



Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	Análisis antropológico del hábitat		
Profesor Titular:	Dra. María Verónica D'Inca		
Carrera:	Arquitectura		
Año: 2014	Semestre: 1	Horas: 60	Horas Semana: 5

OBJETIVOS

Objetivo general

Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos tendientes a analizar, comprender e interpretar la realidad social, económica, política, ambiental y territorial y su influencia en el hábitat y el territorio.

Objetivos específicos

- Adquirir las herramientas teóricas y metodológicas para poder reconocer, analizar e interpretar las diferentes dimensiones de la relación entre sociedad y naturaleza.
- Adquirir espíritu crítico para identificar y evaluar las transformaciones del hábitat antrópico a través del tiempo.
- Reconocer la influencia del medio natural, la economía, la política y la dinámica social en la construcción del territorio.
- Conocer las diferentes teorías y metodologías que tienen como objetivo el análisis y la interpretación del territorio y el hábitat.
- Identificar y establecer las relaciones sistémicas entre las categorías principales de análisis del espacio urbano: función, forma, proceso y estructura.
- Identificar las problemáticas vinculadas a la gestión de la vivienda y reproducción de hábitat.
- Relacionar la cosmovisión y los paradigmas de la época actual con la valoración del espacio y el paisaje urbano.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción a la asignatura. Conceptos

Se abordan conceptos fundamentales para la comprensión de la materia y los enfoques teóricos en los que se encuadran los principales temas vinculados al hábitat, el territorio, la vivienda, la seguridad humana y el desarrollo.

1.A. Conceptos básicos

Conceptualización de los principales términos de la asignatura: Hábitat, territorio, espacio, paisaje, desarrollo, ambiente, medio natural. Medio natural, medio antrópico y relación hombre-naturaleza. Espacios urbanos, espacios rurales y tierras secas no irrigadas. Oasis de riego. Desarrollo económico. Desarrollo a escala humana. Desarrollo local y desarrollo endógeno. Desarrollo sustentable: concepto y evolución. Problemas sociales, ambientales y humanos en relación con el hábitat humano. Ciudad segura. Amenazas naturales, sociales, ambientales. Externalidades. Derecho a la ciudad.

1.B. La relación entre ciencia, arquitectura y urbanismo

La ciudad como punto de contacto entre distintas disciplinas. El territorio y la ciudad como objetos complejos de análisis. La definición de lo urbano y sus relaciones. Sistemas de ciudades.

UNIDAD 2: El diagnóstico del hábitat

Se abordan las metodologías más utilizadas para el diagnóstico del hábitat y el territorio. También se identifican los procesos que explican las transformaciones urbanas y territoriales.

2.A. El enfoque sistémico y el territorio

Fundamentos del enfoque sistémico aplicado al territorio. Definición de componentes del territorio, componentes del paisaje, relaciones. Estructura del sistema. Categorías de análisis: procesos, función, estructura y forma del espacio.



2.B. Análisis de la estructura física del hábitat

Características del emplazamiento, riesgos naturales, vulnerabilidad. Estructura, función y morfología urbanas. Uso de suelo. Condiciones de habitabilidad básica: relación espacio público – espacio privado, infraestructuras, equipamiento, servicios básicos y condiciones ambientales. Seguridad humana.

2.C. Percepción del paisaje

Fundamentos teóricos de la metodología de la percepción. La percepción del paisaje urbano. Imagen urbana, imaginarios urbanos. Metodología de recolección de datos sobre la percepción de la población: mapas mentales, encuestas, talleres, grupos focales, entrevistas en profundidad. Síntesis de la información. El paisaje como indicador.

2.D. Procesos territoriales

Características socioeconómicas de la población. La estructura social, el tejido productivo. Cultura e identidad territorial. Contexto político. Modelos económicos. Procesos exógenos y procesos endógenos. Ventajas competitivas y comparativas de los territorios. Gobernabilidad. Ley y sistema de valores.

UNIDAD 3: Tendencias actuales de los espacios urbanos

Se consideran los temas vinculados a la actualidad de los espacios urbanos, tanto en las grandes metrópolis como en ciudades intermedias y específicamente el Gran Mendoza. Se abordan también las formas de intervenciones territoriales actuales y de mayor vigencia.

