



Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	Análisis antropológico del hábitat		
Profesor Titular:	Dra. María Verónica D’Inca		
Carrera:	Arquitectura		
Año: 2017	Semestre: 1	Horas: 60	Horas Semana: 5

OBJETIVOS

Objetivo general

Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos tendientes a analizar, comprender e interpretar la realidad social, económica, política, ambiental y territorial y su influencia en el hábitat y el territorio.

Objetivos específicos

- Adquirir las herramientas teóricas y metodológicas para poder reconocer, analizar e interpretar las diferentes dimensiones de la relación entre sociedad y naturaleza.
- Adquirir espíritu crítico para identificar y evaluar las transformaciones del hábitat antrópico a través del tiempo.
- Reconocer la influencia del medio natural, la economía, la política y la dinámica social en la construcción del territorio.
- Conocer las diferentes teorías y metodologías que tienen como objetivo el análisis y la interpretación del territorio y el hábitat.
- Identificar y establecer las relaciones sistémicas entre las categorías principales de análisis del espacio urbano: función, forma, proceso y estructura.
- Identificar las problemáticas vinculadas a la gestión de la vivienda y reproducción de hábitat.
- Relacionar la cosmovisión y los paradigmas de la época actual con la valoración del espacio y el paisaje urbano.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción a la asignatura. Conceptos

Se abordan conceptos fundamentales para la comprensión de la materia y los enfoques teóricos en los que se encuadran los principales temas vinculados al hábitat, el territorio, la vivienda, la seguridad humana y el desarrollo.

1.A. Reconocimiento del medio local

La situación y posición de la Provincia de Mendoza, su sistema urbano y el Gran Mendoza.

1.B. Conceptos básicos

Conceptualización de los principales términos de la asignatura: Hábitat, territorio, espacio, paisaje, desarrollo, ambiente, medio natural, medio antrópico y relación hombre-naturaleza. Espacios urbanos, espacios rurales y tierras secas no irrigadas. Oasis de riego. Desarrollo económico. Desarrollo a escala humana. Desarrollo local y desarrollo endógeno. Desarrollo sustentable: concepto y evolución. Problemas sociales, ambientales y humanos en relación con el hábitat humano. Derecho a la ciudad.

1.C. La relación entre ciencia, arquitectura y urbanismo

La ciudad como punto de contacto entre distintas disciplinas. El territorio y la ciudad como objetos complejos de análisis. La definición de lo urbano y sus relaciones. Sistemas de ciudades.

UNIDAD 2: El análisis urbano y territorial

Se abordan las metodologías más utilizadas para el diagnóstico del hábitat y el territorio. También se identifican los procesos que explican las transformaciones urbanas y territoriales.

2.A. Las diversas perspectivas para el análisis urbano

Perspectivas para el enfoque analítico del territorio. Definición de componentes del territorio. El enfoque sistémico. Categorías de análisis territorial: proceso, función, estructura y forma.

2.B. Análisis de la estructura física del hábitat

Dimensiones del análisis urbano: características del emplazamiento, amenazas naturales, vulnerabilidad, estructura, función, procesos y morfología urbanas. Uso de suelo. Infraestructuras, equipamiento, servicios básicos y condiciones ambientales.

2.C. Percepción del paisaje

Fundamentos teóricos de la metodología de la percepción. Imagen urbana. Metodología de recolección de datos sobre la percepción de la población: mapas mentales, encuestas, talleres, grupos focales, entrevistas en profundidad. Síntesis de la información.

2.D. Diagnóstico del hábitat

Etapas metodológicas de un diagnóstico. Variables e indicadores. Técnicas de análisis espacial. Síntesis de un diagnóstico y conclusiones. Identificación de problemáticas y potencialidades de un territorio.

UNIDAD 3: Tendencias actuales de los espacios urbanos

Se consideran los temas vinculados a la actualidad de los espacios urbanos, tanto en las grandes metrópolis como en ciudades intermedias y específicamente el Gran Mendoza. Se abordan también las formas de intervenciones territoriales actuales y de mayor vigencia.

3.A. El fenómeno metropolitano en Latinoamérica

El Gran Mendoza. La ciudad latinoamericana. Metrópolis y macrocefalia. Fragmentación territorial y segregación socio-espacial: migraciones, marginalidad, exclusión, pobreza. El espacio público, los nuevos "objetos urbanos", la tematización del espacio urbano.

