

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	Aprendizaje Continuo en la Organización		
Profesor Titular:	IRIGO, Carlos Enrique		
Carrera:	Ingeniería Industrial		
Año: 2012	Semestre: anual	Horas Semestre: 60	Horas Semana: 4

OBJETIVOS

- Brindar al alumno la oportunidad de acercarse a la realidad empresarial en instancias prematuras de la carrera.
- Motivarlos para encarar sus estudios con mayor amplitud de criterio, al conocer cómo se encarar los problemas que se presentan a diario en la Empresa.
- Contribuir al acercamiento de la Universidad a la Empresa.
- Brindar al alumno una oportunidad para establecer una futura relación laboral.
- Brindar a la Empresa la oportunidad de seleccionar colaboradores y formarlos prematuramente de acuerdo a sus necesidades y perfiles de los alumnos.
- Producir una retroinformación desde el mundo productivo al educacional.

CONTENIDOS

Módulo I

Qué es "Gestión Continua en la Empresa". Objetivos de la materia. Alumno-Universidad – Empresa. Beneficios que se persiguen.

Módulo II

Modelo de gestión. Experiencias del plan piloto. Régimen de visitas. Responsabilidades de los tutores. Tareas a realizar. Registro de actividades. La importancia de los "casos". Detección.

Módulo III

Transferencia: Universidad-Empresa y viceversa. Importancia de la comparación entre las situaciones reales y la enseñanza recibida en la facultad. Difusión entre alumnos. Participación de las distintas cátedras. Proyecto interno. Informes: estructura y contenidos.

Actividad	Carga horaria por semestre
Teoría y resolución de ejercicios simples	15
Formación práctica	
Formación Experimental – Laboratorio	5
Formación Experimental - Trabajo de campo	20
Resolución de problemas de ingeniería	10
Proyecto y diseño	10
Total	60

BIBLIOGRAFÍA

Título	Autor (es)	Editorial	Año	Ej. Dispon.
La formación del ing. Profes. para el tiempo actual :tesis de las ingenierías de base	Sobrevila, M. A.	Academia Nacional de Educación	2000	1
Trabajo y formación profesional, una frontera que se desdibuja.	Favennec-Héry, Françoise	Revista int. del trabajo . Ginebra	1996	1 en bib. central de UNC



Formación profesional.	Achtenhagen, F.	Educación .Tübingen	1995	1 en bib. central de UNC
Educación con sentido: apuntes sobre el aprendizaje.	Prieto Castillo, D.	EDIUNC	1999	1
Especialización en docencia universitaria : el aprendizaje en la Universidad-Módulo II	Prieto Castillo, D.	EDIUNC	1997	1

EVALUACIONES

Indicar el método de aprobación de la asignatura (examen final o promoción directa) y otras instancias de evaluación, tales como parciales, presentación de monografías, coloquios, etc.

Se toma una exposición final basada en el informe de la gestión del alumno en la empresa