

<b>Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo</b>			
<b>P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>			
<b>Asignatura:</b>	<b>Análisis antropológico del hábitat</b>		
<b>Profesor Titular:</b>	<b>Dra. María Verónica D'Inca</b>		
<b>Carrera:</b>	<b>Arquitectura</b>		
<b>Año: 2019</b>	<b>Semestre: 1</b>	<b>Horas: 60</b>	<b>Horas Semana: 5</b>

### **FUNDAMENTOS**

La propuesta de este espacio curricular se fundamenta en la necesidad de formar arquitectos que comprendan el contexto en el que actúan. Para lograrlo se deben enseñar herramientas de análisis válidas para comprender la realidad geográfica, social, económica y política de su medio.

Para esta tarea es importante acercar a los estudiantes a la investigación científica, dado que la mayor parte de los temas propuestos forman parte de los avances actuales en el campo de la propia disciplina, como también en otras.

Utilizar conceptos apropiados inherentes a las temáticas tratadas e incorporar los métodos y las herramientas necesarias para abordar fenómenos territoriales y/o urbanos, compone una base importante para las materias de taller proyectual.

Se busca que los alumnos logren elaborar opiniones propias sobre las transformaciones territoriales y sus causas y consecuencias, como también aptitud para participar en grupos de trabajo interdisciplinarios.

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo general**

Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos tendientes a analizar, comprender e interpretar la realidad social, económica, política, ambiental y territorial y su influencia en el hábitat y el territorio.

#### **Objetivos específicos**

- Adquirir las herramientas teóricas y metodológicas para poder reconocer, analizar e interpretar las diferentes dimensiones de la relación entre sociedad y naturaleza.
- Adquirir espíritu crítico para identificar y evaluar las transformaciones del hábitat antrópico a través del tiempo.
- Reconocer la influencia del medio natural, la economía, la política y la dinámica social en la construcción del territorio.
- Conocer las diferentes teorías y metodologías que tienen como objetivo el análisis y la interpretación del territorio y el hábitat.
- Identificar y establecer las relaciones sistémicas entre las categorías principales de análisis del espacio urbano: función, forma, proceso y estructura.
- Identificar las problemáticas vinculadas a la gestión de la vivienda y reproducción de hábitat.
- Relacionar la cosmovisión de la época actual con la valoración del espacio y el paisaje urbano.

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD 1: Introducción a la asignatura. Conceptos**

Se abordan conceptos fundamentales para la comprensión de la materia y los enfoques teóricos en los que se encuadran los principales temas vinculados al hábitat, el territorio, la vivienda, la seguridad humana y el desarrollo.

#### **1.A. Reconocimiento del medio local**

La situación y posición de la Provincia de Mendoza, su sistema urbano y el Área Metropolitana de Mendoza.

#### **1.B. Conceptos básicos**

Conceptualización de los principales términos de la asignatura: hábitat, territorio, espacio, paisaje, desarrollo, ambiente, medio natural, medio antrópico y relación hombre-naturaleza. Espacios urbanos, espacios rurales y tierras secas no irrigadas. Desarrollo económico. Desarrollo a escala humana. Desarrollo local y desarrollo endógeno. Desarrollo sustentable: concepto y evolución. ODS. Problemas sociales, ambientales y humanos en relación con el hábitat humano. Derecho a la ciudad.

### **1.C. La relación entre ciencia, arquitectura y urbanismo**

La ciudad como punto de contacto entre distintas disciplinas. El territorio y la ciudad como objetos complejos de análisis. La definición de lo urbano y sus relaciones. Sistemas de ciudades.

### **UNIDAD 2: El análisis urbano y territorial**

Se abordan las metodologías más utilizadas para el diagnóstico del hábitat y el territorio. También se identifican los procesos que explican las transformaciones urbanas y territoriales.

#### **2.A. Las diversas perspectivas para el análisis urbano**

Perspectivas para el enfoque analítico del territorio. Definición de componentes del territorio. El enfoque sistémico. Categorías de análisis territorial: proceso, función, estructura y forma.

