

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	Gestión en Seguridad, Medio Ambiente y Salud		
Profesor Titular:	Ing. Mario Carlos SANCHEZ		
Carrera:	Ingeniería de Petróleos		
Año: 2019	Semestre: 5º	Horas Semestre: 45	Horas Semana: 3

FUNDAMENTACIÓN

En el desarrollo curricular de la carrera de Ingeniería de Petróleos, *Gestión en Seguridad, Medio Ambiente y Salud*, brinda a los estudiantes los conceptos necesarios sobre la gestión de equipos de trabajo vinculados a la Industria Petrolera. Por ello aborda y desarrolla el aprendizaje de saberes de la Psicología Social involucrados en la tarea de gestionar, así como los saberes técnicos aplicados en Seguridad, Medio Ambiente y Salud, colaborando de esa manera en el logro de un perfil profesional que sea competente para afrontar las necesidades actuales de las mismas.

OBJETIVOS

- Significar la actividad de gestión como una de las herramientas fundamentales para el logro de los objetivos dentro de la Industria Petrolera.
- Comprender las capacidades humanas necesarias implicadas en la gestión de la industria petrolera.
- Conocer las capacidades asociadas al liderazgo y gestión de cualquier operación, con enfoque en minimizar los riesgos.
- Identificar los principales riesgos que se presentan en la industria.
- Conocer las herramientas que le permitan detectar los riesgos en los lugares de trabajo.
- Afianzar criterios generales sobre la preservación y el cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar actitudes que promuevan el trabajo interdisciplinario y el desarrollo de soluciones integrales en gestión de seguridad, medio ambiente y salud.
- Adquirir los conocimientos necesarios para liderar y gestionar cualquier operación, con responsabilidad, con enfoque en minimizar los riesgos de las operaciones, de las personas, del medio ambiente y de las instalaciones.
- Reconocer los principales riesgos que se presentan en la industria.
- Desarrollar actitudes hacia la participación en equipos que propongan las soluciones integrales.
- Expresar las ideas con coherencia, claridad y pertinencia técnica.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Conceptos básicos implicados en la Gestión

Importancia de la gestión como instrumento de trabajo. Introducción a los sistemas de gestión. La persona y los equipos de trabajo como ejes de la gestión: Personalidad, características de la personalidad ajustada. Grupo y Equipo. Grupo de autogestión. Trabajo en equipo, su importancia para los sistemas de gestión.

UNIDAD 2: Gestión de los equipos de trabajo

Etapas en la conformación de equipos de trabajo. Ciclo de vida de los equipos de trabajo. Comunicación: los axiomas de la comunicación. Gestionar la comunicación y la participación. Características de los equipos que trabajan con eficiencia. Relaciones interpersonales, presenciales y virtuales.

UNIDAD 3: Roles en el grupo y Liderazgo

Los roles en un equipo de trabajo. El líder. Estilos de liderazgo. El liderazgo comprometido. Inteligencia emocional, autoestima, resiliencia, proactividad, locus de control, responsabilidad y compromiso.

UNIDAD 4: Dinámicas para el Trabajo en Equipo

Motivación. Decisiones en Equipo. Dinámicas de formación y desarrollo de equipos de trabajo. Habilidades sociales y resolución de conflictos.

UNIDAD 5: Gestión de la Seguridad.

Definiciones en seguridad: peligro, riesgo, accidente, cuasiaccidente o incidente.

Herramientas de gestión:

Inspecciones y Auditorías. Definición. Objetivos. Origen y fundamento. Tipos de inspecciones.

Auditorías. Definición. Tipos. Diferencias entre inspección y auditoría. Metodología de ejecución.

Aplicación. Tarjetas STOP.

Reuniones de Seguridad. Definición. Objetivos. Tipos. Formas de realizar una reunión de seguridad.

Procedimiento de desarrollo. Análisis de resultados

Permisos de trabajo. Definición. Objetivo. Tipos de uso. Confección de un permiso de trabajo. Ciclo

de autorizaciones y control de estos.

Procedimientos de trabajo .Definición. Objetivos. Diseño de un procedimiento de trabajo. Uso y control.

Análisis de accidentes. Definición. Procedimiento de evaluación. Métodos de evaluación. Tipos de causas. Causa Raíz. Análisis y procedimiento de determinación de la causa raíz. Enfoque del accidente. Informe y difusión.

Evaluación de riesgos. Definición. Matriz de riesgo. Métodos de análisis de riesgos. Ejemplos prácticos de aplicación.

UNIDAD 6: Gestión Ambiental

Ambiente Laboral y Medio Ambiente; Contaminación Ambiental; Riegos Ambientales. Desarrollo sustentable, Legislación Ambiental. Herramientas de gestión Ambiental.

UNIDAD 7: Gestión de la Salud laboral

Análisis de la salud laboral en la industria. Procedimientos más comunes para gestionar la salud laboral. Locus de Control y Ansiedad. El estrés laboral: diagnóstico, enfermedades relacionadas y psicología del estrés.

