UNIDAD III:

3.A THINGS I LOVE ABOUT BRITAIN; 3.B WORK AND PLAY; 3.C LOVE ONLINE

Estructuras gramaticales: Presente simple (afirmativo, interrogativo y negativo) orden las palabras en preguntas

Vocabulario:: frases verbales, trabajos, palabras interrogativas

Lectura: "The British- is it true?",

Expresión oral y escrita: diálogo: conociendo a un amigo on-line, perfil personal

Inglés en situación: Diálogo: En un café

UNIDAD IV:

4.A IS SHE HIS WIFE OR HIS SISTER?; 4.B WHAT A LIFE! 4.C SHORT LIFE, LONG LIFE?

Estructuras gramaticales: Whose...? Posesivos, preposiciones de tiempo: at, in, on y lugar: at, in, to, posición de adverbios and expresiones de frecuencia

Vocabulario: la familia, actividades diarias, adverbios y expresiones de frecuencia

Lectura: "Father and daughter-whose day is more stressful?", "Today's teenagers may not live as long as their parents"

Expresión oral y escrita: Entrevista acerca de la rutina. Un artículo de revista.

UNIDAD V:

5.A DO YOU HAVE THE X FACTOR? ; 5.B LOVE YOUR NEIGHBOURS; 5.C SUN AND THE

Estructuras gramaticales: Verbo: can/can't. Presente continuo. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Contraste entre presente simple y presente continuo

Vocabulario: Frases verbales, el clima y las estaciones

Expresión oral y escrita: Completar una encuesta. A Facebook post: *What to do in Mendoza. What you are doing on holiday.*

Inglés en situación: En una tienda de ropa.

UNIDAD VI:

6.A READING IN ENGLISH; 6.B TIMES WE LOVE; 6.C MUSIC IS CHANGING THEIR LIVES

Estructuras gramaticales: pronombres objetivos, like+ing, revisión: be or do?

Vocabulario: Lenguaje telefónico, la fecha, números ordinales

Lectura: "Red Roses", "Favourite Times"

Expresión oral y escrita: un e-mail informal. Entrevistas

UNIDAD VII:

7.A AT THE NATIONAL PORTRAIT GALLERY; 7.B CHELSEA GIRLS; 7.C A NIGHT TO REMEMBER

Estructuras gramaticales Pasado simple del verbo "to be" (was-were), pasado simple(verbos regulares e irregulares), there was/ were.

Vocabulario: Formación de palabras, expresiones del pasado, "go, have and get"

Lectura: "National Portrait Gallery", "The taxi journey", "Why do we remember some nights ...?"

Expresión oral y escrita: Narración: Una noche memorable.

UNIDAD VIII:

8.A A MURDER STORY; 8.B A HOUSE WITH A HISTORY; 8.C ...IN A HAUNTED HOTEL

Estructuras gramaticales Pasado simple de verbos regulares e irregulares. There is/are.

Preposiciones de lugar y movimiento.

Vocabulario: La casa, habitaciones y objetos

Expresión oral y escrita: Descripción del hogar.

UNIDAD XI:**9.A WHAT I ATE YESTERDAY; 9.B WHITE GOLD; 9.C QUIZ NIGHT**

Estructuras gramaticales Sustantivos contables y no contables, cuantificadores: some, any y no, how much/ how many, a lot of, comparativo de adjetivos

Vocabulario: Comidas, recipientes.

Lectura: "What I ate yesterday"

Expresión oral y escrita: Completar un cuestionario.

Inglés en situación: En el restaurante.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Durante este semestre la modalidad será **a distancia, con clases sincrónicas** por videoconferencia. Se dictarán dos clases semanales de dos horas cada una. Las clases se dictarán en inglés y serán de carácter teórico-práctico. Se realizará la presentación del tema correspondiente a través de una lectura, una escucha, o imágenes según el docente considere más apropiado. Se realizará una práctica guiada por el profesor con constante participación de los alumnos, y luego los alumnos aplicarán los nuevos contenidos de manera más libre y creativa a través de diálogos entre pares, una presentación oral, o una producción escrita. Cada alumno deberá presentar también los trabajos prácticos orales y escritos requeridos. Las presentaciones orales se realizarán durante las clases o en horario de consulta de los profesores, también por videoconferencia. También se incluirá un formato **asincrónico**, por medio de la plataforma AulaAbierta, donde el docente incorporará guías de estudio y trabajos prácticos, con fecha de entrega, audios y videos.

La lista de los trabajos prácticos solicitados, se publicará junto con el cronograma de clases, P2, aunque podrá sufrir variaciones durante el dictado virtual de la asignatura.

