

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	Análisis antropológico del hábitat		
Profesor Titular:	Dra. María Verónica D’Inca		
Carrera:	Arquitectura		
Año: 2022	Semestre: 1	Horas: 60	Horas Semana: 5

FUNDAMENTOS

La propuesta de este espacio curricular se fundamenta en la necesidad de formar arquitectos que comprendan el contexto en el que actuarán. Por ello, los contenidos que se brindan tienen como eje central las técnicas y herramientas de análisis válidas para comprender la realidad geográfica, social, económica y política del medio.

Para esta tarea es importante acercar la investigación científica a los estudiantes, dado que la mayor parte de los temas propuestos forman parte de los avances actuales en el campo de la propia disciplina, como también en otras que son complementarias.

Utilizar conceptos apropiados inherentes a las temáticas tratadas e incorporar los métodos y las herramientas necesarias para abordar fenómenos territoriales y/o urbanos, compone una base fundamental para las materias de taller proyectual como también para el trabajo final de la carrera.

Se busca que los alumnos logren elaborar opiniones propias sobre las transformaciones territoriales y sus causas y consecuencias, como también aptitud para participar en grupos de trabajo interdisciplinarios.

OBJETIVOS

Objetivo general

Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos tendientes a analizar, comprender e interpretar la realidad social, económica, política, ambiental y territorial y su influencia en el hábitat y el territorio.

Objetivos específicos

- Adquirir las herramientas teóricas y metodológicas para poder reconocer, analizar e interpretar las diferentes dimensiones de la relación entre sociedad y naturaleza.
- Adquirir espíritu crítico para identificar y evaluar las transformaciones del hábitat antrópico a través del tiempo.
- Reconocer la influencia del medio natural, la economía, la política, la dinámica social y las nuevas preocupaciones a nivel mundial y local en la construcción del territorio.
- Conocer las diferentes teorías y metodologías que tienen como objetivo el análisis y la interpretación del territorio y el hábitat.

- Identificar y establecer las relaciones sistémicas entre las categorías principales de análisis del espacio urbano: función, forma, proceso y estructura.
- Identificar las problemáticas vinculadas a la gestión del territorio, la vivienda y la reproducción de hábitat.
- Relacionar la cosmovisión de la época actual con la valoración del espacio y el paisaje urbano.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción a la asignatura. Conceptos

Se reconocen las características geográficas, ambientales, sociales, demográficas y urbanas de la Provincia de Mendoza. Se abordan conceptos fundamentales para la comprensión del hábitat humano y los enfoques teóricos en los que se encuadran los principales temas vinculados el territorio, la vivienda, la seguridad humana y el desarrollo.

1. Reconocimiento del medio local

La situación y posición de la Provincia de Mendoza, características territoriales básicas, su sistema urbano y el Área Metropolitana de Mendoza.

2. Conceptos básicos

Conceptualización de los principales términos de la asignatura: hábitat, territorio, espacio, paisaje, desarrollo, ambiente, medio natural, medio antrópico y relación hombre-naturaleza. Espacios urbanos, espacios rurales y tierras secas no irrigadas. Evolución del concepto de desarrollo. Desarrollo económico. Desarrollo a escala humana. Desarrollo local y desarrollo endógeno. Desarrollo sustentable. ODS. Problemas sociales, ambientales y humanos en relación con el hábitat humano. Derecho a la ciudad. El enfoque de género como una nueva mirada al hábitat. El cambio climático y las nuevas formas de habitar. La pandemia de COVID-19 y sus efectos en el hábitat.

3. C. La relación entre ciencia, arquitectura y urbanismo.

La ciudad como objeto de estudio en común de distintas disciplinas. El territorio y la ciudad como objetos complejos de análisis. Diferentes perspectivas para el análisis territorial. Definición de componentes del territorio. El enfoque sistémico. Categorías de análisis territorial: proceso, función, estructura y forma.

UNIDAD 2: El análisis urbano y territorial

Se abordan las metodologías y técnicas más utilizadas para el diagnóstico del hábitat y el territorio. También se identifican los procesos que explican las transformaciones urbanas y territoriales.

2. A. Sistemas urbanos

La definición de lo urbano y sus relaciones. Sistemas urbanos. El proceso de urbanización.

2.B. Análisis de la estructura física del hábitat

Dimensiones del análisis urbano: características del emplazamiento, amenazas naturales, vulnerabilidad, riesgo, estructura, función, procesos y morfología urbanas. Uso de suelo. Infraestructuras, equipamiento, servicios básicos y condiciones ambientales.

