



| Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo<br>P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA |                                                 |                    |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Asignatura:                                                                         | INGLÉS COLOQUIAL IV (Módulo B2)                 |                    |                 |
| Profesor Titular:                                                                   | Gladys M. Barsotti Adjunta: Susana M Arce       |                    |                 |
| Carrera:                                                                            | Ingeniería en Petróleos – Ingeniería Industrial |                    |                 |
| Año: 2019                                                                           | Semestre: 6°                                    | Horas Semestre: 60 | Horas Semana: 4 |

**OBJETIVOS:** Lograr que los alumnos:

- Usen los elementos del sistema lingüístico para resolver situaciones comunicativas.
- Refuercen la lengua materna en la comparación con la lengua extranjera.
- Adquieran estrategias comunicativas de comprensión y producción que puedan ser usadas tanto en lengua extranjera como en lengua materna.
- Desarrollen habilidades comunicativas con el fin de adquirir, procesar y utilizar información de fuentes orales y escritas.
- Desarrollen el pensamiento crítico que les posibilite la educación más allá del ámbito universitario.
- Amplíen su bagaje cultural y mejoren su participación en situaciones sociales y laborales.

**CONTENIDOS**

Todos los contenidos de este programa se han tomado del libro de nivel Intermedio superior de la serie ENGLISH FILE THIRD EDITION de OXFORD, y por lo tanto se hace referencia a los mismos según el nombre y numeración contenidos en el mismo.

**Unidad 1:**

**1.A: Questions and answers; 1.B: Do you believe in it?**

**Gramática:** Formación de preguntas. Verbos auxiliares.

**Vocabulario:** El significado según el contexto. Entrevistas de trabajo. Adjetivos compuestos.

**Inglés en situación:** Entrevistas de trabajo. Relatos.

**Unidad 2:**

**2.A Call the doctor? 2.B: Older and wiser?**

**Gramática:** Presente perfecto simple y continuo. Adjetivos usados como sustantivos. El orden de los adjetivos.

**Vocabulario:** Enfermedades. Indumentaria y moda.

**Unidad 3**

**3.A: Telling an anecdote; 3.B: Incredibly short stories**

**Gramática:** Tiempos verbales usados en la narración. Pasado perfecto continuo. Uso de *So/such...that*. Posición de los adverbios y de las frases adverbiales en la oración.

**Vocabulario:** Pasados irregulares. Adverbios y frases adverbiales.

**Unidad 4**

**4.A: Eco-guilt; 4.B: Are you a risk taker?**

**Gramática:** Futuro perfecto y continuo. Oraciones condicionales. Cláusulas de tiempo futuro.

**Vocabulario:** Medioambiente y clima. Expresiones con *take*

**Inglés en situación:** Los riesgos del manejo.

**Unidad 5**

**5.A: The survivor's club; 5.B: It drives me mad!**

**Gramática:** Condicionales contrafácticas. Estructuras con *wish*

**Vocabulario:** Sentimientos y emociones. Adjetivos con *-ed* e *-ing*.



Inglés en situación: *Regrets*.

#### Unidad 6:

**6.B: Sleeping beauty; 7.A: Don't argue!**

**Gramática:** *used to, be used to, get used to*. Modales en pasado. *Must have, would rather*

**Vocabulario:** el sueño. Verbos que crean confusión.

**Inglés en situación:** Cómo expresar desacuerdo.

#### Unidad 7

**7.B: Actors acting; 8.A: Beat the robbers ... and the burglars**

**Gramática:** Verbos de los sentidos. Voz pasiva en todas sus formas. Uso de *It is said that..., he is thought to..., etc*

**Vocabulario:** El cuerpo humano. Crimen y castigo

#### Unidad 8

**8.B: Breaking news**

**Gramática:** Discurso indirecto. Verbos específicos.

**Vocabulario:** los medios de comunicación

#### Unidad 9:

**9.B: Megacities; 10.A: The dark side of the moon; 10.B: The power of words**

**Gramática:** Sustantivos no contables y plurales. Cuantificadores. Uso de *all, every, both, etc*.

Los artículos.