Se trabajará con el libro de texto *English File Elementary Third Edition*, de Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden y Paul Seligson. El material seleccionado contiene tanto actividades para las clases como material de práctica (workbook) además del acceso al sitio web de Oxford University Press con más actividades. Contiene además un *CD Checker* con actividades interactivas para práctica y refuerzo de las escuchas y de la gramática de cada unidad, y un *CD iTutor* con tutoriales de gramática, todos los audios de todas las lecturas, y diversos videos con y sin subtítulos para práctica y preparación de prácticos orales por parte de los alumnos.

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

Actividad	Carga horaria por semestre
Teoría	30 horas
Resolución de ejercicios prácticos	30 horas
Trabajo asincrónico de los alumnos	60 horas

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; Paul Seligson	ENGLISH FILE (elementary) – Student's book.	Oxford University Press	3ra ed.	1 (en laboratorio de idiomas)
Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; Paul Seligson	ENGLISH FILE (elementary) – Workbook.	Oxford University Press	3ra ed.	1 (en laboratorio de idiomas)
Oxford Student's Site ENGLISH FILE ELEMENTARY https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ar&sellLanguage=en				
Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; Paul Seligson	ENGLISH FILE (elementary) – Class Audio CDs (CD 1, CD 2 y CD 3).	Oxford University Press	3ra ed.	1 (en laboratorio de idiomas)
Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; Paul Seligson	ENGLISH FILE (elementary) iTutor/ ichecker	Oxford University Press	3ra ed.	1 (en laboratorio de idiomas)

Bibliografía básica complementaria

7	Bolton, David ; Goodey, Noel	English Grammar in Steps	Richmond Publishing	1997	
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------	------	--

PROGRAMA DE EXAMEN

Se ratifica el programa analítico como programa de examen de la asignatura.

EVALUACIONES (S/ Ord. 108-10_CS)

RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

- 1) **Promoción directa:** El alumno **promocionará en forma directa** cuando cumpla con los siguientes requisitos:

A. Examen de promoción (solo se toman exámenes de promoción durante la modalidad de dictado presencial, por lo tanto no se realizarán durante el primer semestre de 2021. Los alumnos con conocimientos previos de inglés al nivel de esta materia se pueden presentar a rendir en condición de LIBRE en cualquier mesa de exámenes del calendario académico) **Esta es la escala de calificaciones**

A: 100% – 90%
B: 84% - 89%
C: 75% - 84%
D: Menos de 75% NO APROBADO

B. En el cursado

El alumno deberá:

- obtener un mínimo de 225 puntos entre las 3 (tres) evaluaciones parciales cuyo promedio es 75% = 8 (ocho) en primera instancia. La no realización de estas evaluaciones implicará que el alumno deba rendir examen recuperatorio, perdiendo así la oportunidad de promocionar.
- No llegar a instancia recuperatoria en ninguna de las tres evaluaciones parciales ya que incluso habiendo aprobado el recuperatorio no podrá promocionar sino que deberá rendir un examen final en mesa de exámenes en condición de Alumno Regular.
- Aprobar 100% de los trabajos prácticos escritos y orales solicitados.

2) Examen final de alumno regular: tendrá lugar en las fechas estipuladas en el calendario académico, o el calendario académico modificado para tal efecto. Consistirá en un examen final escrito y uno oral. El examen escrito será reducido en cuanto a su contenido en comparación con el del alumno libre, y el examen oral consistirá en un coloquio sobre los temas y funciones lingüísticas desarrolladas en el programa. No se esperará preparación de un tema especial. Se publicará en el aula de cursado y en el aula de exámenes un listado de estos temas y funciones. Para los alumnos regulares ninguna de las dos instancias será eliminatoria y la nota final surgirá del promedio entre ambas partes. Para acceder a este examen el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- cumplir con los requisitos de trabajos prácticos y haber alcanzado promedio entre 6 (seis) y 7 (siete), en primera instancia, en instancia recuperatoria o global*.

* NOTA: El alumno podrá acceder a la instancia global cuando haya desaprobado sólo uno de los parciales y su correspondiente recuperatorio.

2) Examen final de alumno libre: tendrá lugar en las fechas estipuladas en el calendario académico para tal efecto. Si fuese en modalidad presencial, el examen será de carácter integrador y constará de una parte escrita y de otra oral, siendo ambas eliminatorias. El alumno libre deberá presentar en el examen oral presencial **un tema especial** sobre los temas tratados en el programa. Se recomienda presentar alguna de las lecturas del libro de texto. Sin la presentación del mismo no podrá dar inicio a su examen oral. A continuación del tema especial el alumno responderá preguntas sobre las temáticas abarcadas por el programa. En la modalidad a distancia, el examen oral consistirá en **un coloquio** que incluirá todos los temas de contenido y funciones lingüísticas incluidas y desarrolladas en el programa y se pondrán en práctica los protocolos para examen a distancia que ha establecido la facultad.