3.A. El proceso de urbanización.

Influencia de la economía, las nuevas tecnologías y el cambio político y social en el espacio metropolitano. Modelos de crecimiento urbano. Ciudades mundiales, ciudades en la sociedad de la información, la ciudad multicultural. Redes de ciudades. Tendencias actuales de crecimiento urbano.

3.B. El fenómeno metropolitano en Latinoamérica

La ciudad latinoamericana. Metrópolis y macrocefalia. Fragmentación territorial y segregación socio-espacial: migraciones, marginalidad, exclusión, pobreza. Transformaciones territoriales recientes en el Área Metropolitana de Mendoza. El espacio público, los nuevos “objetos urbanos”, la tematización del espacio urbano.

UNIDAD 4: Hábitat y vivienda

Se consideran las temáticas que tienen que ver con el significado de la vivienda en diferentes territorios, la vinculación entre el concepto de vivienda y hábitat y las diferentes formas de gestión de la vivienda, que tienen que ver con políticas públicas y nuevas formas de articulación entre el sector público y el sector privado.

4.A. Intervención y planificación del hábitat

Estrategias de reproducción del hábitat de los distintos sectores sociales. Formas de intervención en asentamientos humanos: planificación estratégica, ordenamiento territorial. Plan, programa y proyectos. Gestión mixta del espacio público. Diseño participativo.

4.B. Vivienda y significado cultural

Características culturales y tipologías de vivienda. Construcciones materiales y simbólicas de territorios urbanos y rurales, de oasis y de desierto.

4.C. La gestión de la vivienda.

El déficit habitacional y el derecho a la vivienda digna. La gestión pública, privada y mixta de la vivienda: programas cerrados de vivienda. Autoconstrucción asistida.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se planifican clases teóricas con proyección de presentaciones en power point y clases -debate a partir de la lectura de artículos científicos relacionados con las temáticas en estudio. Es fundamental realizar un viaje de estudio por la periferia del Gran Mendoza para verificar en el trabajo de campo los conceptos estudiados.



Las actividades prácticas tienen dos modalidades: una vinculada a la interpretación de textos y la otra vinculada a la aplicación conceptual y metodológica en análisis de casos de estudio específicos. Esta última modalidad es grupal y adquiere formato de "taller de análisis urbano-territorial".

Las actividades sobre interpretación de textos tienen por objetivo generar debates y ensayos escritos de elaboración propia y así contribuir a la formación de una posición personal frente a los temas tratados.

Los recursos didácticos necesarios son: sala preparada para la proyección, proyector de multimedia, pizarrón y facilidades en la gestión de transporte para el viaje de estudio.

La mayor parte de la bibliografía seleccionada está disponible en la web, otros documentos son de propiedad personal y otros están en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Cuyo.

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

(Tenga en cuenta el formato específico de su asignatura para establecer la carga horaria correspondiente a cada una de las actividades)

Actividad	Carga horaria por semestre
Proyectos de Arquitectura, Urbanismo y Planeamiento	
Producción de Obras	
Trabajo Final o de Síntesis	40
Práctica Profesional Asistida	
Otras Actividades	20
Total	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
SALA i LLOPART, B.	Antropología y arquitectura. La apropiación del espacio del hábitat.	Elisava	2000	En Elisava TdD, N°16, año 2000. Tdd.elisava.net/colección/disseny-tecnologia-comunicación-cultura-2000/sala-llopar.-es
HEINEBERG, H.	Las metrópolis en el proceso de globalización	U. de Barcelona.	2005	en <i>Biblio 3W</i> , <i>Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales</i> (serie documental de Geocrítica), v. X, N° 563, 5 Feb. 2005.
ARNOLD, M.	Introducción a los conceptos básicos de la Teoría General de Sistemas	Fac. de Cs. Sociales, U. de Chile	1998	<i>Revista Cinta de Moebio</i> N°3, Abril de 1998
BOLÓS I CAPDEVILLA, M. y otros	<i>Manual de Ciencia del Paisaje</i>	Masson	1992	
SASSEN, S.	Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos	Pontificia U. C. de Chile	1998	<i>Revista EURE</i> , v. XXIV, n° 71, Sgo. de Chile
BORSODORF, A.	Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana	Pontificia U. C. de Chile	2003	<i>Rev. EURE</i> , mayo, v.29, N°86, Sgo. de Chile pp.37-49.
DE MATTOS, C.	Transformación de las ciudades latinoamericanas ¿Impactos de la Globalización?	Pontificia U. C. de Chile	2002	<i>EURE</i> , Diciembre 2002, V. 28, N° 85, Santiago, pp. 5-10.
JANOSCHKA, M.	El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización	Pontificia U. Católica de Chile	2002	<i>Revista EURE</i> , v. 28, N° 85, Santiago de Chile, pp. 11-30.



