

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	Análisis antropológico del hábitat		
Profesor Titular:	Dra. María Verónica D'Inca		
Carrera:	Arquitectura		
Año: 2020	Semestre: 5°	Horas: 60	Horas Semana: 5

FUNDAMENTOS

La propuesta de este espacio curricular se fundamenta en la necesidad de formar arquitectos que comprendan el contexto en el que actúan. Para lograrlo se deben enseñar herramientas de análisis válidas para comprender la realidad geográfica, social, económica y política de su medio.

Para esta tarea es importante acercar a los estudiantes a la investigación científica, dado que la mayor parte de los temas propuestos forman parte de los avances actuales en el campo de la propia disciplina, como también en otras.

Utilizar conceptos apropiados inherentes a las temáticas tratadas e incorporar los métodos y las herramientas necesarias para abordar fenómenos territoriales y/o urbanos, compone una base importante para las materias de taller proyectual.

Se busca que los alumnos logren elaborar opiniones propias sobre las transformaciones territoriales y sus causas y consecuencias, como también aptitud para participar en grupos de trabajo interdisciplinarios.

OBJETIVOS

Objetivo general

Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos tendientes a analizar, comprender e interpretar la realidad social, económica, política, ambiental y territorial y su influencia en el hábitat y el territorio.

Objetivos específicos

- Adquirir las herramientas teóricas y metodológicas para poder reconocer, analizar e interpretar las diferentes dimensiones de la relación entre sociedad y naturaleza.
- Adquirir espíritu crítico para identificar y evaluar las transformaciones del hábitat antrópico a través del tiempo.
- Reconocer la influencia del medio natural, la economía, la política, la dinámica social y las nuevas preocupaciones a nivel mundial y local en la construcción del territorio.
- Conocer las diferentes teorías y metodologías que tienen como objetivo el análisis y la interpretación del territorio y el hábitat.
- Identificar y establecer las relaciones sistémicas entre las categorías principales de análisis del espacio urbano: función, forma, proceso y estructura.
- Identificar las problemáticas vinculadas a la gestión de la vivienda y reproducción de hábitat.

- Relacionar la cosmovisión de la época actual con la valoración del espacio y el paisaje urbano.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción a la asignatura. Conceptos

Se abordan conceptos fundamentales para la comprensión de la materia y los enfoques teóricos en los que se encuadran los principales temas vinculados al hábitat, el territorio, la vivienda, la seguridad humana y el desarrollo.

1.A. Reconocimiento del medio local

La situación y posición de la Provincia de Mendoza, su sistema urbano y el Área Metropolitana de Mendoza.

1.B. Conceptos básicos

Conceptualización de los principales términos de la asignatura: hábitat, territorio, espacio, paisaje, desarrollo, ambiente, medio natural, medio antrópico y relación hombre-naturaleza. Espacios urbanos, espacios rurales y tierras secas no irrigadas. Evolución del concepto de desarrollo: Desarrollo económico. Desarrollo a escala humana. Desarrollo local y desarrollo endógeno. Desarrollo sustentable. ODS. Problemas sociales, ambientales y humanos en relación con el hábitat humano. Derecho a la ciudad. El enfoque de género como una nueva mirada al hábitat.

1.C. La relación entre ciencia, arquitectura y urbanismo

La ciudad como punto de contacto entre distintas disciplinas. El territorio y la ciudad como objetos complejos de análisis. La definición de lo urbano y sus relaciones. Sistemas urbanos. El proceso de urbanización.

UNIDAD 2: El análisis urbano y territorial

Se abordan las metodologías más utilizadas para el diagnóstico del hábitat y el territorio. También se identifican los procesos que explican las transformaciones urbanas y territoriales.

2.A. Las diversas perspectivas para el análisis urbano

Perspectivas para el enfoque analítico del territorio. Definición de componentes del territorio. El enfoque sistémico. Categorías de análisis territorial: proceso, función, estructura y forma.

2.B. Análisis de la estructura física del hábitat

Dimensiones del análisis urbano: características del emplazamiento, amenazas naturales, vulnerabilidad, estructura, función, procesos y morfología urbanas. Uso de suelo. Infraestructuras, equipamiento, servicios básicos y condiciones ambientales.

2.C. Percepción del paisaje

Fundamentos teóricos de la metodología de la percepción. Imagen urbana. Metodología de recolección de datos sobre la percepción de la población: mapas mentales, encuestas, talleres, grupos focales, entrevistas en profundidad. Síntesis de la información.