#### **2.B. Análisis de la estructura física del hábitat**

Dimensiones del análisis urbano: características del emplazamiento, amenazas naturales, vulnerabilidad, estructura, función, procesos y morfología urbanas. Uso de suelo. Infraestructuras, equipamiento, servicios básicos y condiciones ambientales.

#### **2.C. Percepción del paisaje**

Fundamentos teóricos de la metodología de la percepción. Imagen urbana. Metodología de recolección de datos sobre la percepción de la población: mapas mentales, encuestas, talleres, grupos focales, entrevistas en profundidad. Síntesis de la información.

#### **2.D. Diagnóstico del hábitat**

Etapas metodológicas de un diagnóstico. Variables e indicadores. Técnicas de análisis espacial. Síntesis de un diagnóstico y conclusiones. Identificación de problemáticas y potencialidades de un territorio.

### **UNIDAD 3: Tendencias actuales de los espacios urbanos**

Se consideran los temas vinculados a la actualidad de los espacios urbanos, tanto en las grandes metrópolis como en ciudades intermedias y específicamente el Gran Mendoza. Se abordan también las formas de las intervenciones territoriales actuales y de mayor vigencia.

#### **3.A. El fenómeno metropolitano en Latinoamérica**

El Área Metropolitana de Mendoza. La ciudad latinoamericana. Fragmentación territorial y segregación socio-espacial: migraciones, marginalidad, exclusión, pobreza. El espacio público, los nuevos "objetos urbanos", la tematización del espacio urbano.

#### **3.B. El proceso de urbanización**

Tendencias actuales de crecimiento urbano. La estructura social, el tejido productivo, cultura e identidad territorial. Contexto político. Procesos exógenos y procesos endógenos. Ventajas competitivas y comparativas de los territorios. Gobernabilidad.

### **UNIDAD 4: Hábitat y vivienda**

Se consideran las temáticas que tienen que ver con el significado de la vivienda en diferentes territorios, la vinculación entre el concepto de vivienda y hábitat y las diferentes formas de gestión de la vivienda, que tienen que ver con políticas públicas y nuevas formas de articulación entre el sector público y el sector privado.

#### **4.A. Intervención y planificación del hábitat**

Estrategias de reproducción del hábitat de los distintos sectores sociales. Formas de intervención en asentamientos humanos: planificación estratégica, ordenamiento territorial. Plan, programa y proyectos. Gestión mixta del espacio público. Diseño participativo.

#### **4.B. Vivienda y significado cultural**

Grupos sociales, características culturales y tipologías de vivienda. Construcciones materiales y simbólicas de territorios urbanos y rurales, de oasis y de desierto.

#### **4.C. La gestión de la vivienda.**

El déficit habitacional y el derecho a la vivienda digna. La gestión pública, privada y mixta de la vivienda. Autoconstrucción asistida.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Se planifican clases teóricas con proyección de presentaciones en power point y clases -debate a partir de la lectura de artículos científicos relacionados con las temáticas en estudio. Es fundamental realizar un viaje de estudio por la periferia del Gran Mendoza para verificar en el trabajo de campo los conceptos estudiados.

Las actividades prácticas tienen dos modalidades: una vinculada a la interpretación de textos y la otra vinculada a la aplicación conceptual y metodológica en análisis de casos de estudio específicos. Esta última modalidad es grupal y adquiere formato de "taller de análisis urbano-territorial".

Las actividades sobre interpretación de textos tienen por objetivo generar debates a partir de posicionamientos personales y así contribuir a la formación del espíritu crítico frente a los temas tratados.

Se implementará un trabajo colaborativo entre todos los alumnos del curso organizados en grupo. El objetivo es conformar apuntes de clase en forma sistemática, para lo que por clase un grupo será el encargado de generar los apuntes de esa clase. Con la posterior revisión de la cátedra serán puestos a disposición de los demás compañeros.