AZUELA, A., COSACOV, N.	Transformaciones urbanas y reivindicaciones ambientales. En torno a la productividad social del conflicto por la construcción de edificios en la Ciudad de Bs. As.	Pontificia U. C. de Chile	2013	Revista EEURE, vol.39, Nº118, pp. 149-172
CONSEJO ASESOR PERMANENTE	Marco Estratégico para la Provincia de Mendoza. Diagnóstico Físico Ambiental	U. N. de Cuyo	2004	Disp. en página web www.uncu.edu.ar

Bibliografía complementaria

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
D'INCA, M. V.	Seguridad Humana. Necesidad de innovar enfoques a partir del Ordenamiento Territorial	I. CIFOT Fac. Fil. y Letras, UNCuyo	2009	Rev. Proyección, Nº6, Año, U. N. de Cuyo, Mza.
SARLO, B.	Instantáneas. Medios, ciudad y costumbres en el fin de siglo	Planeta	1997	
VICH, A. I. J. Y GUDIÑO, M. E. (compiladores)	Amenazas naturales de origen hídrico en el Centro-Oeste árido de Argentina. Diagnóstico y estrategia para su mitigación y control en el Gran San Juan y Gran Mendoza	Fundación U. de San Juan, REUN	2010	
D'INCA, M. V.	Observatorio del medio ambiente urbano. Herramienta para el monitoreo y conservación de la biodiversidad local	U. del Bío Bío, Chillán, Chile	2006 2007	Revista Tiempo y Espacio, Año 14-16 V. 17-19/2006-2007 pps. 33-50,
COZZANI, M. R. (editora)	Inseguridad. Estrategias para fortalecer la convivencia social	EDIUNC	2008	
SECRETARÍA DE AMBIENTE	Plan Estratégico de Desarrollo Provincial	Gob. de la Pcia. de Mza.	2010 2011	
GORDILLO BEDOYA, F.	El hábitat: mutaciones en la ciudad y el territorio	U. Colegio Mayor de Cundinamarca	2005	Tabula Rasa. Bog. Colombia, No.3: 137-149, enero-dic. 2005
MUNOZ PARRA, C., DZIEKOSKI RUCHARDT, M. A., SOTO VILLALON, G., LAMILLA, N.	Hábitat y territorio: coherencia para el ordenamiento territorial: el caso de la provincia de Colchagua, Chile	U. de Chile	2010	Revista INVI [online]. 2010, v. 25, n.70 [citado 2011-08-10], pp. 119-149.
PERÍES, L.	Paisajes desdoblados: radiografía de una condición urbana latinoamericana	U. do Vale do Rio dos Sinos Brasil	2009	En Arquiteturarevista, num. Julio-Dic. pp. 76-83.
CLICHEVSKY, N.	Hábitat informal en América Latina: entre la permisividad, el desalojo y la regularización	U. de Los Andes	2001	Rev. Territorios, Nº. 006- jul. pp. 15-30.
D'INCA, M. V., BERON, N. M.	Expansión urbana de ciudades intermedias: modelos de desarrollo e legislación. Reflexión a partir del caso del "Gran Mendoza", Argentina.	Inst. de Geografía da U. do Estado do Rio de Janeiro	2013	Geo UERJ, v. 1, n. 24

EVALUACIONES (S/ Res. 108-10_CS)

Indicar el método de aprobación de la asignatura (examen final o promoción directa) y otras instancias de evaluación, tales como parciales, presentación de monografías, coloquios, etc.

