

## 1. PRESENTACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Espacio curricular:</b> Diseño Urbano Sustentable II				
<b>Código SIU-guaraní:</b> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			<b>Ciclo lectivo:</b> 2023	
<b>Carrera:</b>	<b>ARQUITECTURA</b>		<b>Plan de Estudio:</b>	2017. Ordenanza
<b>Dirección a la que pertenece</b>		Arquitectura	<b>Bloque/ Trayecto</b>	<b>ÁREA DE PROYECTO Y PLANEAMIENTO</b>
<b>Ubicación curricular:</b>	<b>5do año.</b>	<b>Créditos</b>	<b>Formato Curricular</b>	Asignatura Taller
<b>Equipo docente</b>		<b>Profesor Responsable /a cargo:</b> Jimena Gómez Piovano		
<b>Cargo:</b>	<b>Nombre:</b>		<b>Correo:</b>	
<b>Titular</b>	Jimena Gómez Piovano		jimegomezpio@yahoo.com	
<b>JTP</b>	Lorena Córica		lorecorica@gmail.com	

### Fundamentación

La asignatura tiene por fin profundizar en el diseño y la planificación urbana sostenible, generando una actitud dinámica para el cambio y la adecuación de sus respuestas profesionales frente a los emergentes que el mundo actual, las nuevas tecnologías, materiales y técnicas constructivas; los fenómenos históricos, políticos, de inclusión social, geográficos, económicos y ambientales le demanden desde el momento de su inserción al mundo laboral de la profesión. Se realizarán actividades que propendan a la formación de profesionales con conciencia y responsabilidad social y ambiental que se desempeñen en un mundo globalizado. Se desarrollarán actividades que permitan desarrollar capacidades que permitan comprender las necesidades del contexto donde se insertan los proyectos. En el primer cuatrimestre se desarrollará un proyecto urbano de gran magnitud en un vacío urbano del AMM, mientras que en el segundo cuatrimestre se generará una planificación de mejoras urbanas para una ciudad de la provincia de Mendoza. Para poder concretar los objetivos de la asignatura se aplicarán distintas estrategias pedagógicas (las cuales se describen más adelante), que permitirán al alumno alcanzar los conocimientos fundamentales para plantear ciudades compactas, complejas, eficientes y con cohesión social. Se diseñará espacios públicos de calidad que den prioridad al peatón, incorporen verde urbano, y diversidad actividades lúdicas y de recreación. Participan de las clases profesionales de distintas carreras con el fin de formarse para el ejercicio profesional en un marco de actuación integral.

**Aportes al perfil de egreso** (De la Matriz de Tributación) Poner no corresponde por no estar consignadas en el plan de estudios vigente

CE - Competencias de Egreso Específicas	CE-GT Competencias Genéricas Tecnológicas	CE-GSPA Competencias Sociales – Político - Actitudinales
	-	

**Expectativas de logro** (del Plan de Estudios)

- Utilizar los elementos analíticos constitutivos de la estructura urbana: los aspectos funcionales y los paisajísticos - perceptuales, a través de su reconocimiento teórico y práctico en realidades urbanas concretas.
- Utilizar elementos proyectuales en cuanto a organización urbanística a escala de sector y barrio de la ciudad: las actividades como usos del suelo, las redes de vinculación, los equipamientos públicos, las redes de infraestructura, el tejido urbano.
- Reconocer la estructura urbana y determinar tipología, densidad y sustentabilidad urbana.
- Analizar y resolver la accesibilidad
- Promover la diversidad de usos complementarios en la locación de actividades que permiten interacción constructiva entre ellas.
- Reconocer el patrimonio arquitectónico, valorando aquello que es importante mantener; y realiza nuevas propuestas que significan cambios, pero a la vez son aportes a la cultura contemporánea.
- Promover los espacios de encuentro, reconociendo en ellos un componente importante en la construcción del capital social.
- Aplicar correctamente conceptos de diseño urbano a escala de unidades constitutivas del tejido: las tipologías urbano- arquitectónicas y sus formas de agrupamiento.

#### **Contenidos mínimos (del Plan de Estudios)**

Análisis de los componentes del ecosistema urbano. Principios del diseño urbano en cuanto a la organización de las tramas viales y peatonales, amanzanamiento y divisiones parcelarias. Distribución de densidades y tipologías residenciales consecuentes. Determinación de estrategias de Diseño Sustentable en cuanto a: uso racional de la energía; uso de energías renovables; uso de materiales reciclables; gestión de obra con el menor impacto ambiental; desarrollo de una unidad de ejecución con diseño viario de infraestructura y espacios libres.

#### **Correlativas (Saberes previos/ posteriores del Plan de Correlatividades)**

##### **CORRELATIVAS PREVIAS**

##### **Débil:**

Diseño Urbano Sustentable I

##### **Fuertes:**

Arquitectura III: Taller de Integración Proyectual

Diseño Estructural II

Diseño del Paisaje

**CORRELATIVA POSTERIORES**

**Fuerte**

Trabajo Final

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RA1:** Diseña y planifica mejoras urbanas que contribuyen a disminuir el impacto ambiental de las ciudades en el medio ambiente aplicando los principios del diseño urbano sostenible integrando equipos de trabajo.