Los recursos didácticos necesarios son: sala preparada para la proyección, proyector de multimedia, pizarrón y facilidades en la gestión de transporte para el viaje de estudio.

La mayor parte de la bibliografía seleccionada está disponible en la web, otros documentos son de propiedad personal y otros están en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Cuyo. Se cuenta con todo el acervo bibliográfico en digital para ser distribuido a los alumnos.

### **DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA**

<b>Actividad</b>	<b>Carga horaria por semestre</b>
Proyectos de Arquitectura, Urbanismo y Planeamiento	
Producción de Obras	
Trabajo Final o de Síntesis	40
Práctica Profesional Asistida	
Otras Actividades	20
<b>Total</b>	

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Bibliografía básica**

<b>Autor (Apellido y Nombre)</b>	<b>Título</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año</b>	<b>Ejemplares en biblioteca</b>
AGENCIA PROVINCIAL DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL	Ley Provincial N°8999-Plan Provincial de Ordenamiento Territorial	-	2017	<a href="http://www.legislaturamendoza.gov.ar/plan-de-ordenamiento-territorial/">http://www.legislaturamendoza.gov.ar/plan-de-ordenamiento-territorial/</a>
AZUELA, A., COSACOV, N.	Transformaciones urbanas y reivindicaciones ambientales. En torno a la productividad social del conflicto por la construcción de edificios en la Ciudad de Bs. As.	Pontificia Universidad Católica de Chile	2013	Revista EURE, vol.39, N°118, pp. 149-172
BOLÓS I CAPDEVILLA, M. y otros	<i>Manual de Ciencia del Paisaje</i>	Masson S.A	1992	-
BORSODORF, A.	Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana	Pontificia U. Católica de Chile	2003	en <i>Revista EURE</i> , mayo, vol.29, N°86, Santiago de Chile pp.37-49.
DE MATTOS, C.	Transformación de las ciudades latinoamericanas ¿Impactos de la Globalización?	Pontificia U. Católica de Chile	2002	en <i>EURE</i> , Diciembre de 2002, Vol. 28, número 85, Santiago, pp. 5-10.
D'INCA, M. V., BERON, N. M.	Expansión urbana de ciudades intermedias: modelos de desarrollo e legislación. Reflexión a partir del caso del "Gran Mendoza", Argentina.	Instituto de Geografía da U. do Estado do Rio de Janeiro	2013	<i>Geo UERJ</i> , v. 1, n. 24

INSTITUTO CIFOT, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	Síntesis diagnóstica del modelo de organización territorial. Mendoza, Argentina. Subsistema socioeconómico	Universidad Nacional de Cuyo	2014	Disponible en digital
JANOSCHKA, M.	El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización	Pontificia U. Católica de Chile	2002	<i>Revista EURE</i> , vol. 28, N° 85, Santiago de Chile, pp. 11-30.
HEINEBERG, H.	Las metrópolis en el proceso de globalización	Universidad de Barcelona.	2005	en <i>Biblio 3W, Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales</i> (serie docum. de Geocrítica), vol. X, N° 563, 5 de Febrero de 2005,
MARTÍN RAMOS, A.	Lo urbano en 20 autores contemporáneos	Universitat Politècnica de Catalunya	2004	<a href="https://www.compartelibros.com/libro/lo-urbano-en-20-autores-contemporaneos/82785">https://www.compartelibros.com/libro/lo-urbano-en-20-autores-contemporaneos/82785</a>
SALA i LLOPART, B.	Antropología y arquitectura. La apropiación del espacio del hábitat.	Elisava	2000	En Elisava TdD, N°16, año 2000. Tdd.elisava.net/coleccion/disseny-tecnologia-comunicacion-cultura-2000/sala-llopar.-es
SASSEN, S.	Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos	Pontificia U. Católica de Chile	1998	en <i>Revista EURE</i> , vol. XXIV, n° 71, Santiago de Chile

