

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	INGLÉS COLOQUIAL		
Profesor Titular:	Gladys M. Barsotti – Prof. Adjunta: Susana M Arce.		
Carrera:	ARQUITECTURA		
Año: 2017	Semestre: 7	Horas Semestre: 60	Horas Semana: 4

OBJETIVOS

Lograr que los alumnos:

- Usen los elementos del sistema lingüístico para resolver situaciones comunicativas.
- Refuercen la lengua materna en la comparación con la lengua extranjera.
- Adquieran estrategias comunicativas de comprensión y producción que puedan ser usadas tanto en lengua extranjera como en lengua materna.
- Desarrollen habilidades comunicativas con el fin de adquirir, procesar y utilizar información de fuentes orales y escritas.
- Desarrollen el pensamiento crítico que les posibilite la educación más allá del ámbito universitario.
- Amplíen su bagaje cultural y mejoren su participación en situaciones sociales y laborales.

CONTENIDOS

UNIDAD I: MY NAME'S HANNA Corresponde a la U. I del libro "English File" elementary

1.A. COMPONENTES DEL SISTEMA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO:

ESTRUCTURAS GRAMATICALES: Verbo To Be (afirmativo, interrogativo y negativo)

Pronombres subjetivos: I, You, etc. Adjetivos posesivos: my, your, etc.

VOCABULARIO: días de la semana, números 0-100, saludos, el mundo, lenguaje de clase

1.B. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA: entrevista, ficha personal.

1.C. INGLÉS EN SITUACIÓN: En el hotel.

UNIDAD II: A WRITER'S ROOM Corresponde a la U. II del libro "ENGLISH FILE" elementary

2.A. COMPONENTES DEL SISTEMA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO:

ESTRUCTURAS GRAMATICALES: el artículo indefinido: a/an, plurales, adjetivos demostrativos: this, that, these, those, adjetivos, imperativos, let's".

VOCABULARIO: Objetos, colores, adjetivos calificativos, modificadores: quite, very, really, sentimientos.

2.B. LECTURA: "Hollywood Stars"

2.C. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA: diálogo acerca de sentimientos, descripción de un personaje famoso

UNIDAD III: THINGS I LOVE ABOUT BRITAIN Corresponde a la U. III del libro "ENGLISH FILE" elementary

3.A. COMPONENTES DEL SISTEMA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO:

ESTRUCTURAS GRAMATICALES: Presente simple (afirmativo, interrogativo y negativo) orden las palabras en preguntas

VOCABULARIO: frases verbales, trabajos, palabras interrogativas

3.B. LECTURA: "The British-is it true?", "Starbucks, summer and other things I love about Britain", "Uniforms- for or against?".

3.C. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA: diálogo: conociendo a un amigo on-line, perfil personal

3.D. INGLÉS EN SITUACIÓN: En un café,

UNIDAD IV: IS SHE HIS WIFE OR HIS SISTER? Corresponde a la U. IV del libro "ENGLISH FILE" elementary

- 4.A. COMPONENTES DEL SISTEMA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO:**
ESTRUCTURAS GRAMATICALES: Whose...? Posesivos, preposiciones de tiempo: at, in, on y lugar: at, in, to, posición de adverbios and expresiones de frecuencia
VOCABULARIO: la familia, actividades diarias, adverbios y expresiones de frecuencia
- 4.B. LECTURA:** "Father and daughter-whose day is more stressful?", "Today's teenagers may not live as long as their parents", "The secrets of a long life",
- 4.C. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA:** Entrevista acerca de la rutina. Un artículo de revista.

UNIDAD V: DO YOU HAVE THE X FACTOR? Corresponde a la U. V del libro "ENGLISH FILE" elementary

- 5.A. COMPONENTES DEL SISTEMA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO:**
ESTRUCTURAS GRAMATICALES: Verbo: can/can't. Presente continuo. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Contraste entre presente simple y presente continuo
VOCABULARIO: Frases verbales, el clima y las estaciones
- 5.B. LECTURA:** "X factors winners", "What to do in London"
- 5.D. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA:** Completar una encuesta. A Facebook post
- 5.E. INGLÉS EN SITUACIÓN:** En una tienda de ropa.

