

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	DESARROLLO DE COMPETENCIAS GERENCIALES Y EMPRENDEDORAS		
Profesor Titular:	Lucia Brottier		
Carrera:	Licenciatura en Ciencias de la Computación		
Año: 2023	Semestre Par: Octavo	Horas Semestre: 48	Horas Semana: 3

OBJETIVOS

- Comprender las competencias personales y su posibilidad de desarrollo.
- Identificar relaciones claves, detectando oportunidades y asumiendo riesgos calculados para el logro de objetivos.
- Desarrollar vínculos interdisciplinarios, promoviendo el impulso propio y de otros y generando desarrollo en el ámbito de las tecnologías de la información.
- Evaluar contexto de incertidumbre y ambigüedad, imaginando escenarios en la elaboración de Planes de Negocios.
- Aplicar herramientas que permitan la motivación, el liderazgo, la influencia y la resolución de conflictos en su entorno.
- Desarrollar visión sistémica y habilidad empresarial para la creación de emprendimientos, de innovaciones, actividades de consultoría y asesorías de su profesión.

Contenidos mínimos: Las competencias personales: talentos y estilos, experiencia y conocimiento, vivencias y habilidades, capacidades de gestión. Evolución histórica de la gestión de las personas y consideraciones relevantes sobre las relaciones interpersonales en base a la arquitectura relacional. Elaboración de proyectos como integradores y facilitadores de grupos de trabajo considerando riesgos, costos, formas de financiamiento. Herramientas para la construcción de resultados a partir de aportes parciales de diferentes personas. Análisis de escenarios y contextos para determinar oportunidades con una visión sistémica de los negocios. Conocimientos y herramientas para promover a las personas con las que trabaja, respeto de las diversidades y sus necesidades.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: LAS COMPETENCIAS PERSONALES

Competencias personales: Persona y Trabajo. Talentos y estilos; experiencia y conocimientos, vivencias y habilidades, capacidades de gestión. Inteligencia Emocional. Temperamento y Personalidad

Recursos: Diferentes tests de autoevaluación. Bitácora de Aprendizaje.

UNIDAD 2: ANALISIS ESTRATEGICO Y CAMBIOS

Análisis del entorno. Estrategias. Partes interesadas. Análisis de escenarios y contextos para determinar oportunidades con una visión sistémica de los negocios. Gestión del cambio: teorías de Lewin y Kotter. Factores de resistencia al cambio. Fuerzas impulsoras y resistivas.

UNIDAD 3: EQUIPOS DE TRABAJO

Evolución histórica de la gestión de las personas. El equipo de trabajo y trabajo en equipo. Estrategias de Influencia. Liderazgo: teoría y práctica. Conducción de procesos de cambio. Las relaciones interpersonales como base de la arquitectura relacional. Habilidades de comunicación. Escucha activa.

Recursos: Análisis de casos. Test de habilidades de liderazgo.

UNIDAD 4: DE LA OPORTUNIDAD A LA EJECUCIÓN

Análisis de escenarios y contextos para determinar oportunidades con una visión sistémica de los negocios. De la idea a la acción. Etapas en el desarrollo de un emprendimiento: idea, armado, desarrollo. Los riesgos del emprendedor. El plan de negocio y sus componentes. El crecimiento y sus consecuencias.

Recursos: Informes con la evaluación de viabilidades de una propuesta real y posible.

UNIDAD 5: COMPETENCIAS PARA EL ACUERDO Y LA GESTIÓN DE CONFLICTOS

Promover el respeto de las diversidades de las personas y sus necesidades. Teoría de conflictos. Etapas del conflicto. La gestión de los conflictos. Matriz de Kilmann. Tipos y estrategias de negociación. Redes afectivas e institucionales. El sentido del trabajo y la ética.

UNIDAD 6: FINANCIAMIENTO Y RESPONSABILIDADES LEGALES

Riesgos, costos, formas de financiamiento. Incubadoras de empresas. Parques y Polos tecnológicos. Sistema Nacional de Innovación. Instrumentos vigentes de apoyo. Mecanismos de financiamiento privado. Evaluación y formulación de proyectos de base social.