**Vocabulario:** Formación de palabras. Prefijos y sufijos. Las Ciencias.

**Inglés en situación:** Una presentación.

### BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

| Autor                                    | Título                                                                            | Editorial               | Año    | Ejemplares           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|----------------------|
| Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; | <b>ENGLISH FILE</b> (Upper Intermediate. B2) Student's book.                      | Oxford University Press | 3º ed. | 1 en lab. de idiomas |
| Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; | <b>ENGLISH FILE</b> (Upper Intermediate B2) – Workbook.                           | Oxford University Press | 3º ed. | 1 en lab. de idiomas |
| Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; | <b>ENGLISH FILE</b> (Upper Intermediate B2) – Class Audio CDs (CD 1, CD 2, CD 3). | Oxford University Press | 3º ed. | 1 en lab. de idiomas |
| Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; | <b>ENGLISH FILE</b> (Upper Intermediate) – I Tutor and iChecker                   | Oxford University Press | 3º ed. | 1 en lab. de idiomas |

#### Bibliografía básica complementaria

| Tema | Autor                  | Título                | Editorial | Año  | Ej. en lab. de idiomas |
|------|------------------------|-----------------------|-----------|------|------------------------|
| 7    | Mark Foley, Diane Hall | <b>My Grammar Lab</b> | Pearson   | 2012 | 1                      |

#### Bibliografía complementaria de consulta

|                        |                                                |                            |      |                      |
|------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|------|----------------------|
| Boccia, Cristina et al | <b>Working with Texts in the EFL classroom</b> | EDIUNC                     | 2013 | 1 en lab. de idiomas |
| Murphy, Raymond        | <b>Essential Grammar in Use</b>                | Cambridge University Press | 2003 | 1                    |



|                                  |                                                              |                            |      |                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|------|----------------------|
| Naylor, Helen and Raymond Murphy | <b>Essential Grammar in Use</b><br>(Supplementary Exercises) | Cambridge University Press | 2003 | 1                    |
| Redman, Stuart                   | <b>Essential Vocabulary in Use</b>                           | Cambridge University Press | 2003 | 1                    |
| Emmerson, Paul                   | <b>Email English</b>                                         | MacMillan                  | 2004 | 1 en lab. de idiomas |
| Gordon Smith, David              | English for <b>Telephoning</b>                               | Oxford University Press    | 2007 | 1 en lab. de idiomas |
| Gordon Smith, David              | English for <b>Telephoning</b><br>(MultiROM CD)              | Oxford University Press    | 2007 | 1 en lab. de idiomas |

### Programa de examen

Se ratifica el programa analítico como programa de examen de la asignatura.

### RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

**IMPORTANTE:** La materia **Inglés Coloquial IV – B2** es el último trayecto de Inglés Coloquial para la acreditación de Conocimientos de Inglés de la Carrera de Ingeniería de Petróleos. (Debe rendirse también Inglés Técnico para la Lectocomprensión) Por tal motivo, los alumnos interesados en cursar, o en rendir en carácter de alumno Regular o de alumno Libre no podrán inscribirse a través del sistema guaraní, sino que deberán hacerlo directamente con los docentes a cargo.

**1) Promoción directa:** El alumno **promocionará en forma directa** cuando cumpla con los siguientes requisitos:

- **A. Examen de promoción:** el alumno podrá promocionar a través de un examen de validación de conocimientos que se implementará al inicio del cursado. Dicho examen constará de dos partes: una parte oral que será eliminatoria si no obtiene una nota mínima de 8, y una parte escrita, a continuación de la anterior y eliminatoria también si no se obtiene un mínimo de 8 (ocho). Para promocionar, el alumno deberá obtener una nota mínima final de 8 como resultado de la ponderación entre las dos partes aprobadas. Si no aprobara este examen, o decidiera no presentarse al mismo, deberá cursar la materia, o rendirla como Libre en cualquier mesa de exámenes.
- **B. Durante el cursado:** Obtener un mínimo de 225 puntos entre las 3 (tres) evaluaciones parciales en primera instancia. La ausencia a alguna de las instancias pautadas deberá ser debidamente justificada para tener derecho a rendir la misma en calidad de parcial, no de recuperatorio.
- No llegar a instancia "Recuperatoria" en ninguna de las evaluaciones parciales.
- Asistir al 80% de las clases (teórico- prácticas).
- Aprobar 100% de los trabajos prácticos escritos y orales pautados.