2.D. Diagnóstico del hábitat

Etapas metodológicas de un diagnóstico. Variables e indicadores. Técnicas de análisis espacial. Síntesis de un diagnóstico y conclusiones. Identificación de problemáticas y potencialidades de un territorio.

UNIDAD 3: Tendencias actuales de los espacios urbanos

Se consideran los temas vinculados a la actualidad de los espacios urbanos, tanto en las grandes metrópolis como en ciudades intermedias y específicamente el Gran Mendoza. Se abordan también las formas de las intervenciones territoriales actuales y de mayor vigencia.

3.A. El fenómeno metropolitano en Latinoamérica

La ciudad latinoamericana. Fragmentación territorial y segregación socio-espacial: migraciones, marginalidad, exclusión, pobreza. El espacio público, los nuevos “objetos urbanos”, la tematización del espacio urbano.

3.B. El Área Metropolitana de Mendoza

El Área Metropolitana de Mendoza. Caracterización, tendencias actuales de crecimiento urbano y perspectivas.

UNIDAD 4: Hábitat y vivienda

Se consideran las temáticas que tienen que ver con el significado de la vivienda en diferentes territorios, la vinculación entre el concepto de vivienda y hábitat y las diferentes formas de gestión de la vivienda, que tienen que ver con políticas públicas y nuevas formas de articulación entre el sector público y el sector privado.

4.A. Gestión y planificación del hábitat y la vivienda

Estrategias de reproducción del hábitat de los distintos sectores sociales. La política de hábitat y vivienda. El déficit habitacional y el derecho al hábitat. La gestión pública, privada y mixta de la vivienda. Autoconstrucción asistida.

4.B. Vivienda y significado cultural

Grupos sociales, características culturales y tipologías de vivienda. Construcciones materiales y simbólicas de territorios urbanos y rurales, de oasis y de desierto.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se planifican clases teóricas con proyección de presentaciones en power point y clases -debate a partir de la lectura de artículos científicos relacionados con las temáticas en estudio. A partir de las medidas tomadas por prevención ante la pandemia de COVID-19, y desde el día 18 de marzo de 2020 comienza el dictado virtual de la materia. Se utilizan diversas estrategias, utilizando siempre como base de información y comunicación el espacio de la materia Análisis Antropológico del Hábitat en el Aula Abierta, plataforma Moodle, de la Facultad de Ingeniería. Se envía el material de la clase correspondiente por medio de la plataforma virtual y se realizan las consultas y repaso de las mismas por medio de clases virtuales vía Zoom, Meet o Jiitsi. El material se envía con anticipación para que los alumnos lo vean previamente a la clase virtual. El material consiste en videos de las clases con la explicación del docente grabada y material bibliográfico correspondiente. En caso de que los alumnos no contasen con los medios para presenciar las clases, todo el material se encuentra en el Aula Abierta por lo que queda a disposición para cuando pueda acceder a los mismos.

Para esta materia resulta de importancia realizar un viaje de estudio por la periferia del Gran Mendoza para verificar en el trabajo de campo los conceptos estudiados. Ante la situación de la no presencialidad esta salida se suspende y se propone realizarla a modo optativo luego de la finalización del cursado de la materia cuando se pueda disponer de la posibilidad de contacto

social y los recursos necesarios.

Las actividades prácticas tienen dos modalidades: una vinculada a la interpretación de textos y entrevistas a personalidades de relevancia académica y la otra vinculada a la aplicación conceptual y metodológica en análisis de casos de estudio específicos. Esta última modalidad es grupal y adquiere formato de “taller de análisis urbano-territorial”.

Las actividades sobre interpretación de textos tienen por objetivo generar debates a partir de posicionamientos personales y así contribuir a la formación del espíritu crítico frente a los temas tratados. Por tratarse de un dictado virtual, las prácticas, tanto las reflexivas como la aplicación conceptual a casos prácticos se presentan de forma virtual por medio de la plataforma Moodle.

Los recursos didácticos utilizados por la materia son los dispositivos personales del docente y los alumnos, mediante la plataforma Moodle de la Facultad de Ingeniería.

La mayor parte de la bibliografía seleccionada está disponible en la web, otros documentos son de propiedad personal y otros están en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Cuyo. Se cuenta con todo el acervo bibliográfico en digital para ser distribuido a los alumnos.