2.C. Percepción del paisaje

Fundamentos teóricos de la metodología de la percepción. Imagen urbana. Metodología de recolección de datos sobre la percepción de la población: mapas mentales, encuestas, talleres, grupos focales, entrevistas en profundidad. Síntesis de la información perceptual.

2.D. Diagnóstico del hábitat

Etapas metodológicas de un diagnóstico. Variables e indicadores. Técnicas de análisis espacial. Síntesis de un diagnóstico y conclusiones. Identificación de problemáticas y potencialidades de un territorio.

UNIDAD 3: Tendencias actuales de los espacios urbanos

Se consideran los temas vinculados a la actualidad de los espacios urbanos, tanto en las grandes metrópolis como en ciudades intermedias y específicamente el Gran Mendoza. Se abordan también las formas de las intervenciones territoriales actuales y de mayor vigencia.

3.A. El fenómeno metropolitano en Latinoamérica

La ciudad latinoamericana. Fragmentación territorial y segregación socio-espacial: migraciones, marginalidad, exclusión, pobreza. El espacio público, transformaciones.

3.B. El Área Metropolitana de Mendoza

El Área Metropolitana de Mendoza. Caracterización, tendencias actuales de crecimiento urbano y perspectivas.

UNIDAD 4: Hábitat y vivienda

Se consideran las temáticas que tienen que ver con el significado de la vivienda en diferentes territorios, la vinculación entre el concepto de vivienda y hábitat y las diferentes formas de gestión de la vivienda, que tienen que ver con políticas públicas y nuevas formas de articulación entre el sector público y el sector privado.

4.A. Gestión y planificación del hábitat

Estrategias de reproducción del hábitat de los distintos sectores sociales. La política de hábitat y vivienda. La gestión pública, privada y mixta de la vivienda. Autoconstrucción.

4.B. Vivienda y significado cultural

Grupos sociales, características culturales y tipologías de vivienda de territorios urbanos y rurales, de oasis y de desierto.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se planifican clases teóricas con proyección de presentaciones en power point y clases -debate a partir de la lectura de artículos científicos relacionados con las temáticas en estudio. Para el ciclo 2022 se utilizan diversas estrategias para el dictado de la asignatura, utilizando siempre como base de información y comunicación el espacio de la materia Análisis Antropológico del Hábitat en el Aula Abierta, plataforma Moodle, de la Facultad de Ingeniería. Se planifica hacer 45 horas presenciales (75% de la carga total horaria del espacio curricular) y 15 virtuales.

Se envía el material de la clase correspondiente por medio de la plataforma virtual, se dictan clases teóricas y prácticas presenciales en el horario pautado de la materia y se realizan las

consultas virtuales sincrónicas.

El material de la materia consiste en videos de las clases, presentaciones de power point y material bibliográfico correspondiente. En caso de que los alumnos no puedan presenciar las clases, todo el material se encuentra en el Aula Abierta por lo que queda a disposición.

Para esta materia resulta de importancia realizar un viaje de estudio por la periferia del Gran Mendoza para verificar en el trabajo de campo los conceptos estudiados. La misma está planificada para el mes de junio (ver cronograma).

Las actividades prácticas tienen dos modalidades: una vinculada a la interpretación de textos y entrevistas a personalidades de relevancia académica mundial y local y la otra dirigida a la aplicación de los conceptos y metodologías en el análisis de casos de estudio específicos. Esta última modalidades grupal y adquiere formato de “taller de análisis urbano-territorial”.

Las actividades sobre interpretación de textos tienen por objetivo generar debates a partir de posicionamientos personales y así contribuir a la formación del espíritu crítico del alumnado.

Los recursos didácticos utilizados por la materia son los dispositivos personales del docente y los alumnos, mediante la plataforma Moodle de la Facultad de Ingeniería, y las cuentas propias de Google para las clases sincrónicas. También se adopta la posibilidad de una comunicación fluida entre docente y alumnos a través de un grupo de WhatsApp.

La mayor parte de la bibliografía seleccionada está disponible en la web, otros documentos son de propiedad personal y otros están en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Cuyo. Se cuenta con todo el acervo bibliográfico en digital para ser distribuido a los alumnos.