**Bibliografía complementaria**

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
D'INCA, M. V.	Seguridad Humana. Necesidad de innovar enfoques a partir del Ordenamiento Territorial	Inst. CIFOT, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	2009	en revista <i>Proyección</i> , N°6, Año, U. N. de Cuyo, Mendoza.
SARLO, B.	Instantáneas. Medios, ciudad y costumbres en el fin de siglo	Planeta	1997	
VICH, A. I. J. Y GUDIÑO, M. E. (compiladores)	Amenazas naturales de origen hídrico en el Centro-Oeste árido de Argentina. Diagnóstico y estrategia para su mitigación y control en el Gran San Juan y Gran Mendoza	Fundación Universidad de San Juan, REUN	2010	
D'INCA, M. V.	Observatorio del medio ambiente urbano. Herramienta para el monitoreo y conservación de la biodiversidad local	Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile	2006 2007	<i>Rev. Tiempo y Espacio</i> , Año 14-16 V. 17-19/2006-2007 pps. 33-50
COZZANI, M. R. (editora)	Inseguridad. Estrategias para fortalecer la convivencia social	EDIUNC	2008	
SECRETARÍA DE AMBIENTE	Plan Estratégico de Desarrollo Provincial	Gobierno de la Provincia de Mendoza	2010 2011	
SECRETARÍA DE AMBIENTE	Plan Provincial de Ordenamiento Territorial	Gobierno de la Pcia. de Mendoza	2017	
GORDILLO BEDOYA, F.	El hábitat: mutaciones en la ciudad y el territorio	U. Colegio Mayor de Cundinamarca	2005	En <i>Tabula Rasa</i> . Bogotá - Colombia, No.3: 137-149, enero-dic. de 2005
MUNOZ PARRA, C., DZIEKOSKI RUCHARDT, M. A., SOTO VILLALON, G. y	Hábitat y territorio: coherencia para el ordenamiento territorial: el caso de la provincia de Colchagua, Chile	Universidad de Chile	2010	<i>Revista INVI</i> [online]. 2010, v.25, n.70

LAMILLA, N.				[citado 2011-08-10], pp. 119-149 .
PERÍES, L.	Paisajes desdoblados: radiografía de una condición urbana latinoamericana	Universidade do Vale do Rio dos Sinos Brasil	2009	<i>Arquitetura revista</i> , num. Julio-Dic., pp. 76-83.
CLICHEVSKY, N.	Hábitat informal en América Latina: entre la permisividad, el desalojo y la regularización	Universidad de Los Andes	2001	<i>Revista Territorios</i> , N° 006- julio- pp. 15-30.

### **EVALUACIONES (S/ Res. 108-10\_CS)**

Indicar el método de aprobación de la asignatura (examen final o promoción directa) y otras instancias de evaluación, tales como parciales, presentación de monografías, coloquios, etc.

#### **CrITERIOS de evaluación y Programa de examen**

##### **CrITERIOS de evaluación**

Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación de los alumnos son los siguientes:

- la coherencia y toma de posición crítica sobre las lecturas propuestas.
- la organización lógica de argumentos y actitud respetuosa ante las instancias de debate grupal
- el manejo apropiado de las metodologías de análisis impartidas en el curso expresados en los trabajos prácticos.
- La presentación ordenada y completa de las actividades prácticas señaladas por la cátedra en tiempo y forma.
- La participación activa a través de la expresión oral de comentarios, preguntas, respuestas, opiniones y juicios de valor acerca de los contenidos vertidos en las clases teóricas.

##### **Regularización de la materia**

Para regularizar la materia el alumno debe cumplir con un mínimo de asistencia del 80% de las clases totales y haber entregado y aprobado las actividades pautadas.

Los alumnos que no cumplan con alguno/s de los requisitos de regularización de la materia son considerados alumnos libres.

##### **Programa de examen**

Para aprobar la materia se debe rendir examen ante la mesa examinadora correspondiente. El examen es oral y los contenidos evaluados corresponden a toda la materia.

No pueden rendir la materia los alumnos libres.



Dra. María Verónica D'Inca