

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	DISEÑO ESTRUCTURAL I		
Profesor Titular:	Eduardo Totter		
Carrera:	Arquitectura		
Año: 2015	Anual	Horas anuales: 90	Horas Semana: 3

FUNDAMENTOS

Las instituciones universitarias tienen por finalidad la generación, desarrollo y comunicación de conocimientos del más alto nivel para beneficio del hombre en sí mismo y de la sociedad en general.

La formación debe considerar adecuadamente las condiciones reales del ejercicio actual de las profesiones y promover las competencias profesionales como horizonte formativo del estudiante.

La carrera de arquitectura se inicia con estas premisas para formar un profesional que contemple los diversos contextos en que se desenvolverá, a saber: geográficos, sociales, profesionales, tecnológicos, académicos, ecológicos entre otros.

La formación del arquitecto contempla también capacidad para diseñar, investigar y discernir los avances y nuevas tecnologías, como así también dar respuesta a su entorno mejorando la calidad de la Arquitectura en general y de la práctica de la profesión en particular.

La organización de la carrera, contempla tres ciclos y la asignatura Diseño Estructural I, se encuadra en el Ciclo de Formación General. Es la primer asignatura relacionada con el proyecto de estructuras y en ella se pretende introducir los conceptos básicos de los tipos estructurales integrando en forma vertical los conceptos desarrollados en asignaturas previas, tales como Física Aplicada y Matemáticas, proveyendo además una serie determinada de herramientas de carácter conceptual y metodológico necesarias para la formación especializada de los estudiantes.

La asignatura Diseño Estructural I se encuadra en el Área 4 de Ciencias, Tecnología, Producción y Gestión donde se busca conocer los conceptos de las estructuras, la espacialidad en la transmisión de acciones y motivar el interés por el diseño estructural como herramienta creativa de aporte al diseño arquitectónico.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Proveer al alumno de los conocimientos del Diseño Estructural en Arquitectura, necesarios para su formación básica inicial.
- Promover el desarrollo del pensamiento lógico, reflexivo y crítico.
- Promover el desarrollo de capacidades de observación, abstracción, generalización y sistematización.
- Promover el desarrollo de habilidades que permitan al estudiante la formulación de preguntas precisas, la toma adecuada de datos de diversas fuentes y la claridad en la exposición de resultados e ideas.
- Alentar en el estudiante de Diseño Estructural la generación de actitudes que tiendan a promover la consulta bibliográfica.
- Estimular las conductas apropiadas para un profesional que se desenvolverá en un medio dinámico y en constante evolución: creatividad, objetividad, curiosidad, flexibilidad, espíritu crítico y energía exploratoria.
- Generar y/o consolidar actitudes ético-científicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CONOCIMIENTOS

Al finalizar el curso, los alumnos conocerán:

- Diversos Sistemas Estructurales simples y su funcionamiento básico.
- El comportamiento de los diferentes componentes estructurales ante acciones externas tanto verticales como horizontales.
- Las características mecánicas básicas de los materiales de construcción a utilizar en el diseño de las estructuras objeto de la asignatura.
- Los conceptos relacionados al equilibrio de las estructuras.
- Los aspectos generales y metodologías de estudio asociadas a la vinculación de las estructuras en su entorno.
- Los procesos de análisis que permiten hallar las solicitaciones internas en estructuras isostáticas.
- Los conceptos necesarios para la determinación de acciones sobre las estructuras y sus criterios de combinación.
- Aspectos básicos del dimensionamiento de elementos flexionados, tanto en acero, como en hormigón armado y maderas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APTITUDES

Se busca que al finalizar el cursado, los alumnos sean capaces de:

- Aplicar conocimientos adquiridos sobre el diseño estructural a proyectos de arquitectura en los cuales los alumnos participan.
- Reconocer adecuadamente la importancia fundamental que posee la integración estructural-arquitectura como unidad conceptual.
- Planificar estrategias para la resolución de problemas de diseño estructural a partir de la identificación de los datos, la adecuada representación de los mismos y el establecimiento de relaciones, integrando de manera ordenada y metodológica los conocimientos adquiridos.
- Demostrar en todo momento, sensibilidad en el cuidado del medioambiente y criterios adecuados para la utilización eficiente de los materiales disponibles.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1: DISEÑO ESTRUCTURAL. INTRODUCCIÓN. FUNDAMENTOS

1.A. La estructura

La estructura en la construcción. Condiciones. El proyecto estructural. La estructura como expresión del concepto funcional, estético y social. Sistemas de Estructura: Introducción. Predimensionamiento con gráficos y expresiones sencillas.

