

<b>Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo</b>			
<b>P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>			
<b>Asignatura:</b>	<b>Aprendizaje Continuo en la Organización</b>		
<b>Profesor Titular:</b>	<b>IRIGO, Carlos Enrique</b>		
<b>Carrera:</b>	<b>Ingeniería Industrial</b>		
<b>Año: 2013</b>	<b>Semestre: anual</b>	<b>Horas Semestre: 60</b>	<b>Horas Semana: 4</b>

### **OBJETIVOS**

- Brindar al alumno la oportunidad de acercarse a la realidad empresaria en instancias prematuras de la carrera.
- Motivarlos para encarar sus estudios con mayor amplitud de criterio, al conocer cómo se encarán los problemas que se presentan a diario en la Empresa.
- Contribuir al acercamiento de la Universidad a la Empresa.
- Brindar al alumno una oportunidad para establecer una futura relación laboral.
- Brindar a la Empresa la oportunidad de seleccionar colaboradores y formarlos prematuramente de acuerdo a sus necesidades y perfiles de los alumnos.
- Producir una retroinformación desde el mundo productivo al educacional.

### **CONTENIDOS**

#### **Módulo I**

Qué es "Gestión Continua en la Empresa". Objetivos de la materia. Alumno-Universidad – Empresa. Beneficios que se persiguen.

#### **Módulo II**

Modelo de gestión. Experiencias del plan piloto. Régimen de visitas. Responsabilidades de los tutores. Tareas a realizar. Registro de actividades. La importancia de los "casos". Detección.

#### **Módulo III**

Transferencia: Universidad-Empresa y viceversa. Importancia de la comparación entre las situaciones reales y la enseñanza recibida en la facultad. Difusión entre alumnos. Participación de las distintas cátedras. Proyecto interno. Informes: estructura y contenidos.

<b>Actividad</b>	<b>Carga horaria por semestre</b>
Teoría y resolución de ejercicios simples	15
Formación práctica	
Formación Experimental – Laboratorio	5
Formación Experimental - Trabajo de campo	30
Resolución de problemas de ingeniería	20
Proyecto y diseño	20
<b>Total</b>	<b>90</b>

### **BIBLIOGRAFÍA**

<b>Título</b>	<b>Autor (es)</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año de Edición</b>	<b>Ejemplares Disponibles</b>
La formación del ingeniero profesional p/ el tiempo actual :tesis de las ing. de base	Sobrevila, M. A.	Academia Nacional de Educación	2000	1

Trabajo y formación profesional, una frontera que se desdibuja.	Favennec-Héry, F.	Revista internacional del trabajo. Ginebra	1996	1 en bib. central UNC
Formación profesional.	Achtenhagen, F.	Educación .Tübingen	1995	1 en bib. central UNC
Educar con sentido: apuntes sobre el aprendizaje	Prieto Castillo, D.	EDIUNC	1999	1
Especialización en docencia universitaria : el aprendizaje en la Universidad-Módulo II	Prieto Castillo, D.	EDIUNC	1997	1

### **EVALUACIONES**

Indicar el método de aprobación de la asignatura (examen final o promoción directa) y otras instancias de evaluación, tales como parciales, presentación de monografías, coloquios, etc.

Se toma una exposición final basada en el informe de la gestión del alumno en la empresa