UNIDAD 8: Sistemas Integrados de Gestión

Definiciones generales.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Teórico-práctica, con presentación de casos reales y discusión de problemas técnicos. La enseñanza de los contenidos actitudinales y de la gestión grupal, se abordan implicando al estudiante en situaciones vivenciales, promoviendo la autoexperiencia y la participación como soporte básico del aprendizaje.

La expresión oral y escrita se afianzará mediante la solicitud de trabajos escritos y la participación en clase.

Actividad	Carga horaria por semestre
Teoría y resolución de ejercicios simples	45
Formación práctica	
Formación Experimental – Laboratorio	0
Formación Experimental - Trabajo de campo	0
Resolución de problemas de ingeniería	0
Proyecto y diseño	0
Total	45

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemp. en biblioteca
Aguilar, M. J.	Técnicas de animación Grupal	Espacio	1989	
Álvarez, R. J.	Trastornos psicológicos cotidianos	Sal Terrae	1993	
Allport, G. W.	Psicología de la Personalidad	4º Ed. Paidós. Argentina	1974	
Anzieu, D. y Martín, J-Y	La Dinámica de los grupos pequeños	Biblioteca Nueva, Madrid	1997	
Argentina	Higiene y Seg. en el Trabajo. Ley 19587	Ed. del país	1997	1
Argentina	Higiene y Seguridad en el Trabajo	Antorcha	1986	3

Argentina	Segurid. e hig. en el trabajo. Ley 19587	Juríd. Cuyo	1999	2
Cirigliano, G. y Villaverde, A.	Dinámica de grupos y Educación	Lumen, Bs. As.	1997	
Costa Cabanillas, M., López Méndez	Manual para el educador social	España, Mint. de Asuntos Sociales	1991	
Denton, D. K.	Seguridad Industrial	McGraw-Hill	1988	2
Fainstein, H.	La Gestión de Equipos Eficaces	Macchi, Bs. As	1997	
Frankl, V.	El Hombre en Busca de Sentido.	Herder.	2013	
González Núñez, J. y otros	Dinámica de Grupos, Tácticas y Técnicas	Ed. PAX, México.	1999	
Harrison, I	Manual de auditoría ambiental. Higiene y seguridad	McGraw-Hill	1996	1
López Caballero, A.	Cómo dirigir grupos con eficacia	CCS, Madrid.	2000	
Mangosio, J. E.	Seguridad en la construcción	Nueva librería	2005	2
Mckay, M. y Faning, P.	Autoestima, Evaluación y Mejora.	Martínez Roca.	1991	
Robbins, S. y Judge, Timothy	Comportamiento Organizacional	Pearson Educación Mx.	2009 13° Ed.	
Roger, C.R.	El Proceso de Convertirse en Persona. Mi Técnica Terapéutica.	1ª Ed. Paidós Ibérica.	2000	
Caballo, Vicente	Manual de evaluac. y entrenam. de las habilidades sociales	Siglo XXI. España	2015	

Bibliografía complementaria

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
Bloomfield, J. J.	Introducción a la higiene industrial	Reverté	1964	1
Consejo Nacional de Seguridad de EEUU	Manual de Prevención de accidentes en operaciones industriales	Cons. Nac. de Seg. de EEUU	1971	1
Academia Nac. de Ing.	Seguridad en Ingeniería	Academia Nac. de Ing.	2000	1
Sánchez, Mario	Apuntes de clase			

EVALUACIONES

Para aprobar el cursado, el alumno deberá tener no menos del 70 % de asistencia a clases.

La aprobación de la materia es por **promoción**. Para obtenerla, el estudiante deberá aprobar un examen escrito integrador al finalizar el cursado con un 60 % como mínimo, el que se podrá recuperar una sola vez. El estudiante que apruebe el examen escrito y haya asistido al 100% de las clases, se le sumará un punto a la calificación obtenida. Mientras que los que hayan asistido el 90% (1 insistencia), se les sumará 1/2 punto. El alumno que no logre la promoción, queda en condición de libre. Para acreditar la asignatura, deberá aprobar un examen escrito, el que lo habilitará para extraer bolillas para el examen oral y ser evaluado respectivamente. El alumno que cursó la asignatura en condición de libre, cumplió con el 70% de asistencia, rindió y aprobó el examen integrador, deberá rendir y aprobar un examen oral para acreditar la aprobación de la asignatura. En el caso que el alumno que curse en condición de libre, cumpla con 70% de asistencia pero no rinda el examen integrador, se aplicará el método utilizado con el alumno que cursó como regular y no logró la promoción. Es decir, deberá rendir y aprobar la instancia escrita y oral.

Criterios de evaluación:

Pertinencia en la aplicación de los conceptos aprendidos

Precisión en el empleo del vocabulario específico.

Coherencia y claridad en lo que se expresa de forma oral o escrita.

Integración eficiente de contenidos disciplinares técnicos y humanos.

Suficiencia en los argumentos que se aportan en el análisis de un caso o situación problema.

Programa de examen

Bolilla 1: Unidades: 1 - 5

Bolilla 2: Unidades: 2 - 6

Bolilla 3: Unidades: 3 - 7

Bolilla 4: Unidades: 4 - 8