1.B. Comportamiento estructural

Funcionamiento conceptual de estructuras simples: Camino de cargas. Acción y Reacción: Diagrama de Cuerpo Libre (DCL). Equilibrio. Deformaciones. Espacialidad en la transmisión de fuerzas.

UNIDAD 2: DISEÑO ESTRUCTURAL. APLICACIÓN

2.A. Composición Estructural

Identificación de tipos estructurales más comunes: Pórticos, Tabiques, Muros, Reticulados, Cables, Cúpulas, Bóvedas. Estructurales Duales. Descripción del comportamiento estructural. Evolución de la organización: burbujas, retículas.

2.B. Propiedades de las secciones transversales

Formas comerciales. Propiedades de las secciones transversales: área, momento de inercia, radio de giro. Interpretación conceptual de cada una. Cálculo de propiedades. Uso de tablas. Ejemplos de aplicación.

UNIDAD 3: DEMANDA EN COMPONENTES ESTRUCTURALES

3.A. Equilibrio

Fuerzas: composición y descomposición de fuerzas concurrentes y paralelas. Diversas clases de vínculos. Equilibrio. Evaluación cuantitativa de Reacciones. Ejemplos. Aplicaciones.

3.B. Solicitaciones en componentes estructurales

Evaluación de Solicitaciones en estructuras isostáticas. Esfuerzos internos: Momento Flector, Esfuerzo de Corte, Esfuerzo Normal. Conceptos de Torsión. Diagramas característicos. Ejemplos de aplicación.

UNIDAD 4: MATERIALES ESTRUCTURALES

4.A. Materiales Estructurales

Identificación de materiales estructurales más comunes: Acero, Hormigón, Madera, Mampostería. Evolución histórica. Materiales innovadores. Evaluación comparativa. Sustentabilidad.

4.B. Propiedades

Identificación de las propiedades mecánicas características de cada material. Concepto de rigidez, deformación, ductilidad. Carga de rotura. Alargamiento y tensión. Módulo de Elasticidad de los materiales. Ley de Hooke. Nociones de ensayos de calificación y control. Criterios de aseguramiento de calidad.

UNIDAD 5: CUBIERTAS Y ENTREPISOS.

5.A. Componentes prefabricados

Descripción. Análisis del comportamiento estructural: componentes pretensados, de acero y de madera. Apuntalamiento y Montaje. Comparación.

5.B. Componentes construidos en el sitio

Descripción. Análisis del comportamiento estructural: componentes de hormigón armado en una o dos direcciones. Apuntalamiento. Sistemas Convencionales y no Convencionales. Comparación.

UNIDAD 6: ACCIONES

6.A. Acciones y Combinaciones

Clasificación de las acciones: permanentes, variables y accidentales. Simultaneidad. Seguridad. Factores de Carga y Resistencia. Combinaciones. Reglamentos.

6.B. Acciones sobre las construcciones

Área tributaria y área de influencia: componentes puntuales, lineales y de superficie. Evaluación de cargas: entramados y superficiales. Estado Límite Último y Estado Límite de Servicio. Reglamentos de aplicación.

UNIDAD 7: COMPONENTES FLEXIONADOS. HORMIGÓN ARMADO

7.A. Hormigón Armado Macizo

Concepto de Estado Límite. Dimensionamiento de losas macizas en una o dos direcciones. Dimensionamiento de vigas en flexión y corte. Isostaticidad y continuidad. Uso de tablas y de software comercial. Planos de detalles.

7.B. Hormigón Armado Aliviado

Dimensionamiento de losas aliviadas en una o dos direcciones. Vigas placas. Isostaticidad y continuidad. Uso de tablas y de software comercial. Elaboración de planos de detalles.

UNIDAD 8: COMPONENTES FLEXIONADOS. ACERO Y MADERA

8.A. Acero

Estados Límites. Dimensionamiento de entrepisos con placa colaborante (steel deck). Dimensionamiento de vigas en flexión y corte. Comportamiento estructural seccional. Uso de tablas comerciales. Elaboración de planos de detalles.

8.B. Madera

Estados Límites. Dimensionamiento de entrepisos de madera. Vigas aserradas y laminadas. Comportamiento estructural seccional. Uso de tablas comerciales. Elaboración de planos de detalles.

