

Contenidos temáticos

Unidad 1: La misión social de la Universidad como concepto integrador presente en cada una de las funciones sustantivas. Relación entre el conocimiento, misión social y funciones sustantivas.

Fundamentos y desafíos de la integración de las funciones sustantivas de la Universidad (extensión, docencia e investigación). El valor estratégico del conocimiento y la educación superior en el siglo XXI. El rol de las funciones sustantivas frente al conocimiento. ¿De qué extensión estamos hablando? Las dimensiones conceptuales y las categorías teóricas y de análisis de la extensión universitaria. Alcances de la función Extensión (política, social, cultural, productiva). “Extensión Universitaria” y “Vinculación e Innovación Tecnológica y Servicios”: ¿Integración, complementariedad, competencias, disociaciones? Introducción a las Teorías del Desarrollo. ¿De qué manera aporta la Extensión al Desarrollo Sostenible?

Unidad 2: Breve presentación de las políticas institucionales e instrumentos de gestión más importantes de la extensión y su integración con la docencia y la investigación.

Programas de curricularización de la Extensión y Programas de Investigación Orientada; Sistemas Integrados de Programas y Proyectos; Acción territorial y comunitaria; Planificación y Evaluación de la Extensión; Formación en Extensión; Programas Culturales y Programas de Vinculación e Innovación; entre otros.

Desarrollo de dos políticas de extensión con sus correspondientes instrumentos de gestión:

a- Curricularización de la Extensión. La integración de la docencia con la extensión en la búsqueda de otras formas de enseñar y de aprender. Incorporación de prácticas de educación experiencial (también llamadas prácticas socio-educativas) en los procesos de enseñanza y aprendizaje en todas las carreras de la Universidad.

b- Integración Extensión e Investigación. Otras maneras producir conocimientos y generar entornos que favorezcan la apropiación social de los mismos. La producción de conocimientos en contextos de aplicación. Una aproximación al campo de CTS+I (Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación).

Unidad 3: Análisis crítico para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de extensión.

Introducción a la planificación Estratégicas Situacional aplicada a Proyectos de Extensión y a Prácticas Socio-Educativas.

Unidad 4: La comunicación en los proyectos y prácticas de extensión.

La comunicación como una dimensión transversal de los proyectos y prácticas de extensión. La comunicación y la construcción de sentido. Cómo diseñar un plan de comunicación en función de

los objetivos de cada proyecto o práctica de extensión. Criterios para la elección de medios, soportes y contenidos de piezas de comunicación.

Unidad 5: El registro y la sistematización en los procesos de extensión

Los registros en los procesos de extensión: narrativas para compartir y visibilizar experiencias. Los registros como estrategias de prácticas discursivas, visuales, auditivas e indagatorias. Su acción pedagógica en los procesos extensionistas. La recuperación de estas narrativas como insumos potenciales para problematizar los procesos de intervención y prácticas de escritura.

Características generales y modalidades de Registro/s. Momentos o instancias para su producción. Incertidumbres en tiempos de distanciamiento, prácticas virtuales y burbujas: Construcción de realidad, saber y poder. Tensión entre las prácticas colectivas e individuales en los procesos extensionistas.