**2) Examen final de alumno regular:** tendrá lugar en las fechas estipuladas en el calendario académico para tal efecto. Consistirá en un examen final escrito y oral. En este caso, ninguna de las dos instancias es eliminatoria y la nota final surgirá de la ponderación entre ambas partes. Para acceder a este examen el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- cumplir con los requisitos de asistencia, trabajos prácticos y haber alcanzado promedio entre 6 (seis) y 7 (siete), en primera instancia, en instancia recuperatoria o global\*.

\* NOTA: El alumno podrá acceder a la instancia global cuando haya desaprobado sólo uno de los tres parciales y su correspondiente recuperatorio.

**3) Examen final de alumno libre:** tendrá lugar en las fechas estipuladas en el calendario académico para tal efecto. El examen será de carácter integrador y constará de una parte escrita y de otra oral, siendo ambas eliminatorias. El alumno libre deberá presentar en el examen oral **un tema especial** sobre los temas tratados en el programa. Sin la presentación del mismo no podrá dar inicio a su examen oral.

### 4. EVALUACIONES PARCIALES

- Todos los parciales serán integradores. Los dos parciales escritos consistirán en la resolución de ejercicios similares a los realizados durante las clases teórico-prácticas, y el parcial oral integrará todos los temas del programa, debiendo comenzar con la presentación de un tema especial.
- El cumplimiento de los trabajos escritos y orales y la asistencia serán considerados parte de la evaluación.
- Para promocionar o regularizar la materia, se requerirá:
  - la asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.
  - la realización y aprobación del 100% de los trabajos prácticos escritos y orales (el alumno no podrá rendir un parcial sin haber cumplimentado con anterioridad los trabajos prácticos correspondientes a éste)



**ESCALA: (ORDENANZA 108-2010 CS)** 01-12=1 13-24=2 25-35=3 36-47=4 48-59=5  
60-64=6 65-74=7 75-84=8 85-94=9 96-100=10

**NOTA:** Se recuerda a los alumnos que deban rendir en instancia de **examen final**, presentarse a rendir con ropa formal.

### • CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La aprobación de parciales y trabajos prácticos (escritos y orales) dependerá de:

- el cumplimiento de la tarea en tiempo y forma, según cronograma.
- la respuesta efectiva a lo solicitado en la consigna.
- los conocimientos y procesos que se ponen en juego en la resolución de tareas.
- los procedimientos que se proponen para solucionar diferentes problemas lingüísticos.
- la profundidad, creatividad o competencia estratégica que se manifiestan en la realización de la tarea.
- el manejo efectivo de la gramática, vocabulario y sintaxis.\*
- el uso de ortografía pertinente (escrito) y de pronunciación, entonación y fluidez aproximada (oral)
- la organización de las producciones de acuerdo a las pautas canónicas de la lengua extranjera.
- el desempeño en forma aceptable en situaciones similares a la realidad y en situaciones conversacionales específicas, preestablecidas durante el cursado.\*
- la aplicación de conocimientos previos del programa en la resolución de los problemas lingüísticos planteados, dado el carácter espiralado de la adquisición de la lengua.
- la coherencia y claridad en el uso del lenguaje, tanto en la oralidad como en lo que se expresa en forma escrita, incluyendo el léxico, la ortografía, y la caligrafía.

\*Se entiende por “efectivo” y “aceptable” aquellas producciones que se encuentren dentro de los parámetros internacionales establecidos para el nivel intermedio alto /B2 (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

### 5. INASISTENCIAS

Debido a la importancia de la asistencia a clase para lograr la adquisición de los conocimientos, ya que el desarrollo del programa es eminentemente práctico, se considera que es necesario el 80% de asistencia para considerar que el alumno es regular.

El máximo de inasistencias permitido será de 5 (clases) clases, es decir, 10 horas; superando ese número de inasistencias, el alumno quedará en condición de “libre”, aun cuando haya cumplimentado los otros aspectos requeridos (aprobación de parciales y trabajos prácticos).

Mendoza, Febrero de 2019

Prof. SUSANA M ARCE  
Profesora Adjunta Inglés Coloquial

Prof. GLADYS M BARSOTTI  
Profesora titular Inglés Coloquial