PROGRAMA DE EXAMEN

Bolilla 1: Unidades: 1 – 3 – 5 - 7

Bolilla 2: Unidades: 1 – 3 – 5 - 8

Bolilla 3: Unidades: 1 – 3 – 6 - 8

Bolilla 4: Unidades: 1 – 4 – 6 - 8

Bolilla 5: Unidades: 2 – 4 – 6 - 8

Bolilla 6: Unidades: 2 – 4 – 6 - 1

Bolilla 7: Unidades: 2 – 4 – 7 - 3

Bolilla 8: Unidades: 2 – 5 – 7 - 4

Bolilla 9: Unidades: 3 – 5 – 7 - 8

ASPECTOS METODOLÓGICOS

Las clases de la asignatura, son en su totalidad de carácter teórico-práctico. En los horarios de aula se presentan y desarrollan los temas previstos del día y en forma simultánea se resuelven problemas de tipo analítico, del tipo cualitativo y diversos ejemplos de aplicación que ilustran adecuadamente los contenidos desarrollados.

En forma adicional y a los efectos de complementar adecuadamente el proceso de enseñanza y aprendizaje, se proponen problemas, ejercicios específicos o tareas de investigación sencillas a resolver por parte del estudiante en forma personal o grupal según el caso, en horario extra-aulico.

DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA

Actividad	Carga horaria anual
Teoría y resolución de ejercicios simples	45
Formación práctica	
Formación Experimental - Laboratorio	5
Formación Experimental - Trabajo de campo	0
Resolución de problemas de ingeniería	15
Proyecto y diseño	25
Total	90

BIBLIOGRAFÍA
Bibliografía básica

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
MOORE, Fuller.	La comprensión de las estruc. en arq.	McGrawHill		2
DÍAZ PUERTAS, Diego.	Introd. a las Estructuras de los Edificios	Summa		1
ENGEL, Heinrich.	Sistemas de Estructuras.	Blume		3
M. DE ESPANÉS, D	Intuición y razonamiento en el diseño estructural	Autor		1
SALVADORI, M y HELLER, R	Estructuras para arquitectos	CP 67		1
TORROJA, Eduardo.	Razón y Ser de los Tipos Estructurales			3
GOYTIA, N. y MOISET DE ESPANÉS, D.	<i>Diseñar con la Estructura</i>	Autor		3
DIEZ, Gloria.	<i>Diseño Estructural en Arquitectura</i>	Nobuko		0
REBOREDO, Agustín	Manual de Construcción Sismorresistente de Edificios Bajos	Autor		
PERLES, Pedro	Temas de Estructuras Especiales	Nobuko		
BERNAL, Jorge	Estructuras. Introducción	Nobuko		2
MATTOS DIAS, Luis	Estructuras de Acero. Conceptos, Técnicas y Lenguaje	Zigurate		4
PARKER, H; AMBROSE, J	Diseño Simplificado de Estr. de Madera			1

Bibliografía complementaria

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
FREI, Otto.	Cubiertas colgantes	Labor	1946	0
GORDON, J.	Estruct. o por qué las cosas no se caen	Celeste		0
INST. CEMENTO PORTLAND	Estructuras Laminares. Paraboloide Hiperbólico	ICPA	1985	0
NERVI, Pier Luigi	Structures	Dodge	1957	0
QUIROGA, D y SALOMÓN, E.	Gaudí, Mecánica y Forma de la Naturaleza			0
SALVADORI - LEVY	Structural Design in Architecture	Prentice-Hall	1967	0

Apuntes y Guías de Estudio

QUIROGA, E. D	Leyes de Newton. Diag. de Cuerpo Libre	Autor	2014	0
QUIROGA, E. D	Diag. lógicos de diseño en compresión	Autor	2014	0
QUIROGA, E. D	Planilla p/ análisis de cargas (form. Excel)	Autor	2014	0
QUIROGA, E. D	Estática y Resistencia de Materiales	Autor	2014	0
QUIROGA, E. D	Elementos Traccionados	Autor	2014	0
QUIROGA, E. D	Elementos Comprimidos	Autor	2014	0
QUIROGA, E. D	Elementos de Hormigón Armado	Autor	2014	0
QUIROGA, E. D	Transferencia de Cargas	Autor	2014	0
TOTTER, E.	La estructura	C. Virtual	2015	0
TOTTER, E.	Propied. Mecánicas de las secciones	C. Virtual	2015	0
TOTTER, E.	Materiales	Autor	2015	0

 Eduardo Totter
 25 de setiembre de 2015