

PRIMERA CIRCULAR

“Buenas prácticas docentes de la Facultad de Ingeniería”

Estas jornadas tienen como intención socializar experiencias de “Buenas Prácticas Docentes” desarrolladas en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Cuyo.

En el último tiempo, desde la Secretaría Académica, a través de la Dirección de Modalidades y Tecnologías Educativas (MYTE) y el Servicio de Apoyo Pedagógico al Docente (SAPDOC), se llevaron adelante propuestas innovadoras de formación docente relacionadas con la mediación de espacios curriculares en la virtualidad y el desarrollo del curriculum basado en competencias. En este marco, se evidenciaron una importante cantidad de experiencias docentes vinculadas a la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación por competencias, tanto en escenarios presenciales como virtuales. Estas experiencias, desarrolladas por los docentes en diversos espacios curriculares de las carreras de la FI, pueden constituirse en disparadores y ejemplos para el resto de la comunidad académica, por lo que es necesario darles visibilidad.

En el marco de estas jornadas, denominamos “buenas prácticas” a aquellas acciones asociadas a la idea de planificación, mejora, innovación y evaluación que permite la retroalimentación. Este concepto, trabajado por diversos autores, es aplicable a distintos contextos, por ejemplo: a políticas sociales y educativas (Escudero Muñoz, 2009), al ámbito de la Educación Especial (Arnaiz Sánchez, 2011), al uso de la tecnología, aulas virtuales y educación a distancia (de Pablos Pons et al., 2010; Valverde Berrocoso et al., 2013), y a las prácticas de enseñanza y de aprendizaje (Achilli, 2000; Edelstein, 2011).

Se invita a los docentes que estén o hayan desarrollado experiencias de “Buenas Prácticas” docentes en espacios curriculares de las carreras de la FI - UNCUYO a compartirlas y al resto de la comunidad educativa a conocerlas a través de este espacio de encuentro.

Objetivos

- Promover el encuentro entre docentes de la facultad para el intercambio de buenas prácticas de enseñanza y de aprendizaje en el marco de la formación por competencias y de innovación tecnopedagógica.

Organizadores:

- Áreas DMYTE y SAPDOC - Secretaría Académica - Facultad de Ingeniería - UNCUIYO.

Destinatarios:

- Docentes y graduados de la Facultad de Ingeniería - UNCUIYO.

Ejes:

- Experiencias de innovación pedagógica en la virtualidad.
- Buenas prácticas de enseñanza en la formación por competencias y aprendizaje centrado en el estudiante.

Cronograma

Jueves 20 de noviembre de 2025 de 16:00 a 20:00 hs.

Una jornada de trabajo de 4 hs dividida en las siguientes actividades:

- Palabras de bienvenida de las autoridades.
- Panel de profesionales que han trabajado innovación pedagógica.
- Exposición de pósteres para favorecer el intercambio.
- Puesta en común y conclusiones.

Actividades académicas y modalidad de participación

Las actividades académicas buscan la socialización de experiencias pedagógicas innovadoras en las voces de sus protagonistas.

- **Panel de profesionales:** docentes seleccionados compartirán sus experiencias y reflexiones vinculadas a la enseñanza, la innovación tecnológica y la formación de competencias.
- **Exposición de póster:** se exhibirán trabajos que den cuenta de experiencias y prácticas pedagógicas destacadas desarrolladas en distintos espacios curriculares de nuestra facultad. Cada autor podrá compartir algunas ideas de forma oral.

Presentación de trabajos y pautas

- **Resumen para participación en panel**

Los profesionales que participarán en el panel presentarán un breve resumen de su “Buena Práctica” con el fin de poder generar una presentación que acompañará su exposición. Los participantes de esta instancia serán convocados por las Direcciones que organizan la jornada con el fin de poner en valor acciones trabajadas por docentes de la FI que sería importante socializar.

El resumen para la participación en el panel debe contener las siguientes partes:

- **Título:** expresar de manera concisa y atractiva el tema central de la experiencia o práctica pedagógica.
- **Intención formativa:** explicitar el propósito educativo de la experiencia, es decir, qué competencias, aprendizajes o transformaciones buscó generar en los estudiantes.
- **Descripción:** detallar de forma sintética el contexto, la propuesta y las acciones desarrolladas, destacando la metodología o estrategia de enseñanza utilizada.
- **Aportes y discusión:** señalar los resultados, aprendizajes obtenidos, fortalezas y desafíos de la experiencia; así como las preguntas o reflexiones que pueden abrir al intercambio con otros docentes.