**RA2** Evalúa y diagnostica problemáticas urbanas empleando indicadores urbanos de sostenibilidad para plantear mejoras urbanas aplicando normas éticas, responsabilidad profesional y compromiso social y ambiental de su actividad.

## 3. CONTENIDOS/SABERES (Organizados por unidades, ejes u otros)

Características del diseño urbano sustentable en el proyecto: Principios, aplicación y propuestas.

Propuesta diseños urbanos que contemplen el cuidado del medio ambiente y las costumbres de los habitantes

Representación gráfica en planimetrías, cortes y render del proyecto de mejoras urbanas diseñado con compromiso social y ambiental.

## 4. MEDIACIÓN PEDAGÓGICA (metodologías, estrategias, recomendaciones para el estudio)

- **Lección Magistral participativa:** Se presentarán los contenidos teóricos en clases magistrales donde se requerirá la participación y opinión de los alumnos.
- **Taller pedagógico:** Los contenidos teóricos dados en las clases magistrales tendrán taller de aplicación de los saberes, dichas actividades están dirigidas para interiorizar los conceptos dados, se realizarán en el horario de clases y los docentes estarán supervisando y guiando a los alumnos de constante.
- **Conferencia de expertos:** Se invitarán a profesionales de otras carreras para que expongan temas específicos, como hidráulica e hidrología, vegetación y arbolado urbano, estudios de impacto ambiental.
- **Aprendizaje basado en diseño:** La asignatura se considera taller por lo que todos los contenidos dados deben ser aplicados en el diseño o planificación urbana de un sector.

- **Tutoría:** Los proyectos desarrollados por los alumnos serán vistos y revisados en todas las clases, donde los docentes guiarán a los alumnos en post de alcanzar las expectativas de logro y resultados de aprendizaje.
- **Presentaciones orales:** Los proyectos desarrollados por los alumnos tendrán distintas etapas de avance las cuales serán presentadas de forma oral y gráfica a sus pares.
- **Presentaciones gráficas a distintas escalas:** Todos los trabajos serán presentados de forma gráfica y digital.

## 5. INTENSIDAD DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA

Ámbito de formación práctica	Carga horaria	
	Presencial	No presencial
Proyectos de Arquitectura, Urbanismo y Planeamiento	120	90
Producción de Obras		
Trabajo Final o de Síntesis		
Práctica profesional Supervisada		
Otras Actividades		
<b>Carga horaria total</b>	<b>120</b>	<b>90</b>

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considera la evaluación como otra instancia de aprendizaje. En una primera etapa, a principio de año se prevé una evaluación diagnóstica para verificar el nivel de anclaje de los conocimientos previos que poseen los alumnos a través de una ejercitación práctica individual sencilla y se plantean talleres teóricos prácticos. Posteriormente, se plantean 2 trabajos prácticos integradores donde se realiza una evaluación permanente, con críticas individuales, grupales y colectivas.

### 6.1. Criterios de evaluación

Se evalúa tanto los procesos como los resultados: la comprensión y transferencia de los contenidos teóricos, conceptuales, procedimentales e instrumentales, nivel y calidad de los análisis y de las propuestas proyectuales; nivel de expresión verbal y de representación gráfica según utilización de las técnicas propias disciplinares. Las distintas instancias valoran los siguientes aspectos:

- La idea proyectual da respuesta a las problemáticas urbanas y se integra con el entorno.
- Propone una morfología urbana diversa en tipologías edilicias, acorde a niveles poblacionales sostenibles, con un correcto acceso al sol, que se vincula con los usos del suelo propuestos y las jerarquías de las arterias.
- Plantea un sistema de movilidad que al alterna calles vehiculares, restringidas y peatonas, con segregación de carriles.

- Evalúa indicadores urbanos de sostenibilidad como Densidad poblacional, compacidad absoluta, compacidad corregida, proximidad a equipamientos y servicios.
- La representación gráfica del proyecto permite la correcta interpretación del mismo y tiene un nivel de alumno de última etapa de su formación.

## 6.2. Condiciones de regularidad

Para lograr la regularidad los alumnos deberán tener un de los 2 trabajos prácticos integradores aprobados con calificación de 6 o más, un trabajo desaprobado por insuficiencia, asistencia al 80% de las clases teóricas y al 80% de las tutorías y exposiciones.

## 6.3. Condiciones de promoción

Para lograr la promoción los alumnos deberán aprobar los 2 trabajos prácticos integradores aprobados con calificación de 6 o más, un trabajo desaprobado por insuficiencia, asistencia al 80% de las clases teóricas y al 80% de las tutorías y exposiciones.

## 6.4. Régimen de acreditación para

### ▪ Promoción directa

La calificación final se obtiene sacando el promedio de las notas alcanzadas en los 2 trabajos prácticos integradores.

### ▪ Alumnos regulares

La calificación final se obtiene sacando el promedio de las notas alcanzadas en el trabajo práctico integrador aprobado y la nota obtenida en la corrección y presentación del trabajo práctico integrador desaprobado durante el cursado. En la mesa de examen los alumnos deberán presentar de forma gráfica las correcciones del trabajo desaprobado y deberán exponer y defender el mismo a los docentes.

