

## MESA MIÉRCOLES 25 DE ABRIL DE 2018 MESA ESPECIAL

| COD   | ASIGNATURA                         | CARRERA                  | HORA | AULA              | EDIFICIO | INSCRIPTOS | LIBRE | REGULARES |
|-------|------------------------------------|--------------------------|------|-------------------|----------|------------|-------|-----------|
| 00719 | Análisis Antropológico del Hábitad | Arquitectura             | 18   | 13                | AULAS    | 3          | 1     | 2         |
| 00176 | Conocimiento de Inglés Técnico     | Ingeniería Civil         | 15   | Gabinte de Ingles | AULAS    | 1          | 1     | 0         |
| 00716 | Diseño del Paisaje                 | Arquitectura             | 15   | 13                | AULAS    | 1          | 0     | 1         |
| 00716 | Diseño del Paisaje                 | Vocacionales             | 15   | 13                | AULAS    | 1          | 1     | 0         |
| 00017 | Electrotecnia                      | Ingeniería de Pretróleos | 8    | 10                | AULAS    | 5          | 0     | 5         |
| 00092 | Ingeniería Sanitaria               | Ingeniería Civil         | 18   | 9                 | AULAS    | 1          | 1     | 0         |
| 00746 | Inglés Coloquial                   | Arquitectura             | 15   | Gabinte de Ingles | AULAS    | 1          | 1     | 0         |
| 00200 | Inglés Coloquial                   | Ingeniería Industrial    | 15   | Gabinte de Ingles | AULAS    | 2          | 2     | 0         |
| 00022 | Inglés Técnico II                  | Ingeniería de Pretróleos | 15   | Gabinte de Ingles | AULAS    | 1          | 1     | 0         |
| 00721 | Instalaciones II                   | Arquitectura             | 8    | 4A                | AULAS    | 1          | 1     | 0         |
| 00057 | Investigación Operativa            | Ingeniería Industrial    | 8    | 12                | AULAS    | 5          | 1     | 4         |

Por favor se le recuerda al alumnado que revise si están correctamente Inscriptos. Muchas Gracias.