Este resumen debe tener un máximo de 300 palabras y ser presentado en formato word.

- **Elaboración de póster**

Para facilitar la muestra de los trabajos de investigación en el formato póster, [estos serán impresos](#) y se mantendrán en exposición durante las jornadas. En el horario se les solicitará a los/as autores/as estar presente en la exposición de todos los pósteres y durante la actividad se propiciará el intercambio, preguntas, y debate de los pósteres expuestos.

Recomendaciones para elaborar un póster

TAMAÑO: 0,70 cm de ancho por 100 cm de alto (en papel obra). **DISPOSICIÓN:** vertical. En la parte superior del afiche se colocará el logo de la jornada, facultad y universidad.

El afiche debe poder observarse con claridad desde 1,50 m de distancia, ya que tanto el texto como las imágenes deberán ser leídas sin dificultad en un tiempo no mayor a 3 minutos aproximadamente. Utilizar tipos de letra “sencillos” y no utilizar más de dos tipos distintos en todo el póster. Debe cuidarse la justificación del texto (hay que tener en cuenta que si se justifica el texto a ambos lados pueden quedar espacios en blanco grandes entre palabras). Reemplazar, toda vez que sea posible, el texto por dibujos, fotografías o gráficos; ya que la imagen es de más rápida y fácil percepción y pregnancia.

El póster debe contar con los siguientes apartados:

- **Título:** expresar de manera concisa y atractiva el tema central de la experiencia o práctica pedagógica. **TÍTULO DEL PÓSTER EN LETRA (FUENTE A**

ELECCIÓN) TAMAÑO 92, ALINEADO AL CENTRO. MAYÚSCULAS, NEGRITAS.

- Nombre y apellido completo del autor 1, nombre y apellido completos del autor 2, nombre y apellido completos del autor N (EN MAYÚSCULAS. Separación por comas. FUENTE A ELECCIÓN TAMAÑO 40, alineado a la izquierda).
- Filiación Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo (FUENTE A ELECCIÓN TAMAÑO 40, alineado a la izquierda) Identificar al autor principal con (*). A este autor se le dirigirá toda correspondencia. Correo electrónico del autor principal (FUENTE A ELECCIÓN TAMAÑO 40, alineado a la izquierda)
- **Intención formativa:** explicitar el propósito educativo de la experiencia, es decir, qué competencias, aprendizajes o transformaciones buscó generar en los estudiantes.
- **Descripción:** detallar de forma sintética el contexto, la propuesta y las acciones desarrolladas, destacando la metodología o estrategia de enseñanza utilizada.
- **Aportes y discusión:** señalar los resultados, aprendizajes obtenidos, fortalezas y desafíos de la experiencia, así como las preguntas o reflexiones que pueden abrir al intercambio con otros docentes.
 - **TODOS los subtítulos anteriormente mencionados** deberán ser escritos en fuente a elección tamaño 40, se sugiere utilizar colores.
 - **Texto general:** deberá ser escrito en fuente a elección, tamaño de letra mínimo 36. Se recomienda utilizar formato de texto en columnas, dejar márgenes a través de un espaciado entre 5 y 10 cm aproximadamente, entre las secciones y a los bordes externos del panel, que ayudarán a no agobiar visualmente la lectura.
 - **Figuras, tablas y fotografías:** estos componentes deberán tener el tamaño suficiente para que puedan ser examinados fácilmente por el lector.

Se adjunta la plantilla a enviarse en formato PDF al correo electrónico:
info.dmyte.fi@uncuyo.edu.ar

- Enlace a plantilla de poster:

https://docs.google.com/presentation/d/1_pPSM08ZsShAE_4EIRYNY74qdsIZfxSt/edit?usp=sharing&ouid=105129072569860953837&rtpof=true&sd=true

Fecha límite de entrega: 7 de noviembre

Inscripciones

A través del siguiente formulario de Google: <https://forms.gle/o4bb2di6Ty3DEQMK9>

Información general o contactos

Para más información puede comunicarse a: info.dmyte.fi@uncuyo.edu.ar