Criterios de evaluación y Programa de examen

Criterios de evaluación

Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación de los alumnos son los siguientes:

- la coherencia y toma de posición crítica sobre las lecturas propuestas.
- la organización lógica de argumentos y actitud respetuosa ante las instancias de debate grupal
- el manejo apropiado de las metodologías de análisis impartidas en el curso expresados en los trabajos prácticos.
- La presentación ordenada y completa de las actividades prácticas señaladas por la cátedra en tiempo y forma.



- La participación activa a través de la expresión oral de comentarios, preguntas, respuestas, opiniones y juicios de valor acerca de los contenidos vertidos en las clases teóricas.

Regularización de la materia

Para regularizar la materia el alumno debe cumplir con un mínimo de asistencia del 80% de las clases totales, haber aprobado una evaluación parcial (con derecho a un recuperatorio) y haber entregado y aprobado los trabajos prácticos dados.

Los alumnos que no cumplan con alguno/s de los requisitos de regularización de la materia son considerados alumnos libres.

Requisitos de aprobación de la materia

- Los alumnos que regularicen la materia con nota 8 o más de 8 (promedio entre prácticos y parcial) tienen derecho a la preparación de un tema para la evaluación final oral de la materia.
- Los alumnos que regularicen la materia con nota menor a 8 rinden el examen final oral de la materia completa.
- Los alumnos libres deben rendir la materia y presentar los trabajos prácticos realizados durante el cursado para responder un coloquio adicional sobre las metodologías de análisis utilizadas para la confección de los trabajos prácticos.

CRONOGRAMA

Análisis antropológico del hábitat - Año 2014

Fecha	Unidad	Temas	Actividad práctica		
05-mar	Unidad I	Introducción a la asignatura.	Conceptos	Lectura artículo científico - Debate	
12-mar	Unidad I		La relación entre ciencia, arq. y urb.	Lectura artículo científico - Debate	
19-mar	Unidad II	El diagnóstico del hábitat	El enfoque sistémico y el territorio Análisis de la est. física del hábitat	TP N°1: La ciudad. Sistemas urbanos	
26-mar	Unidad II		Análisis de la est.a física del hábitat	Entrega TP N°1	
09-abr	Unidad II		Análisis de la estructura física del hábitat Percepción del paisaje	TP N°2: Estructura, función, morfología y procesos. Diagnóstico urbano	sin entrega
16-abr	Unidad II		Procesos territoriales	TP N°2: Estructura, función, morfología y procesos. Diagnóstico urbano: consultas	
23-abr	Unidad II		Procesos territoriales. El caso del Gran Mendoza.	TP N°2: Estructura, función, morfología y procesos. Diagnóstico urbano: consultas	
30-abr	Unidad III		Procesos territoriales y metropolit. Síntesis de diagnóstico	Entrega TP N°2. Parte 1 – Lectura artículo científico - Debate	
07-may	Unidad III		Tendencias actuales de los espacios urbanos	El proceso de urbanización.	Lectura artículo científico – Debate. TP N°2: Estructura, función, morfología y procesos. Diagnóstico urbano: consultas
14-may	Unidad III	El fenómeno metropolitano en Latinoamérica		Estructura, función, morfología y procesos. Diagnóstico urbano: consultas TP N°2: Transf. metropolitanas en América Latina.	
21-may	Unidad III	El fenómeno metropolitano en Latinoamérica.		Diagnóstico urbano: consultas TP N°2. Transformaciones metropolitanas en América Latina. Lectura y debate.	
28-may	Unidad III	El fenómeno metropolitano en Latinoamérica.		Diagnóstico urbano: Entrega TP N°2. Parte 2. Transf. metropolitanas en América Latina.	
04-jun	Unidad IV	Hábitat y vivienda	Intervención y planificación del	Diagnóstico urbano: TP N°2. Parte 3	

			hábitat	consultas.	
11-jun	Unidad IV		Vivienda y significado cultural La gestión de la vivienda.	Diagnóstico urbano: Entrega TP N°2. Parte 2. Transf. metropolitanas en América Latina.	sin entrega
18-jun	Unidad IV		Examen parcial	Entrega final TP2. Examen parcial	