### ▪ Alumnos libres

La asignatura permite su inscripción a mesas de examen sólo a la modalidad de alumno **libre por insuficiencia**, es decir, haber cursado la asignatura, y haber aprobado actividades específicas del espacio curricular y no haber cumplido con el resto de las condiciones para alcanzar la regularidad, y libre por pérdida de regularidad y estudiante libre en el espacio curricular por **pérdida de regularidad** (LPPR) por vencimiento de la vigencia de la misma y no haber acreditado la asignatura en el plazo estipulado.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

Titulo	Autor /es	Editorial	Año de Edición	Ejemplares Disponibles	Sitios digitales
Espacios urbanos seguros.	Ministerio de Vivienda y urbanismo de Chile	World Bank	2003		Descarga gratuita <sup>1</sup>
Alta densidad: vivienda contemporánea	Bahamón, Alejandro	Parramon	2008	1	
Estrategias de Medio ambiente urbano	AL21	AL21	2006		Descarga gratuita <sup>2</sup>
Libro Verde de Medio Ambiente Urbano	Perez, I. et al	Ministerio de medio Ambiente	2007		Descarga gratuita <sup>3</sup>

El libro blanco de la sostenibilidad en el Planeamiento Español	Ministerio de Vivienda España	Fariña Tojo, J	2010		Descarga gratuita <sup>4</sup>
El urbanismo ecológico	Rueda, S	AEU Barcelona	2010		Descarga gratuita <sup>5</sup>
Guía Metodológica para los sistemas de auditoría, certificación o acreditación de la calidad y sostenibilidad en el medio urbano	Rueda, S	Centro de Publicaciones Secretaría General Técnica Ministerio de Fomento©	2012		Descarga gratuita <sup>6</sup>
Ciudades comparadas	Ciudades comparadas	Camara Argentina de la construcción	2013	<b>1</b>	
Codificar la ciudad	Codificar la ciudad	Camara Argentina de la construcción	2013	<b>1</b>	
Desarrollo urbano sostenible en España	Desarrollo urbano sostenible en España	Librería española	2005	<b>1</b>	
Dinámicas territoriales en el alto valle	Dinámicas territoriales en el alto valle	Camara Argentina de la construcción	2015	<b>1</b>	
Modelos de crecimiento urbano. Estrategias de planificación y sostenibilidad en Cantabria	Modelos de crecimiento urbano. Estrategias de planificación y sostenibilidad en Cantabria	F.A.U. Universidad de Chile	2015	<b>1</b>	

<sup>1</sup> <http://documents.worldbank.org/curated/en/158261468744302905/Espacios-urbanos-seguros-recomendaciones-de-diseno-y-gestion-comunitaria-para-la-obtenci-243-n-de-espacios-urbanos-seguros-primer-ediccion>

<sup>2</sup> [http://www.mapama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/medio-ambiente-urbano/estrategia\\_mau\\_15\\_junio\\_2006\\_tcm7-177733.pdf](http://www.mapama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/medio-ambiente-urbano/estrategia_mau_15_junio_2006_tcm7-177733.pdf)

<sup>3</sup> <http://www.ecourbano.es/imag/libroverde.pdf>

<sup>4</sup> <http://habitat.aq.upm.es/lbl/a-lbl.es.pdf>

<sup>5</sup> <http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/UrbanismoEcologicoSRueda.pdf>

<sup>6</sup> [http://www.bcnecologia.net/sites/default/files/publicaciones/docs/certif\\_urb\\_ecosistemico\\_web.pdf](http://www.bcnecologia.net/sites/default/files/publicaciones/docs/certif_urb_ecosistemico_web.pdf)

### **7.1. Recursos digitales del espacio curricular (enlace a aula virtual y otros)**

**Grupo de WhatsApp:** se crea cada año uno grupo donde se difunden noticias, se suben trabajos para su exposición y se realizan consultas.

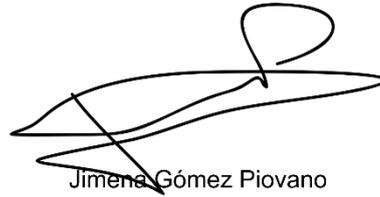
**Zoom para consultas:** Se realizan consultas on-line todos los lunes a las 8.30hs,  
<https://aulaabierta.ingenieria.uncuyo.edu.ar/course/view.php?id=1682>

**Aula abierta Fing-Uncuyo:** En el aula abierta de la facultad se podrá encontrar información sobre la asignatura. Se subirán las presentaciones teóricas, links con bibliografía de consulta, etc.

## 8. FIRMAS



Arq. Emilio PIÑEIRO  
Director General de la  
Carrera Arquitectura  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Cuyo



Jimena Gómez Piovano  
ARQUITECTA  
Mat.2428

**V°B° DIRECTOR/A DE CARRERA**

Fecha

**DOCENTE RESPONSABLE A CARGO**

Fecha: 13 de marzo de 2024