EVALUACIONES PARCIALES

- Los exámenes parciales serán integradores y consistirán en la resolución de ejercicios similares a los realizados durante las clases teórico-prácticas.
- El primer parcial será escrito por medio de la herramienta cuestionario en Aula Abierta; el segundo parcial, también será escrito, y el tercer parcial será oral, e integrará la totalidad de los temas del programa y de los evaluados en trabajos prácticos.

- Los parciales escritos incluirán ejercicios de escucha, gramática, vocabulario, inglés en situación y producción escrita.
- El parcial oral se basará en el programa, y se le harán al alumno preguntas sobre todos los temas tratados en clase. La modalidad a distancia, solo incluirá **este coloquio sobre los temas y funciones lingüísticas desarrolladas en el programa, sin presentación de tema especial.**

TRABAJOS PRÁCTICOS ESCRITOS Y ORALES

- El cumplimiento de los trabajos escritos y orales serán considerados parte de la evaluación.
- Para promocionar o regularizar la materia, se requerirá:
 - la realización y aprobación del 100% de los trabajos prácticos escritos y orales (el alumno no podrá rendir un parcial sin haber cumplimentado con anterioridad, los trabajos prácticos correspondientes a éste. VER GRILLA DE TRABAJOS PRÁCTICOS EN P2)

ESCALA: (ORDENANZA 108-2010 CS) 01-12=1 13-24=2 25-35=3 36-47=4 48-59=5 60-64=6
65-74=7 75-84=8 85-94=9 96-100=10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La aprobación de parciales y trabajos prácticos (escritos y orales) dependerá de:

- el cumplimiento de la tarea en tiempo y forma, según cronograma.
- la respuesta efectiva a lo solicitado en la consigna.
- los conocimientos y procesos que se ponen en juego en la resolución de tareas.
- los procedimientos que se proponen para solucionar diferentes problemas lingüísticos.
- la profundidad, creatividad o competencia estratégica que se manifiestan en la realización de la tarea.
- el manejo efectivo de la gramática, vocabulario y sintaxis.*
- el uso de ortografía pertinente (escrito) y de pronunciación, entonación y fluidez aproximada (oral)
- la organización de las producciones de acuerdo a las pautas canónicas de la lengua extranjera.
- el desempeño en forma aceptable en situaciones similares a la realidad y en situaciones conversacionales específicas, preestablecidas durante el cursado.*
- la aplicación de conocimientos previos del programa en la resolución de los problemas lingüísticos planteados, dado el carácter espiralado de la adquisición de la lengua.
- la coherencia y claridad en el uso del lenguaje, tanto en la oralidad como en lo que se expresa en forma escrita, incluyendo el léxico, la ortografía, y la caligrafía.

*Se entiende por “efectivo” y “aceptable” aquellas producciones que se encuentren dentro de los parámetros internacionales establecidos para el nivel ELEMENTAL / A1 (MCER - Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas)

➤ **HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA**

Mientras dure la situación planteada por la pandemia COVID 19, y hasta tanto retornemos a la modalidad presencial, esta cátedra seguirá el Régimen de Evaluación de la Materia, arriba detallado, y sus correspondientes Criterios de Evaluación, sin modificaciones.

Dado que la aprobación de los parciales de esta asignatura pueden determinar que el alumno obtenga la Promoción Directa de la misma, las herramientas a utilizar en esta modalidad estarán basadas en el Protocolo Para Exámenes Finales a Distancia, Anexo 1 de la Resolución 045/2020 del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería, Uncuyo.

- Será obligatorio para el alumno rendir a una hora y dentro de un tiempo estipulado por la profesora a cargo, quien dará aviso fehaciente de fecha y hora con la debida anticipación a través de la plataforma Aula Abierta.
- El examen escrito se realizará por medio de la herramienta Cuestionario de Moodle para que quede registrado en la plataforma.
- El alumno deberá acreditar identidad mostrando su documento, y se procederá a tomar una Impresión de pantalla o Recorte.
- Al mismo tiempo el alumno deberá utilizar la herramienta tecnológica de videoconferencia seleccionada (Zoom, Meet o similar), manteniendo la cámara encendida y el micrófono abierto durante todo el tiempo que dure el examen escrito. El link de la aplicación de videoconferencia también será subido a la plataforma AulaAbierta.
- Para el Parcial Oral (Parcial III) se utilizará la aplicación de Videoconferencia Meet, Zoom o similares también con cámara y micrófono habilitados.
- Si algún alumno no pudiera tener la cámara y el micrófono habilitados al momento del examen, por el motivo que fuere, igual tendrá la posibilidad de rendir el parcial, pero no podrá obtener la Promoción Directa en caso de aprobar con los porcentajes estipulados. Sólo podrá Regularizar la materia, debiendo dar Examen Final de Alumno Regular en cualquier mesa de exámenes cuando se retome el cursado presencial.

Mendoza, abril de 2021



Prof. GLADYS M BARSOTTI
Profesora titular Inglés Coloquial 1