3.B. El proceso de urbanización

Tendencias actuales de crecimiento urbano. La estructura social, el tejido productivo, cultura e identidad territorial. Contexto político. Procesos exógenos y procesos endógenos. Ventajas competitivas y comparativas de los territorios. Gobernabilidad.

UNIDAD 4: Hábitat y vivienda

Se consideran las temáticas que tienen que ver con el significado de la vivienda en diferentes territorios, la vinculación entre el concepto de vivienda y hábitat y las diferentes formas de gestión de la vivienda, que tienen que ver con políticas públicas y nuevas formas de articulación entre el sector público y el sector privado.

4.A. Intervención y planificación del hábitat

Estrategias de reproducción del hábitat de los distintos sectores sociales. Formas de intervención en asentamientos humanos: planificación estratégica, ordenamiento territorial. Plan, programa y proyectos. Gestión mixta del espacio público. Diseño participativo.

4.B. Vivienda y significado cultural

Grupos sociales, características culturales y tipologías de vivienda. Construcciones materiales y simbólicas de territorios urbanos y rurales, de oasis y de desierto.

4.C. La gestión de la vivienda.

El déficit habitacional y el derecho a la vivienda digna. La gestión pública, privada y mixta de la vivienda. Autoconstrucción asistida.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se planifican clases teóricas con proyección de presentaciones en power point y clases -debate a partir de la lectura de artículos científicos relacionados con las temáticas en estudio. Es fundamental realizar un viaje de estudio por la periferia del Gran Mendoza para verificar en el trabajo de campo los conceptos estudiados.

Las actividades prácticas tienen dos modalidades: una vinculada a la interpretación de textos y la otra vinculada a la aplicación conceptual y metodológica en análisis de casos de estudio específicos. Esta última modalidad es grupal y adquiere formato de "taller de análisis urbano-territorial".

Las actividades sobre interpretación de textos tienen por objetivo generar debates y ensayos escritos de elaboración propia y así contribuir a la formación de una posición personal frente a los temas tratados.

Los recursos didácticos necesarios son: sala preparada para la proyección, proyector de multimedia, pizarrón y facilidades en la gestión de transporte para el viaje de estudio.

La mayor parte de la bibliografía seleccionada está disponible en la web, otros documentos son de propiedad personal y otros están en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Cuyo. Se cuenta con todo el acervo bibliográfico en digital para ser distribuido a los alumnos.

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

Actividad	Carga horaria por semestre
Proyectos de Arquitectura, Urbanismo y Planeamiento	
Producción de Obras	
Trabajo Final o de Síntesis	40



Práctica Profesional Asistida	
Otras Actividades	20
Total	60

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
SALA i LLOPART, B.	Antropología y arquitectura. La apropiación del espacio del hábitat.	Elisava	2000	En Elisava TdD, N°16, año 2000. Tdd.elisava.net/coleccion/disseny-tecnologia-comunicacion-cultura-2000/sala-llopar.-es
HEINEBERG, H.	Las metrópolis en el proceso de globalización	Universidad de Barcelona.	2005	en <i>Biblio 3W, Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales</i> (serie documental de Geocrítica), vol. X, N° 563, 5 de Febrero de 2005,
ARNOLD, M.	Introducción a los conceptos básicos de la Teoría General de Sistemas	Facultad de Ciencias Sociales, U. de Chile	1998	Revista <i>Cinta de Moebio</i> N°3, Abril de 1998
BOLÓS I CAPDEVILLA, M. y otros	<i>Manual de Ciencia del Paisaje</i>	Masson S.A	1992	
SASSEN, S.	Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos	Pontificia U. Católica de Chile	1998	Revista <i>EURE</i> , vol. XXIV, n° 71, Santiago de Chile
BORSODORF, A.	Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana	Pontificia U. Católica de Chile	2003	en <i>Revista EURE</i> , mayo, vol.29, N°86, Santiago de Chile pp.37-49.
DE MATTOS, C.	Transformación de las ciudades latinoamericanas ¿Impactos de la Globalización?	Pontificia U. Católica de Chile	2002	en <i>EURE</i> , Diciembre de 2002, Vol. 28, número 85, Santiago, pp. 5-10.
JANOSCHKA, M.	El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización	Pontificia U. Católica de Chile	2002	Revista <i>EURE</i> , vol. 28, N° 85, Santiago de Chile, , pp. 11-30.
AZUELA , A., COSACOV , N.	Transformaciones urbanas y reivindicaciones ambientales. En torno a la productividad social del conflicto por la construcción de edificios en la Ciudad de Buenos Aires	Pontificia U. Católica de Chile	2013	Revista <i>EEURE</i> , vol.39, N°118, pp. 149-172
INSTITUTO CIFOT, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	Síntesis diagnóstica del modelo de organización territorial. Mendoza, Argentina. Subsistema socioeconómico	Universidad Nacional de Cuyo	2014	Disponible en digital