Recursos: Participación de Gerentes y Emprendedores con sus experiencias personales.

UNIDAD 7: HERRAMIENTAS DE GESTION

Staffing y toma de decisiones. Administración del tiempo. Delegación. Supervisión: Herramienta de desarrollo de personal: Coaching y Mentoring.

Recursos: Análisis de casos.

PROYECTO INTEGRADOR

Elaboración de un Proyecto Integrador Final. Consideración del Sistema Socio-Técnico que involucra cada propuesta.

Recursos: Tutor para el desarrollo del Proyecto. Presentación y defensa del proyecto

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza es participativa.

- Clases conceptuales disparadoras de prácticas individuales o grupales.
- Lecturas de libros, revistas, publicaciones varias.

- Conversatorio con emprendedores
- Uso de casos: textos y videos
- Asistencia a eventos
- Dramatizaciones de situaciones del ser y hacer emprendedor.

Actividad	Carga horaria por semestre
Teoría y resolución de ejercicios simples	24
Formación práctica	
Formación Experimental – Laboratorio	0
Formación Experimental - Trabajo de campo	
Resolución de problemas de ingeniería	24
Proyecto y diseño	0
Total	48

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor	Título	Editorial	Año
FREIRE, Andy	Pasión por Emprender*	Aguilar	2004
ROBBINS, S-P	Principios de la Administración *	Pearson	2013
DAVIS K; NEWSTROM JW	Comportamiento humano en el trabajo *	McGraw Hill	2003

Se considera esta bibliografía básica para temas conceptuales. Se cuenta con versiones digitales. Los docentes proponen y sugieren en cada oportunidad artículos y autores que aportan a los contenidos de la misma y sitios web para la consulta

Bibliografía complementaria

Se sugieren los siguientes autores

- Estrategia: PORTER Michel; DRUCKER Peter.
- Innovación: GLADWELL Marcom (Outliers); GROVE Andreu (Sólo los paranoides sobreviven); FREIRE Andy (Emprender para cambiar el mundo).
- Comportamiento Humano: ROBBINS, S (Comportamiento Organizacional); CHIAVENATO (Administración de Recursos Humanos)

EVALUACIONES

RÉGIMEN DE REGULARIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Cada unidad tiene sus actividades. La Bitácora de Aprendizaje es personal y debe registrar todas

las actividades propuestas para reflejar los aprendizajes.

- Se realiza un ateneo de lectura con libros recomendados por la cátedra. Cada estudiante debe seleccionar y leer un libro para participar.
- Se realiza una evaluación parcial sobre los contenidos de las unidades 1,3,5 y 7. Se aprueba con el 60% o más.
- El **Proyecto Integrador puede ser hasta 3** alumnos e involucra los contenidos de las unidades 2,4 y 6. Los alumnos defenderán su proyecto oralmente.

REQUISITOS PARA LA PROMOCIÓN

Se trata de un régimen de evaluación/aprobación promocional, con una calificación final de ocho o más. El alumno debe cumplir con los siguientes requisitos: asistencia al 80 % de las clases, presentación y aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos en la Bitácora de Aprendizaje, Aprobación de la evaluación parcial, participación en el ateneo de lectura y aprobación del trabajo final integrador.

REQUISITOS PARA LA REGULARIDAD

Debe haber obtenido una calificación final entre seis y siete. El alumno debe cumplimentar con los siguientes requisitos: presentación y aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos y aprobación del parcial y del trabajo final integrador. En el examen final se solicita también la lectura de un libro recomendado por la cátedra.

REQUISITOS PARA ALUMNO LIBRE

Se acordará oportunamente la forma de preparar y presentar el proyecto final. Las unidades a ser evaluadas en el examen final son 1,3,5 y 7.-

Dra Lucía Brottier

Mendoza, 17 de febrero de 2023