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA
(tenga en cuenta el formato específico de su asignatura para establecer la carga horaria correspondiente a cada una de las actividades)

Actividad	Carga horaria por semestre
Proyectos de Arquitectura, Urbanismo y Planeamiento	
Producción de Obras	
Trabajo Final o de Síntesis	40
Práctica Profesional Asistida	
Otras Actividades	20
Total	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
AGENCIA PROVINCIAL DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL	Ley Provincial N°8999-Plan Provincial de Ordenamiento Territorial	-	2017	http://www.legislaturamendoza.gov.ar/plan-de-ordenamiento-territorial/
AZUELA , A., COSACOV , N.	Transformaciones urbanas y reivindicaciones ambientales. En torno a la productividad social del conflicto por la construcción de edificios en la Ciudad de Buenos Aires	Pontificia Universidad Católica de Chile	2013	Revista EURE, vol.39, N°118, pp. 149-172
BORSODORF, A.	Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana	Pontificia Universidad Católica de Chile	2003	en Revista EURE, mayo, vol.29, N°86, Santiago de Chile pp.37-49.

DE MATTOS, C.	Transformación de las ciudades latinoamericanas ¿Impactos de la Globalización?	Pontificia Universidad Católica de Chile	2002	en <i>EURE</i> , Diciembre de 2002, Vol. 28, número 85, Santiago, pp. 5-10.
D'INCA, M. V., BERON, N. M.	Expansión urbana de ciudades intermedias: modelos de desarrollo e legislación. Reflexión a partir del caso del "Gran Mendoza", Argentina.	Instituto de Geografía da Universidade do Estado do Rio de Janeiro	2013	<i>Geo UERJ</i> , v. 1, n. 24
INSTITUTO CIFOT, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	Síntesis diagnóstica del modelo de organización territorial. Mendoza, Argentina. Subsistema socioeconómico	Universidad Nacional de Cuyo	2014	Disponible en digital
JANOSCHKA, M.	El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización	Pontificia Universidad Católica de Chile	2002	<i>Revista EURE</i> , vol. 28, N° 85, Santiago de Chile, , pp. 11-30.
HEINEBERG, H.	Las metrópolis en el proceso de globalización	Universidad de Barcelona.	2005	en <i>Biblio 3W, Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales</i> (serie documental de Geocrítica), vol. X, N° 563, 5 de Febrero de 2005,
MARTÍN RAMOS, A.	Lo urbano en 20 autores contemporáneos	Universitat Politècnica de Catalunya	2004	https://www.compartelibros.com/libro/lo-urbano-en-20-autores-contemporaneos/82785
SALA i LLOPART, B.	Antropología y arquitectura. La apropiación del espacio del hábitat.	Elisava	2000	En <i>Elisava TdD</i> , N°16, año 2000. Tdd.elisava.net/coleccion/disseny-tecnologia-comunicacion-cultura-2000/sala-llopart.-es
SASSEN, S.	Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos	Pontificia Universidad Católica de Chile	1998	en <i>Revista EURE</i> , vol. XXIV, n° 71, Santiago de Chile
GARCÍA JEREZ, F. A.	El extractivismo urbano y su giro ecoterritorial. Una mirada desde América Latina		2019	<i>Bitácora Urbano Territorial</i> , 29 (2): 21-28. Disponible en: < https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/view/77284 >. Fecha de acceso: 02 mar. 2020 doi: https://doi.org/10.15446/bitacora.v29n2.77284 .

Bibliografía complementaria

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
D'INCA, M. V.	Seguridad Humana. Necesidad de innovar enfoques a partir del Ordenamiento Territorial	Instituto CIFOT, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	2009	en revista <i>Proyección</i> , N°6, Año, , Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.
SARLO, B.	Instantáneas. Medios, ciudad y costumbres en el fin de siglo	Planeta	1997	
VICH, A. I. J. Y GUDIÑO, M. E. (compiladores)	Amenazas naturales de origen hídrico en el Centro-Oeste árido de	Editorial Fundación	2010	

