|  |
| --- |
| Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo**P4 - INFORME ANUAL DE CÁTEDRA** |
|  **Asignatura:** |  |
|  **Carrera:** |  ARQUITECTURA |
|  **Ciclo lectivo: 2016** |  **Semestre:** |  **Código de Materia:** |

### *1) DATOS DE IDENTIFICACIÓN*

Carrera:

Asignatura:

Área:

Semestre:

Prof. Titular:

 Nombre y Apellido:

Dedicación: E-mail:

Integrantes de la cátedra:

 Nombre y Apellido:

 Categoría:

 Dedicación: E-mail:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inscriptos totales | Cursaron | % Cursaron | Regularizaron | % Regularizaron | Promocionaron | % Promocionaron |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inscriptos en primera instancia | Cursaron | % Cursaron | Regularizaron | % Regularizaron | Promocionaron | % Promocionaron |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inscriptos recursantes | Cursaron | % Cursaron | Regularizaron | % Regularizaron | Promocionaron | % Promocionaron |
|  |  |  |  |  |  |  |

#### 2) DATOS REFERIDOS A LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LA CÁTEDRA

 El Informe referido a la actividad docente deberá contemplar, en forma *breve*, lo realizado en función de: (*en cada caso se ofrecen algunas preguntas guías para la redacción del informe que de ningún modo agotan todo lo que se puede y se desee expresar en relación al ítem*).

1. Planificación: ¿Se presentó en el tiempo estipulado? ¿Se pudo llevar a cabo la planificación propuesta? ¿En qué porcentaje se cumplió? ¿La planificación se realizó sobre la base del diseño curricular de la carrera en la que se dicta y del perfil del egresado? ¿Se realizaron modificaciones respecto de planificaciones presentadas en años anteriores? Etc.
2. Metodología y recursos didácticos utilizados: ¿Cuáles fueron los recursos didácticos utilizados? ¿Considera que fueron los adecuados? ¿Por qué? ¿Hubo cambios? ¿Se elaboró algún material didáctico nuevo? ¿Las clases fueron teórico-prácticas? Etc.

**Completar la siguiente información:**

##### CARGA HORARIA

##### (El total de horas indicados en la tabla debe ser igual a la carga horaria que indica el plan de estudios)

|  |  |
| --- | --- |
| **Teoría**  |   Hs.: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Resolución de ejercicios**  |   Hs.: |

|  |
| --- |
| **Formación práctica** (según criterios definidos por CONEAU) |
| **Formación experimental:**  |
|  Taller |
| Actividad  | Hs. |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| Actividad  | Hs. |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| Total |   |

1. Evaluaciones: ¿Las evaluaciones se realizaron en función de los contenidos enseñados, en las fechas previstas y con en nivel de dificultad ejercitado en clase? ¿Se planteó la evaluación como una instancia más de aprendizaje? ¿Después de cada evaluación, se analizaron los resultados a fin de identificar los problemas comunes de los alumnos? ¿Los criterios de evaluación explicitados en el Programa de la Asignatura fueron claros y permitieron a docentes y alumnos desarrollar las prácticas de evaluación sin contratiempos? Etc.
2. Bibliografía: ¿Hubo cambios respecto de la bibliografía utilizada en años anteriores? En caso afirmativo, ¿se presentó con suficiente tiempo, a fin de ser adquirida en Biblioteca? ¿Existen varios ejemplares a disposición de los alumnos? Etc.
3. Dificultades encontradas: ¿Qué dificultades se detectaron a lo largo del dictado de la asignatura, (por ej. en las prácticas de laboratorio, en cuanto a la bibliografía, a los equipos informáticos, etc.)
4. Datos referidos a la organización de la cátedra: ¿Se fijó y respetó un cronograma factible de trabajo? ¿Se logró una buena coordinación de actividades entre los integrantes de la cátedra? ¿Existió una adecuada comunicación entre los integrantes de la cátedra y entre los mismos y los alumnos? ¿Cómo se elaboraron las guías de enseñanza? ¿Establecieron estrategias especiales para los recursantes?
5. Aspectos positivos para resaltar: ¿Qué aspectos positivos se desean destacar?

#### 3) PROPUESTAS CONCRETAS DE MEJORAMIENTO PARA EL PRÓXIMO CICLO

 En el presente espacio, se deberá consignar las acciones concretas que la cátedra se propone realizar con el fin de mejorar el dictado de la asignatura.

FECHA, FIRMA Y ACLARACIÓN TITULAR DE LA CÁTEDRA