

Programa del Curso: Diseño didáctico y evaluación de las competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CG-SPA) en las carreras de ingeniería.

Objetivo General: Contribuir al fortalecimiento de las prácticas de enseñanza en la educación en ingeniería mediante la comprensión y aplicación del enfoque basado en competencias, integrando las CG-SPA con las disciplinares.

Módulo 1: Las CG-SPA en la formación de ingenieros

- **Enfoque:** Fundamentación y contexto.
- **Temas principales:**
 - Contexto actual de la formación en ingeniería y estándares del CONFEDI.
 - Las 5 competencias sociales, políticas y actitudinales (CG-SPA).
 - Relación entre competencias genéricas y específicas para la formación integral.
- **Actividades clave:** Foro de debate sobre desafíos docentes y análisis del perfil del ingeniero.

Módulo 2: Estrategias de enseñanza para el desarrollo de las CG-SPA

- **Enfoque:** Diseño pedagógico y metodológico.
- **Temas principales:**
 - Definición y redacción de **Resultados de Aprendizaje (RA)** integrados.
 - Metodologías Activas (Aprendizaje Basado en Problemas, Método de Casos, Aprendizaje Basado en Proyectos).
 - Planificación de actividades que promuevan el "saber hacer" y el "saber ser".
- **Actividades clave:** Diseño de una propuesta didáctica que integre una competencia específica con una CG-SPA.

Módulo 3: Evaluación de las CG-SPA

- **Enfoque:** Validación del desempeño y evidencias.
- **Temas principales:**
 - Tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.
 - Definición de criterios e indicadores de logro.
 - Diseño de instrumentos integrales: **Rúbricas**, listas de cotejo y guías de observación.
 - Evidencias de desempeño integral.
- **Actividades clave:** Diseño de un instrumento de evaluación alineado a los RA definidos en el módulo anterior y coevaluación entre pares.

Información Logística del Programa:

- **Duración:** 40 horas reloj (distribuidas en 6 semanas).
- **Modalidad:** 100% E-learning (Aula Abierta FING UNCUIYO).
- **Requisito de Aprobación:** Realización del 100% de las actividades de aprendizaje.