Bibliografía complementaria

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
D'INCA, M. V.	Seguridad Humana. Necesidad de innovar enfoques a partir del Ordenamiento Territorial	Inst. CIFOT, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	2009	en revista <i>Proyección</i> , N°6, Año, , Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.
SARLO, B.	Instantáneas. Medios, ciudad y costumbres en el fin de siglo	Planeta	1997	
VICH, A. I. J. Y GUDIÑO, M. E. (compiladores)	Amenazas naturales de origen hídrico en el Centro-Oeste árido de Argentina. Diagnóstico y estrategia para su mitigación y control en el Gran San Juan y Gran Mendoza	Editorial Fundación Universidad de San Juan, REUN	2010	



D'INCA, M. V.	Observatorio del medio ambiente urbano. Herramienta para el monitoreo y conservación de la biodiversidad local	Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile	2006 2007	Revista Tiempo y Espacio, Año 14-16 Vol. 17-19/2006-2007 pps. 33-50,
COZZANI, M. R. (editora)	Inseguridad. Estrategias para fortalecer la convivencia social	EDIUNC	2008	
SECRETARÍA DE AMBIENTE	Plan Estratégico de Desarrollo Provincial	Gobierno de la Provincia de Mendoza	2010 2011	
GORDILLO BEDOYA, F.	El hábitat: mutaciones en la ciudad y el territorio	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	2005	En Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.3: 137-149, enero-diciembre de 2005
MUNOZ PARRA, C., DZIEKOSKI RUCHARDT, M. A., SOTO VILLALON, G. y LAMILLA, N.	Hábitat y territorio: coherencia para el ordenamiento territorial: el caso de la provincia de Colchagua, Chile	Universidad de Chile	2010	Revista INVI [online]. 2010, vol.25, n.70 [citado 2011-08-10], pp. 119-149.
PERÍES, L.	Paisajes desdoblados: radiografía de una condición urbana latinoamericana	Universidade do Vale do Rio dos Sinos Brasil	2009	En Arqitekturarevista, num. Julio-Diciembre, pp. 76-83.
CLICHEVSKY, N.	Hábitat informal en América Latina: entre la permisividad, el desalojo y la regularización	Universidad de Los Andes	2001	En Revista Territorios, num.006- julio- pp. 15-30.
D'INCA, M. V., BERON, N. M.	Expansión urbana de ciudades intermedias: modelos de desarrollo e legislación. Reflexión a partir del caso del "Gran Mendoza", Argentina.	Instituto de Geografia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro	2013	Geo UERJ, v. 1, n. 24

EVALUACIONES (S/ Res. 108-10_CS)

Indicar el método de aprobación de la asignatura (examen final o promoción directa) y otras instancias de evaluación, tales como parciales, presentación de monografías, coloquios, etc.

Criterios de evaluación y Programa de examen

Criterios de evaluación

Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación de los alumnos son los siguientes:

- la coherencia y toma de posición crítica sobre las lecturas propuestas.
- la organización lógica de argumentos y actitud respetuosa ante las instancias de debate grupal
- el manejo apropiado de las metodologías de análisis impartidas en el curso expresados en los trabajos prácticos.
- La presentación ordenada y completa de las actividades prácticas señaladas por la cátedra en tiempo y forma.
- La participación activa a través de la expresión oral de comentarios, preguntas, respuestas, opiniones y juicios de valor acerca de los contenidos vertidos en las clases teóricas.

Regularización de la materia

Para regularizar la materia el alumno debe cumplir con un mínimo de asistencia del 80% de las clases totales y haber entregado y aprobado los trabajos prácticos dados.

Los alumnos que no cumplan con alguno/s de los requisitos de regularización de la materia son considerados alumnos libres.

Requisitos de aprobación de la materia

- Todos los alumnos que regularicen la materia rinden el examen final oral de la materia completa.
- Los alumnos libres que pueden rendir la materia son aquellos que han cursado y por algunos motivos justificados no alcanzaron la regularidad.