UNIDAD VI: READING IN ENGLISH Corresponde a la U. VI del libro "ENGLISH FILE" elementary

- 6.A. COMPONENTES DEL SISTEMA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO:**
ESTRUCTURAS GRAMATICALES: pronombres objetivos, like+ing, revisión: be or do?
VOCABULARIO: Lenguaje telefónico, la fecha, números ordinales, música
- 6.B. LECTURA:** "Red Roses", "Favourite Times", "Music is changing their lives"
- 6.C. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA:** un e-mail informal. Entrevistas

UNIDAD VII: AT THE NATIONAL PORTRAIT GALLERY Corresponde a la U. VII del libro "ENGLISH FILE" elementary

- 7.A. COMPONENTES DEL SISTEMA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO:**
ESTRUCTURAS GRAMATICALES: Pasado simple del verbo "to be" (was-were), pasado simple (verbos regulares e irregulares), there was/ were.
VOCABULARIO: Formación de palabras, expresiones del pasado, "go, have and get"
- 7.B. LECTURA:** "National Portrait Gallery", "The taxi journey", "Why do we remember some nights in our lives?"
- 7.C. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA:** Entrevista acerca del pasado. Narración
- 7.E. INGLÉS EN SITUACIÓN:** En la calle.

UNIDAD VIII: WHAT I ATE YESTERDAY Corresponde a la U. IX del libro "ENGLISH FILE" elementary

- 8.A. COMPONENTES DEL SISTEMA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO:**
ESTRUCTURAS GRAMATICALES: Sustantivos contables y no contables, cuantificadores: some, any y no, how much/ how many, a lot of, comparativo y superlativo de adjetivos
VOCABULARIO: Comidas, recipientes.
- 8.B. LECTURA:** "What I ate yesterday", "Who wants to be a millionaire?"
- 8.C. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA:** Completar un cuestionario.
- 8.E. INGLÉS EN SITUACIÓN:** En el restaurante.

En ningún tipo de examen se permitirá el uso de diccionarios o lista de verbos, ya que los contenidos de los mismos son parte de la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; Paul Seligson	ENGLISH FILE (elementary) – Student's book.	Oxford University Press	3ra ed.	1 (en lab. de idiomas)
Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; Paul Seligson	ENGLISH FILE (elementary) – Workbook.	Oxford University Press	3ra ed.	1 (en lab. de idiomas)
Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; Paul Seligson	ENGLISH FILE (elementary) – Class Audio CDs (CD 1, CD 2 y CD 3).	Oxford University Press	3ra ed.	1 (en lab. de idiomas)
Oxenden, Clive; Christina Latham-Koenig; Paul Seligson	ENGLISH FILE (elementary) – MultiROM.	Oxford University Press	3ra ed.	1 (en lab. de idiomas)

Bibliografía básica complementaria por unidad

Tema	Autor	Título	Editorial	Año	Ej. en lab. de idiomas
7	Bolton, David ; Goodey, Noel	English Grammar in Steps	Richmond Publishing	1997	

Bibliografía complementaria de consulta

Boccia, Cristina et al	Working with Texts in the EFL classroom	EDIUNC	2013	1 en lab. de idiomas
Murphy, Raymond	Essential Grammar in Use	Cambridge University Press	2003	1
Naylor, Helen and Raymond Murphy	Essential Grammar in Use (Supplementary Exercises)	Cambridge University Press	2003	1
Redman, Stuart	Essential Vocabulary in Use	Cambridge University Press	2003	1
Emmerson, Paul	Email English	MacMillan	2004	1 en lab. de idiomas
Gordon Smith, David	English for Telephoning	Oxford University Press	2007	1 en lab. de idiomas
Gordon Smith, David	English for Telephoning (MultiROM CD)	Oxford University Press	2007	1 en lab. de idiomas

Programa de examen

Se ratifica el programa analítico como programa de examen de la asignatura.

3. RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

1) Promoción directa: El alumno **promocionará en forma directa** cuando cumpla con los siguientes requisitos:

- **A. Examen de promoción:** el alumno podrá promocionar a través de un examen de validación de conocimientos que se implementará al inicio del cursado. Dicho examen constará de dos partes: una parte oral que será eliminatoria si no obtiene una nota mínima de 8, y una parte escrita, a continuación de la anterior y eliminatoria también si no se obtiene un mínimo de 8 (ocho). Para promocionar, el alumno deberá obtener una nota mínima de 8 como promedio entre las dos partes. Si no aprobara este examen, o decidiera no presentarse al mismo, deberá cursar la materia.
- **B. En el cursado:** Obtener un mínimo de 150 (ciento cincuenta) puntos entre las 2 (dos) evaluaciones parciales en primera instancia. En caso de ausencia en alguna de las instancias pautadas, deberá ser debidamente justificada con anticipación. Sin excepción.