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

(tenga en cuenta el formato específico de su asignatura para establecer la carga horaria correspondiente a cada una de las actividades)

Actividad	Carga horaria por semestre
Proyectos de Arquitectura, Urbanismo y Planeamiento	
Producción de Obras	
Trabajo Final o de Síntesis	40
Práctica Profesional Asistida	
Otras Actividades	20
Total	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
AGENCIA PROVINCIAL DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL	Ley Provincial N°8999-Plan Provincial de Ordenamiento Territorial	-	2017	http://www.legislaturamendoza.gov.ar/plan-de-ordenamiento-territorial/
AZUELA , A., COSACOV , N.	Transformaciones urbanas y reivindicaciones ambientales. En torno a la productividad social del conflicto por la construcción de edificios en la Ciudad de Buenos Aires	Pontificia Universidad Católica de Chile	2013	Revista EURE, vol.39, N°118, pp. 149-172
BARTON, J. R.	Adaptación al cambio climático en la planificación de ciudades-regiones.	Pontificia Universidad Católica de Chile	2009	Revista de geografía Norte Grande, (43), 5-30. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022009000200001
BORSODORF, A.	Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana	Pontificia Universidad Católica de Chile	2003	Revista EURE, mayo, vol.29, N°86, Santiago de Chile pp.37-49.
DE MATTOS, C.	Transformación de las ciudades latinoamericanas ¿Impactos de la Globalización?	Pontificia Universidad Católica de Chile	2002	EURE, Diciembre de 2002, Vol. 28, número 85, Santiago, pp. 5-10.
D'INCA, M. V., BERON, N. M.	Expansión urbana de ciudades intermedias: modelos de desarrollo e legislación. Reflexión a partir del caso del "Gran Mendoza", Argentina.	Instituto de Geografía da Universidade do Estado do Rio de Janeiro	2013	Geo UERJ, v. 1, n. 24 DOI: https://doi.org/10.12957/geouerj.2013.6916
HEINEBERG, H.	Las metrópolis en el proceso de globalización	Universidad de Barcelona	2005	en Biblio 3W, Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales (serie documental de Geocrítica), vol. X, N° 563, 5 de Febrero de 2005,
GOBIERNO DE MENDOZA- BID	Área Metropolitana de Mendoza Sostenible	Gobierno de Mendoza- BID	2016	https://issuu.com/ciudadesemergentesysostenibles/docs/pub_2016__mendoza_arg_ces_2018
INSTITUTO CIFOT, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	Síntesis diagnóstica del modelo de organización territorial. Mendoza, Argentina. Subsistema socioeconómico	Universidad Nacional de Cuyo	2014	Disponible en digital
JANOSCHKA, M.	El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización	Pontificia Universidad Católica de Chile	2002	Revista EURE, vol. 28, N° 85, Santiago de Chile, , pp. 11-30.

MONTIEL, P.	Urbanismo feminista. Como hacer que las ciudades sean más igualitarias	Revista Brando, Diario La Nación	2021	https://www.lanacion.com.ar/revista-brando/urbanismo-feminista-como-hacer-que-las-ciudades-sean-mas-igualitarias-nid23082021/
MARTÍN RAMOS, A.	Lo urbano en 20 autores contemporáneos	Universitat Politècnica de Catalunya	2004	https://www.compartelibros.com/libro/lo-urbano-en-20-autores-contemporaneos/82785
SALA i LLOPART, B.	Antropología y arquitectura. La apropiación del espacio del hábitat.	Elisava	2000	En Elisava TdD, N°16, año 2000. Tdd.elisava.net/coleccion/disseny-tecnologia-comunicacion-cultura-2000/sala-llopart.-es
SASSEN, S.	Ciudades en la economía global:	Pontificia	1998	en Revista EURE, vol. XXIV,
Valdivia, Blanca “en	Del urbanismo androcéntrico a la ciudad Cuidadora	Universidad de Sevilla	2018	Hábitat y Sociedad (issn 2173-125X), n.º 11, noviembre de 2018, Universidad de Sevilla, pp. 65-84 65 http://dx.doi.org/10.12795/HabitatySociedad.2018.i11.05 En

	enfoques teóricos y metodológicos	Universidad Católica de Chile		nº 71, Santiago de Chile
GARCÍA JEREZ, F. A.	El extractivismo urbano y su giro ecoterritorial. Una mirada desde América Latina		2019	Bitácora Urbano Territorial, 29 (2): 21-28. Disponible en: < https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/view/77284 >. Fecha de acceso: 02 mar. 2020 doi: https://doi.org/10.15446/bitacora.v29n2.77284 .