	Argentina. Diagnóstico y estrategia para su mitigación y control en el Gran San Juan y Gran Mendoza	Universidad de San Juan, REUN		
D'INCA, M. V.	Observatorio del medio ambiente urbano. Herramienta para el monitoreo y conservación de la biodiversidad local	Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile	2006 2007	Revista Tiempo y Espacio, Año 14-16 Vol. 17-19/2006-2007 pps. 33-50,
SECRETARÍA DE AMBIENTE	Plan Estratégico de Desarrollo Provincial	Gobierno de la Provincia de Mendoza	2010 2011	
SECRETARÍA DE AMBIENTE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	Plan Provincial de Ordenamiento Territorial	Gobierno de la Provincia de Mendoza	2017	
GORDILLO BEDOYA, F.	El hábitat: mutaciones en la ciudad y el territorio	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	2005	En Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.3: 137-149, enero-diciembre de 2005
MUNOZ PARRA, C., DZIEKOSKI RUCHARDT, M. A., SOTO VILLALON, G. y LAMILLA, N.	Hábitat y territorio: coherencia para el ordenamiento territorial: el caso de la provincia de Colchagua, Chile	Universidad de Chile	2010	Revista INVI [online]. 2010, vol.25, n.70 [citado 2011-08-10], pp. 119-149 .
PERÍES, L.	Paisajes desdoblados: radiografía de una condición urbana latinoamericana	Universidade do Vale do Rio dos Sinos Brasil	2009	En Arquiteturarevista, num. Julio-Diciembre, pp. 76-83.
CLICHEVSKY, N.	Hábitat informal en América Latina: entre la permisividad, el desalojo y la regularización	Universidad de Los Andes	2001	En Revista Territorios, num.006-julio- pp. 15-30.
MAX-NEEF, M. A.	Desarrollo a escala humana	Ed. Nordan-Comunidad	1998	Barcelona

EVALUACIONES (S/ Res. 108-10_CS)

Indicar el método de aprobación de la asignatura (examen final o promoción directa) y otras instancias de evaluación, tales como parciales, presentación de monografías, coloquios, etc.

Criterios de evaluación y Programa de examen

Criterios de evaluación

Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación de los alumnos son los siguientes:

- la coherencia y toma de posición crítica sobre las lecturas propuestas.
- la organización lógica de argumentos y actitud respetuosa ante las instancias de debate grupal
- el manejo apropiado de las metodologías de análisis impartidas en el curso expresados en los trabajos prácticos.
- La presentación ordenada y completa de las actividades prácticas señaladas por la cátedra en tiempo y forma.

- La participación activa a través de la expresión oral de comentarios, preguntas, respuestas, opiniones y juicios de valor acerca de los contenidos vertidos en las clases teóricas.

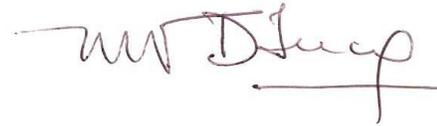
Regularización de la materia

Para regularizar la materia el alumno debe cumplir con la entrega y aprobación de las actividades prácticas pautadas.

Los alumnos que no cumplan con alguno/s de los requisitos de regularización de la materia son considerados alumnos libres.

Programa de examen

Para aprobar la materia se debe rendir examen ante la mesa examinadora correspondiente. El examen es oral y los contenidos evaluados corresponden a toda la materia. En el caso de no poder hacer la mesa de examen presencial, los alumnos podrán ser evaluados virtualmente a través de video conferencia.



Dra. María Verónica D'Inca

Fecha	Unidad	Temas	Actividad práctica
04-03	Unidad I	Introducción a la asignatura.	Reconocimiento del medio local.
11-03			Conceptos básicos.
18-03			La relación entre ciencia, arquitectura y urbanismo.
25-03	Unidad II	El análisis urbano y territorial	Diversas perspectivas para el análisis territorial y urbano.
01-04			Análisis de la estructura física del hábitat.
08-04			Análisis de la estructura física del hábitat.
15-04			Percepción del paisaje
22-04			Diagnóstico del hábitat
29-04			Diagnóstico del hábitat
06-05			Diagnóstico del hábitat
13-05	Unidad III	Tendencias actuales de los espacios urbanos	El fenómeno metropolitano en Latinoamérica.
20-05			El Área Metropolitana de Mendoza
27-05			El Área Metropolitana de Mendoza
03-06	Unidad IV	Hábitat y vivienda	Gestión y planificación del hábitat y la vivienda. Vivienda y significado cultural
10-06	Unidad I, II, III y IV	Integración y síntesis de la materia	Integración y síntesis de la materia



Dra. María Verónica D'Inca – 4 de marzo de 2020