- No llegar a instancia "Recuperatoria" en ninguna de las dos evaluaciones parciales.
- Asistir al 80% de las clases (teórico- prácticas).
- Aprobar 100% de los trabajos prácticos escritos y orales.
- No ser alumno recursante.

2) Examen final de alumno regular: tendrá lugar en las fechas estipuladas en el calendario académico para tal efecto. Consistirá en un examen final escrito y oral. En este caso, ninguna de las dos instancias es eliminatoria y la nota final surgirá del promedio entre ambas partes. Para acceder a este examen el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- cumplir con los requisitos de asistencia, trabajos prácticos y haber alcanzado promedio entre 6 (seis) y 7 (siete), en primera instancia, en instancia recuperatoria o global*.

* NOTA: El alumno podrá acceder a la instancia global cuando haya desaprobado sólo uno de los cuatro parciales y su correspondiente recuperatorio.

3) Examen final de alumno libre: tendrá lugar en las fechas estipuladas en el calendario académico para tal efecto. El examen será de carácter integrador y constará de una parte escrita y de otra oral, siendo ambas eliminatorias. El alumno libre deberá presentar en el examen oral **un tema especial** sobre los temas tratados en el programa. Sin la presentación del mismo no podrá dar inicio a su examen oral.

4. EVALUACIONES PARCIALES

- Los dos parciales serán integradores y consistirán en la resolución de ejercicios similares a los realizados durante las clases teórico-prácticas.
- El primer parcial abarcará los temas incluidos en la unidades 1, 2, 3 y 4 ; el segundo parcial abarcará los temas incluidos en la unidades 5, 6, 7 8 del presente programa.
- Los parciales serán escritos e incluirán ejercicios de escucha, gramática, vocabulario, inglés en situación y producción escrita.
- El cumplimiento de los trabajos escritos y orales y la asistencia serán considerados parte de la evaluación.
- Para promocionar o regularizar la materia, se requerirá:
 - la asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.
 - la realización y aprobación del 100% de los trabajos prácticos escritos y orales (el alumno no podrá rendir un parcial sin haber cumplimentado con anterioridad, los trabajos prácticos correspondientes a éste)

ESCALA: (ORDENANZA 108-2010 CS) 01-12=1 13-24=2 25-35=3 36-47=4 48-59=5 60-64=6
65-74=7 75-84=8 85-94=9 96-100=10

NOTA: Se recuerda a los alumnos que deban rendir en instancia de **examen final**, presentarse a rendir con ropa formal.

• CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La aprobación de parciales y trabajos prácticos (escritos y orales) dependerá de:

- el cumplimiento de la tarea en tiempo y forma, según cronograma.
- la respuesta efectiva a lo solicitado en la consigna.
- los conocimientos y procesos que se ponen en juego en la resolución de tareas.
- los procedimientos que se proponen para solucionar diferentes problemas lingüísticos.
- la profundidad, creatividad o competencia estratégica que se manifiestan en la realización de la tarea.
- el manejo efectivo de la gramática, vocabulario y sintaxis.*
- el uso de ortografía pertinente (escrito) y de pronunciación, entonación y fluidez aproximada (oral)
- la organización de las producciones de acuerdo a las pautas canónicas de la lengua extranjera.
- el desempeño en forma aceptable en situaciones similares a la realidad y en situaciones conversacionales específicas, preestablecidas durante el cursado.*
- la aplicación de conocimientos previos del programa en la resolución de los problemas lingüísticos planteados, dado el carácter espiralado de la adquisición de la lengua.
- la coherencia y claridad en el uso del lenguaje, tanto en la oralidad como en lo que se expresa en forma escrita, incluyendo el léxico, la ortografía, y la caligrafía.

*Se entiende por "efectivo" y "aceptable" aquellas producciones que se encuentren dentro de los parámetros internacionales establecidos para el nivel pre-intermedio / A2-B1 (UE).

5. INASISTENCIAS

Debido a la importancia de la asistencia a clase para lograr la adquisición de los conocimientos, ya que el

desarrollo del programa es eminentemente práctico, se considera que es necesario el 80% de asistencia para considerar que el alumno es regular.

El máximo de inasistencias permitido será de 5 (clases) clases, es decir, 10 horas; superando ese número de inasistencias, el alumno quedará en condición de "libre", aún cuando haya cumplimentado los otros aspectos requeridos (aprobación de parciales y trabajos prácticos).

Mendoza, febrero de 2017

Prof. SUSANA M ARCE
Profesora Adjunta Inglés Coloquial 1

Prof. GLADYS M BARSOTTI
Profesora titular Inglés Coloquial 1