Bibliografía complementaria

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
D'INCA, M. V.	Seguridad Humana. Necesidad de innovar enfoques a partir del Ordenamiento Territorial	Instituto CIFOT, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	2009	en revista Proyección, N°6, Año, , Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.
SARLO, B.	Instantáneas. Medios, ciudad y costumbres en el fin de siglo	Planeta	1997	
VICH, A. I. J. Y GUDIÑO, M. E. (compiladores)	Amenazas naturales de origen hídrico en el Centro-Oeste árido de Argentina. Diagnóstico y estrategia para su mitigación y control en el Gran San Juan y Gran Mendoza	Editorial Fundación Universidad de San Juan, REUN	2010	
D'INCA, M. V.	Observatorio del medio ambiente urbano. Herramienta para el monitoreo y conservación de la biodiversidad local	Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile	2006 2007	Revista Tiempo y Espacio, Año 14-16 Vol. 17-19/2006-2007 pps. 33-50,

GORDILLO BEDOYA, F.	El hábitat: mutaciones en la ciudad y el territorio	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	2005	En Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.3: 137-149, enero-diciembre de 2005
MUNOZ PARRA, C., DZIEKOSKI RUCHARDT, M. A., SOTO VILLALON, G. y LAMILLA, N.	Hábitat y territorio: coherencia para el ordenamiento territorial: el caso de la provincia de Colchagua, Chile	Universidad de Chile	2010	Revista INVI [online]. 2010, vol.25, n.70 [citado 2011-08-10], pp. 119-149 .
PERÍES, L.	Paisajes desdoblados: radiografía de una condición urbana latinoamericana	Universidade do Vale do Rio dos Sinos Brasil	2009	En Arquitetura revista, num. Julio-Diciembre, pp. 76-83.
CLICHEVSKY, N.	Hábitat informal en América Latina:	Universidad de Los Andes	2001	En Revista Territorios,

	entre la permisividad, el desalojo y la regularización			num.006-julio- pp. 15-30.
MAX-NEEF, M. A.	Desarrollo a escala humana	Ed. Nordan-Comunidad	1998	Barcelona

EVALUACIONES (S/ Res. 108-10_CS)

Criterios de evaluación y Programa de examen

Criterios de evaluación

Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación de los alumnos son los siguientes:

- la coherencia y toma de posición crítica sobre las lecturas propuestas.
- la organización lógica de argumentos y actitud respetuosa ante las instancias de debate grupal
- el manejo apropiado de las metodologías de análisis impartidas en el curso expresados en los trabajos prácticos.
- La presentación ordenada y completa de las actividades prácticas señaladas por la cátedra en tiempo y forma.
- La participación activa a través de la expresión oral de comentarios, preguntas, respuestas, opiniones y juicios de valor acerca de los contenidos vertidos en las clases teóricas.

Regularización de la materia

Para regularizar la materia el alumno debe cumplir con la entrega y aprobación de las actividades prácticas pautadas.

Los alumnos que no cumplan con alguno/s de los requisitos de regularización de la materia son considerados alumnos libres.

Programa de examen

Para aprobar la materia se debe:

- fechas de mesas de examen del calendario académico correspondiente.

El examen es oral y los contenidos evaluados corresponden a toda la materia. En el caso de no poder hacer la mesa de examen presencial, los alumnos podrán ser evaluados virtualmente a través de video conferencia.



Dra. María Verónica D'Inca

CRONOGRAMA- Análisis antropológico del hábitat - Año 2022

Fecha		Unidad	Temas	Actividad práctica
30-03	1	Unidad I	Reconocimiento del medio local	Debate a partir de la presentación de clase ¿qué dato no sabía de Mendoza?
06-04	2		Introducción a la asignatura. Conceptos básicos. Relación entre ciencia, arquitectura y urbanismo.	Lectura de artículo científico tema: Antropología y Arquitectura. Búsqueda de conceptos: significado. Lectura de artículo científico, tema: El análisis urbano y su relación con el proyecto de arquitectura.
13-04	3	Unidad II	El análisis urbano y territorial Sistemas urbanos	-
20-04	4		Análisis de la estructura física del hábitat.	Diagnóstico urbano
27-04	5		Análisis de la estructura física del hábitat	Diagnóstico urbano
04-05	6		Percepción del paisaje	Diagnóstico urbano
11-05	7		Diagnóstico del hábitat	Diagnóstico urbano
18-05	8		Diagnóstico del hábitat	Diagnóstico urbano
01-06	9		El fenómeno metropolitano en Latinoamérica.	Diagnóstico urbano
08-06	10	Unidad III	Tendencias actuales de los espacios urbanos El Área Metropolitana de Mendoza	Diagnóstico urbano
15-06	11		El Área Metropolitana de Mendoza	Salida de campo: periferia del AMM
22-06	12	Unidad IV	Hábitat y vivienda Gestión y planificación del hábitat y la vivienda. Vivienda y significado cultural	Entrega Diagnóstico urbano
29-06	13	Unidad I, II, III y IV	Integración y síntesis de la materia Integración y síntesis de la materia	Esquema síntesis de la materia


Dra. María Verónica D'Inca – 21 de marzo de 2022